

СПРАВКА

об организации индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении

МБОУ Усть-Элегестинской СОШ

на 2024-2025 учебный год.

В целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной (итоговой) аттестации в школе проводится целенаправленная систематическая работа учителей-предметников и классных руководителей со слабоуспевающими учащимися.

Работа администрации школы .

Администрацией школы разработан индивидуальный план работы со слабоуспевающими учащимися на 2024-2025 учебный год. В ходе посещений дополнительных занятий установлено, что слабоуспевающие учащиеся не всегда посещают дополнительные занятия согласно графику, иногда занимаются в удобное время.

В соответствии с разработанным планом работы со слабоуспевающим учащимся основной объем работы с данной категорией детей проводят учителя-предметники. В соответствии с разработанными планами, составлены графики индивидуальных занятий со слабоуспевающими учащимися. Заведены дополнительные тетради для выполнения упражнений, отработки навыков решения тестовых заданий.

С целью организации взаимопомощи между учащимися учителя организуют работу в парах, когда сильный учащийся проверяет правильность выполнения заданий слабоуспевающим учащимся, объясняет ему допущенные ошибки, помогает их исправить или предотвратить, совместно выполняют работу над ошибками.

Работа классных руководителей.

Основным методом классных руководителей являются индивидуальные беседы с учащимися и родителями по повышению учебной мотивации. В каждом классе проводились родительские собрания, на которых рассмотрены вопросы успеваемости, повышения качества знаний учащихся, усиления контроля со стороны родителей.

Классные руководители проводят индивидуальную работу с родителями учащихся, регулярно доводят до сведения результаты успеваемости их детей, напоминают родителям об ответственности за получение их детьми образования, обращаются с просьбой усилить контроль над успеваемостью, посещаемостью учебных и дополнительных занятий, обсуждают общие действия по повышению учебной мотивации.

Классные руководители поддерживают связь с учителями-предметниками, систематически знакомят родителей под роспись с результатами выполнения диагностических работ, текущей успеваемостью по всем предметам. Сообщают

родителям об обязательном посещении дополнительных занятий.

Для учащихся 9 классов, которые не успевают по результатам диагностических замеров составлены ИОМы по предметам.


Консультации по каждому предмету проводятся по утвержденному графику. Учитель-предметник проводит консультацию один раз в неделю.

Рекомендации:

1. Учителям :

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- обратить внимание на формирование самоконтроля у учащихся;
- создать условия для повторения материала прошлых лет;
- продолжить целенаправленную подготовку к экзаменам;
- обратить внимание на индивидуальную работу с учениками, имеющими как пониженный, так и повышенный интерес к предмету;
- уделять большее внимание приемам организации обратной связи на уроке.

2. Классным руководителям усилить работу с учениками в отношении пропусков индивидуальных занятий и консультаций.

Заместитель директора по УВР: /Маадыр И.А./