

11

**Аналитическая справка
внутренней оценки качества образования по итогам 2023-2024
учебного года
в МБОУ Усть- Элегестинской СОШ**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, СОО тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП ФГОС всех ступеней образования ОО.
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низко мотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2023- 2024 учебный год.

Объекты анализа

1. Условия реализации по уровням обучения

В 2023-2024 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО, СОО.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-х по 11-е классы по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО.. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2023- 2024 учебный год.

Всего в 2023-2024 учебном году в образовательной организации получали

педагогическое образование. 15 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности, 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

- Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ Усть- Элегестинской СОШ включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет, учителей естественно-научного цикла, гуманитарного цикла и начальных классов, рабочие группы педагогов.

2.3. Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формируют информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализрезультатов, полученных в процессе реализации ВСОКО;

2.4. Педагогический совет МБОУ Усть- Элегестинской СОШ:

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
 - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.
- Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые

требований к уровню подготовки обучающихся и Типы заданий, сценарии выполнения заданий. Анализ проходит по сценарию выполнения заданий (по каждому заданию отдельно) определяется:

1. Таким образом, объективно определяются темы и типы заданий, освоенные учащимися или неосвоенные.

1.4 Учитель выявляет типичные ошибки данного курса своего предмета, определяет предметные и метапредметные дефициты, составляет план действий по их преодолению. Все выявленные проблемы в предметах становятся повесткой для обсуждения на заседании предметных, затем на педагогическом совете с определением мероприятий, направленных на повышение объективности оценивания, качества образования, преодолению предметных дефицитов, межпредметного взаимодействия.

Общие выводы по результатам ВПР-2024:

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по русскому языку и математике в 5–6-х классах. Наблюдается соответствие четвертных оценок и результатов ВПР у 88% обучающихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.3. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2024/25 учебный год.
5. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

2. Условия для реализации программ ВСОКО

- Кадровое обеспечение

В МБОУ Усть- Элегестинская СОШ на конец 2023-2024 учебного года количество педагогов составляет 45 человека: 4 – администрация, 41 - в должности «учитель». Высшее профессиональное образование у 80% педагогических работников, 20 % педагогов имеют среднее специальное

4 «Б»	Кара-Хуна А.А	0	8	6	0	66%	2	5	4	0	58%
-------	---------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 16% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 34% обучающихся.

Математика

Клас с	Учител ь	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4 «Б»	Кара-Хуна А.А	1	6	6	0	53%	4	4	3	0	66%

Окружающий мир

Клас с	Учител ь	Итоги 2023/24 уч. Года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		«5 »	«4 »	«3 »	«2 »	
4 «б»	Кара-Хуна А.А	1	12	1	0	64%	0	3	9	0	39%

Вывод: 2 учащиеся отсутствовали по причине болезни.

Понизили (отм. < отм. по журналу) – 41 % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9%

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена. Осуществлена проверка, составление протокола проведения с занесением в отчёт и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО. Произведен сравнительный анализ результатов ВПР в 2024 году на предмет соответствия уровня обучающегося уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам с определением предметных дефицитов. Данный анализ состоит из 4 направлений:

1.1 Количественный анализ. Позволяет определить планируемое количество участников ВПР и фактическое количество участников ВПР, установить причины несоответствия.

1.2 Качественный анализ. Позволяет установить отметку за ВПР, полученную участником в ходе выполнения работы, соответствие отметки за ВПР отметке за учебный период, в данном случае за предыдущий учебный год. Производим анализ отметки за ВПР по категориям. Данный анализ позволяет выявить необъективные оценочные действия в деятельности педагога, если не выявлены иные причины, препятствующие высокому уровню соответствия.

1.3 Успешность выполнения задания. Каждая ВПР имеет Описание, в котором отражены Кодификаторы проверяемых элементов содержания и

	а								
8	Химия	7	0	5	2	0	28%	100%	
8	Физика	11	0	9	3	0	27%	100%	
8	География	9	0	2	7	0	88%	100%	
8	Общество	7	1	2	3	1	47%	100%	
8		10	1	6	3	0	30%	100%	

Русский язык

Таблица 1

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года или итоги за 3 четверть				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Сарыгла р Р.К.	2	7	5	0	64%	1	5	8	0	42%

Математика

Клас с	Учител ь	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Сарыгла р Р.К.	2	7	5	0	64%	2	8	4	0	71%

Окружающий мир

Клас с	Учител ь	Итоги 2023/24 уч. года				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 «А»	Сарыгла р Р.К.	4	8	2	0	85%	1	12	1	0	92%

46

Русский язык

Клас с	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года или итоги за 3 четверть				Качеств о знаний	Итоги ВПР				Качеств о знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

образование 328 обучающихся.

В 2023 году ВПР проводили в марте и апреле. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году обучающиеся 5-8 классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-8 классов в 2024 году.

Результаты ВПР весна 2024г

к л	Предметы	выполнял и работу	На «5 »	На «4 »	На «3 »	На «2 »	качест во знани й	успеваемос ть
5	Русский язык	21	0	7	11	3	33%	85%
5	Математика	22	0	8	14	0	36%	100%
5	История	24	2	9	13	0	44%	100%
5	Биология	21	0	8	10	3	33%	85%

к л	Предметы	выполняли работу	Н а «5 »	Н а «4 »	Н а «3 »	Н а «2 »	качест во знани й	успеваемос ть
6	Русский язык	27	1	9	16	1	36%	97%
6	Математика	24	0	8	16	0	36%:	100%
6	Биология	15	0	6	8	1	40%	94%
6	История	16	0	8	8	0	50%	100%
6	География	10	0	1	9	0	10%	100%
6	Обществозна ние	7	0	3	4	0	42%	100%

Кл	Предметы	выпо лняли работ у	На «2»	На «3»	На «4»	На «5»	качест во знани й	успевае мость
7	Русский язык	12	0	5	4	3	58%	100%
7	Математика	16	0	12	4	0	25%	100%
7	Биология	10	0	5	5	0	50%	100%
7	География	12	0	3	9	0	75%	100%

К л	Предметы	выполнял и работу	На «2 »	На «3 »	На «4 »	На «5 »	качест во знани й	успеваемост ь
8	Русский язык	16	0	5	8	1	56%	100%
8	Математик	17	0	11	6	0	35%	100%

образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, ЦОК и др. Для организации образовательного процесса используют образовательные платформы «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО по итогам 2023-2024 учебного года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей-предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.
- совершенствовать систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы волимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

Заместитель директора по УВР

Монгуш Ч.И.