

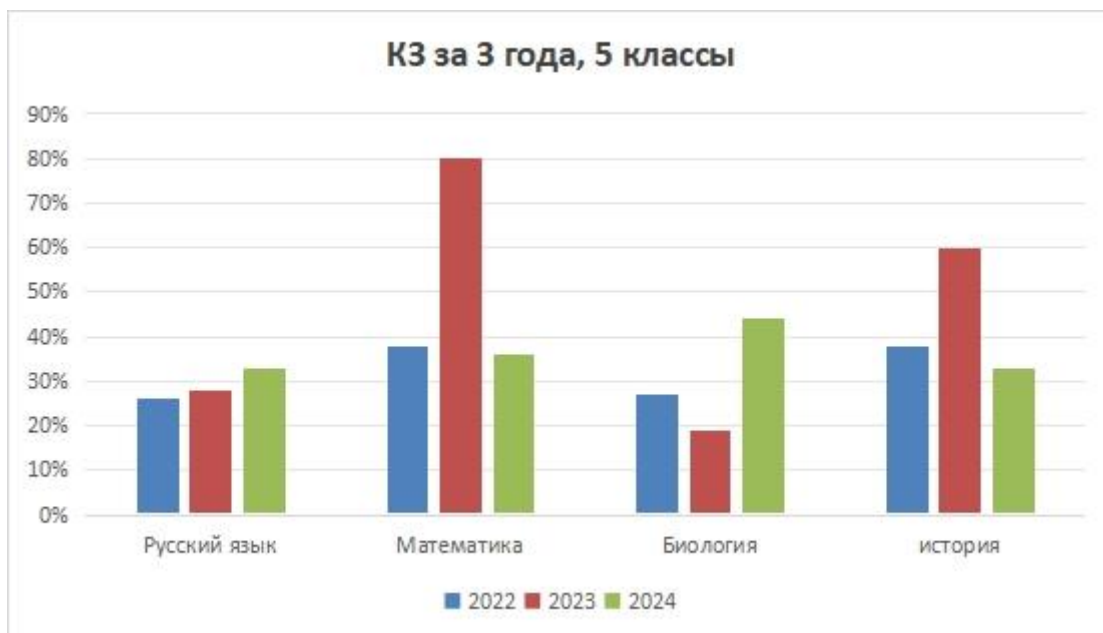
Аналитическая справка по результатам выполнения ВПР

обучающимся МБОУ Усть-Элегестинской СОШ за 3 года

Количество участников, качество знаний, уровень успеваемости, средний балл по предметам, принявших участие в ВПР

Класс	Предмет	Качество обученности (КО)				Уровень успеваемости (УО)			
		весна-осень, 2022	весна 2023	Весна 2024	ДР	весна-осень, 2022	весна, 2023	Весна, 2024	ДР
5	Русский язык	26%	28%	33%	+5%	87%	100%	85%	-5%
	Математика	38%	80%	36%	-44%	78%	100%	100%	
	Биология	27%	19 %	44%	+25%	82%	96 %	100%	
	История	38%	60%	33%	-27%	95%	100%	100%	
6	биология	28%	29 %	40	+11%	91%	90 %	94%	+4%
	Русский язык	20%	50%	36%	30%	100	79%	97%	+22%
	Математика	29%	44%	36%	15%	23%	100%	100%	
	История		64%	50	-14		100%	100%	
	Обществознание			42				100%	
	География			10%				100%	
7	Русский язык	42%	54%	58%	+4%	77%	87%	100%	64%
	Математика	57	27%	25%	-2%	85%	96%	100%	11%
	Обществознание	44%	37%	нет	0%	90%	96%	нет	6%
	ФИЗИКА	20%	38%	нет		100%	100%	нет	
	География		0%	75%	+75%		96%	100%	+4%
	Биология			50%				100%	
8	Русский язык	23%	44%	56%	+12%	65%	86%	100%	21%
	Математика	12%	27%	35%	+8%	80%	100%	100%	20%
	Химия	35%	46%	28%	-12%	89%:	96%	100%	11%
	ФИЗИКА	37%	19%	27%	=8%	100%	100%	100%	
	География		14%	88%	+74		96%	100%	+4
	История		40	88%	+48		100%	100%	

КЗ за 3 года 5-8 классы

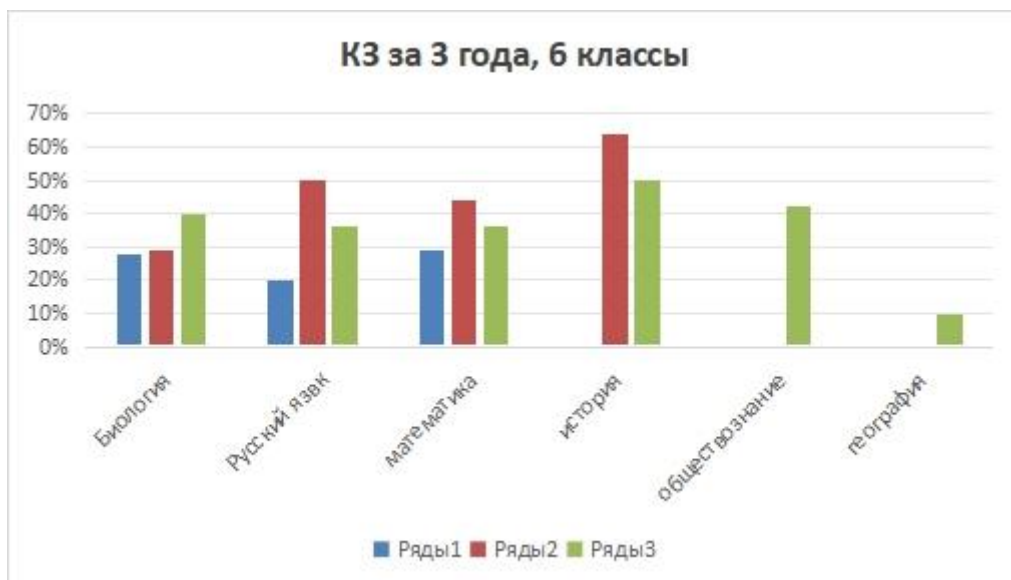


Выводы: КЗ по русскому языку повышается на 4%;

КЗ по математике понижение на 44 %;

КЗ по биологии повышение на 25%

КЗ по истории понижение на 27%

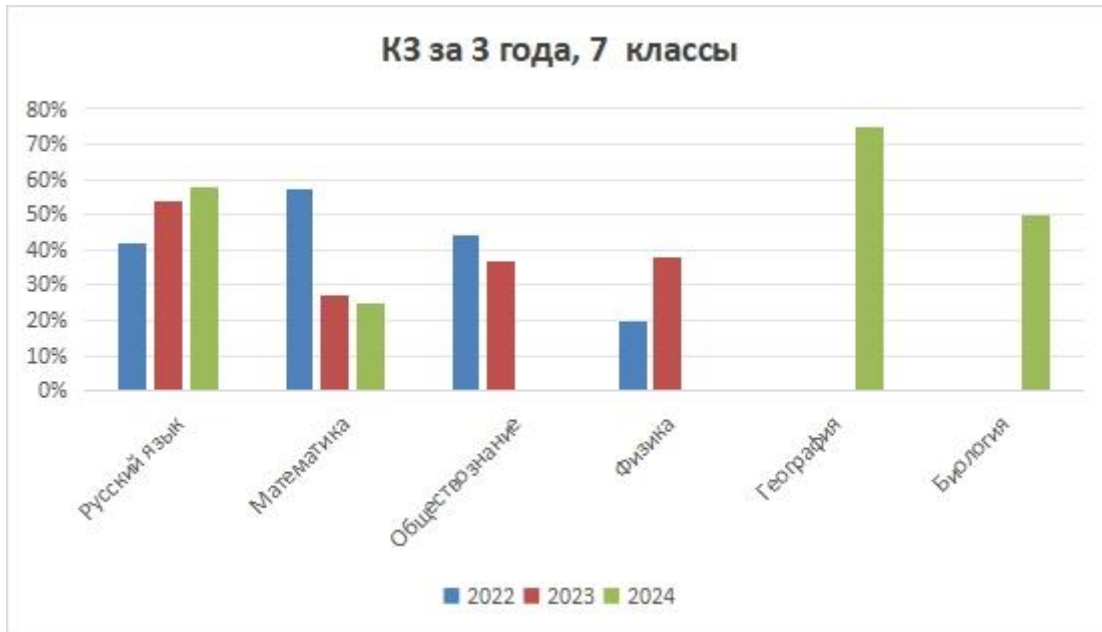


Вывод : КЗ по биологии повышение на 11 м%;

КЗ по русскому языку понижение на 30%

КЗ по математике понижение на 15 %;

КЗ по истории понижение на 14%

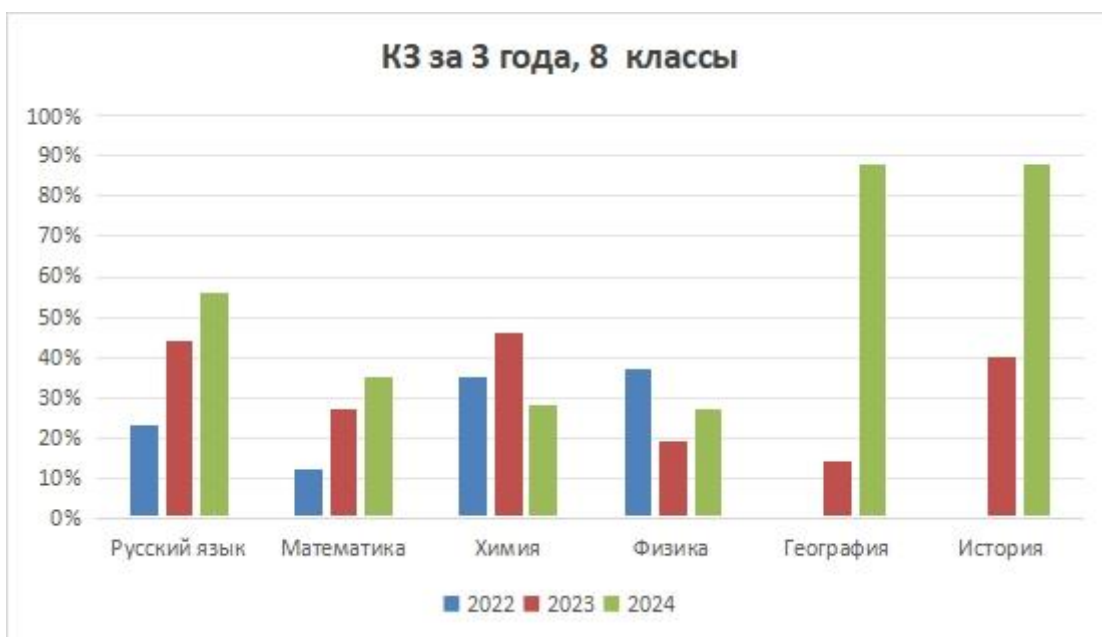


Выводы: КЗ по русскому языку повышается на 5%;

КЗ по математике понижение на 2 %;

КЗ по биологии 50%, в прошлом году ВПР по биологии не было.

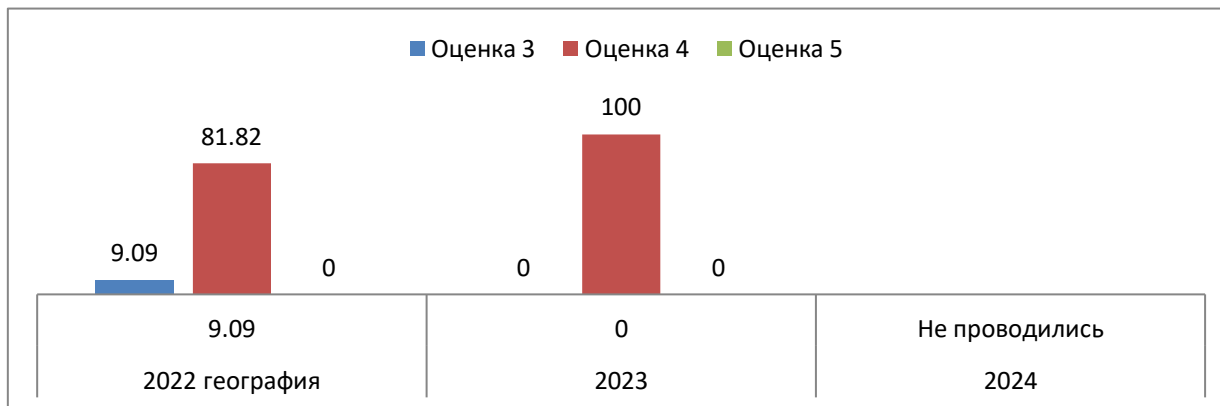
КЗ по географии 75%. По обществознанию ВПР не проводились.



Вывод: Повышается КЗ по русскому языку, по математике, географии истории, физике Понижается КЗ по предмету химия.

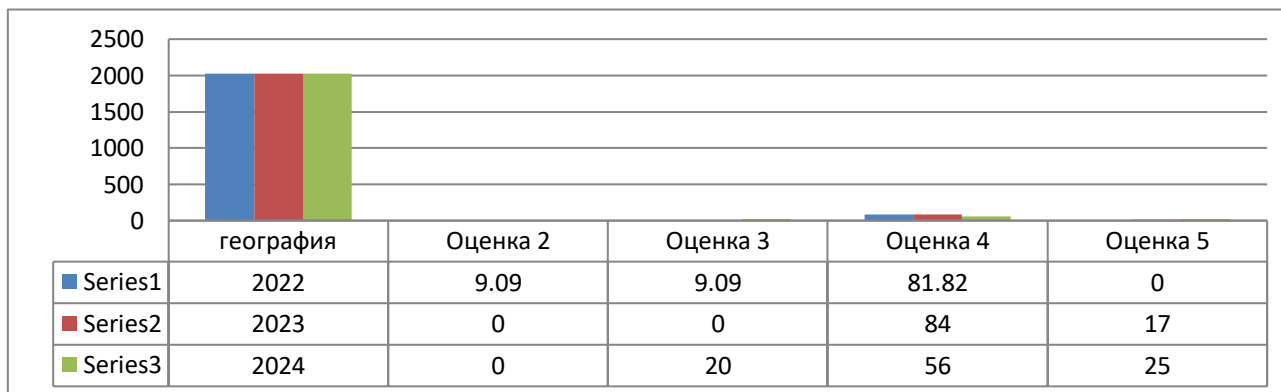
10 и 11 классы. КЗ за 3 года.

10 класс	2022	2023	2024
	география		
Оценка 2	9,09	0	Не проводились
Оценка 3	9,09	0	
Оценка 4	81,82	100	
Оценка 5	0	0	

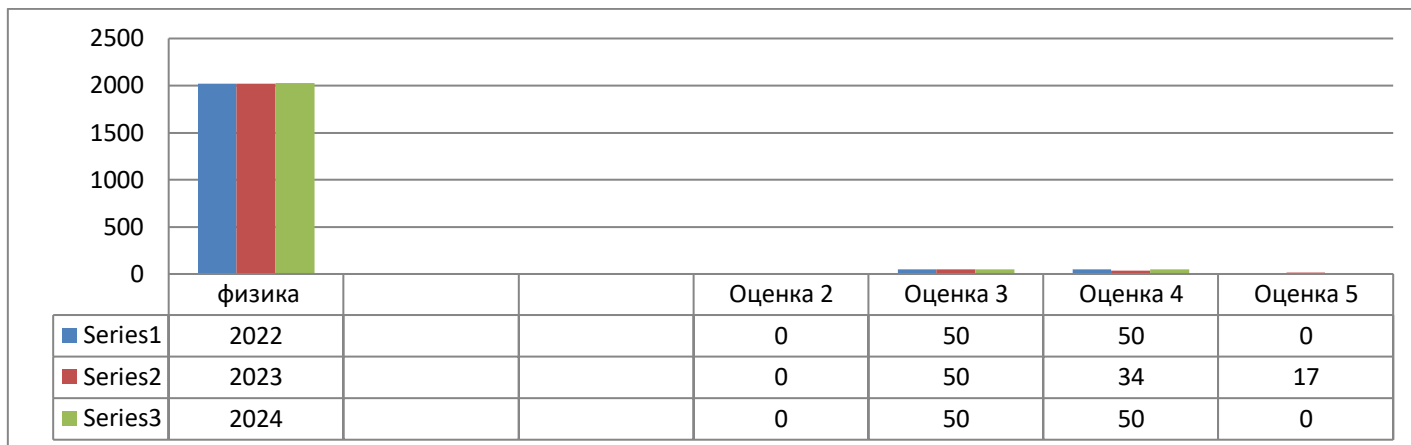


В 2024г. ВПР по географии не проводились.

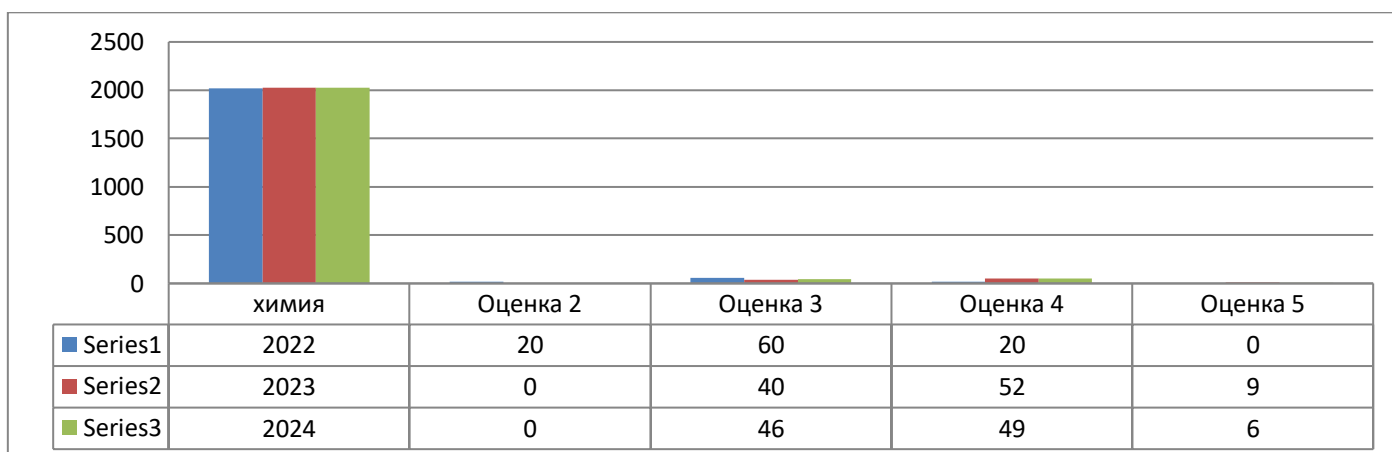
11 класс	2022	2023	2024
	география		
Оценка 2	9,09	0	0
Оценка 3	9,09	0	20
Оценка 4	81,82	84	56
Оценка 5	0	17	25



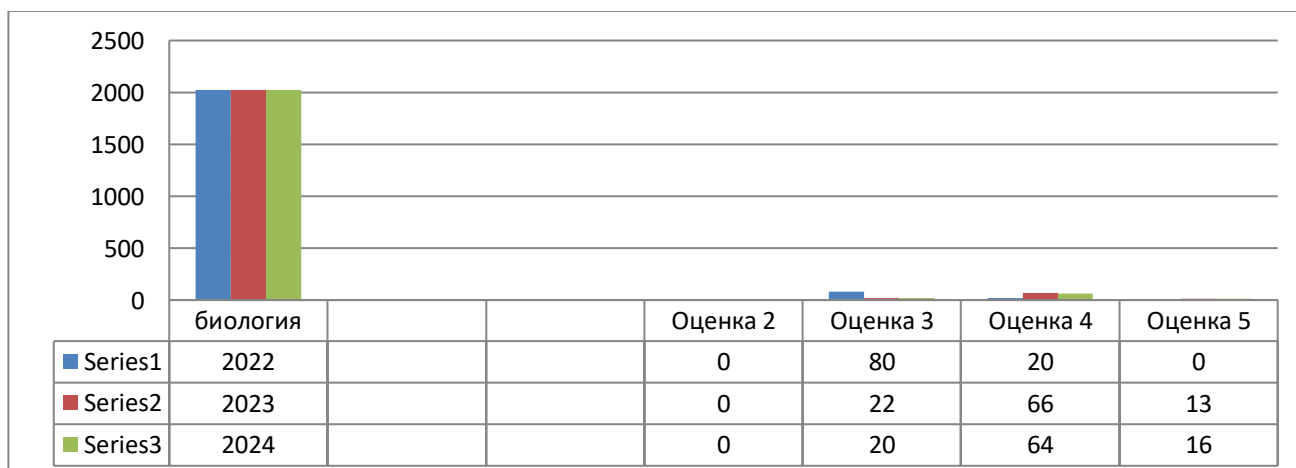
11 класс	11 класс	2023	2024
	2022 физика		
Оценка 2	0	0	0
Оценка 3	50	50	50
Оценка 4	50	34	50
Оценка 5	0	17	0



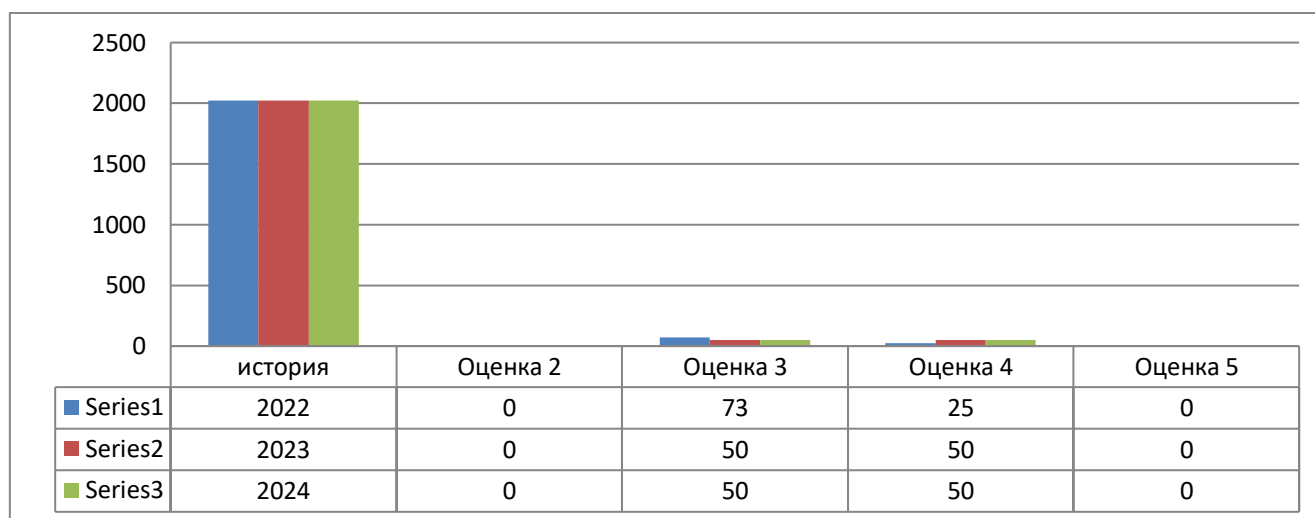
11 класс	2022химия	2023	2024
Оценка 2	20	0	0
Оценка 3	60	40	46
Оценка 4	20	52	49
Оценка 5	0	9	6



11 класс	2022 биология	2023	2024
Оценка 2	0	0	0
Оценка 3	80	22	20
Оценка 4	20	66	64
Оценка 5	0	13	16



11 класс	2022 история	2023	2024
Оценка 2	0	0	0
Оценка 3	73	50	50
Оценка 4	25	50	50
Оценка 5	0	0	0



Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2022-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 5–10-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

4 Усилить контроль за качеством преподавания по всем предметам.

6. Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся.

7. Организовать повышение квалификации учителей-предметников с целью повышения качества преподавания предметов.