

Анализ государственной итоговой аттестации

за 2022-2023 и 2023-2024 учебный год.

Анализ государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023-2024 учебном году.

На конец 2023 года в 9-х классах обучалось 32 человек.

| Класс | Количество | Классный руководитель |
|-------|------------|-----------------------|
| 9а | 12 | Ооржак Ч.С. |
| 9б | 20 | Монгуш М.М. |
| итого | 32 | |

Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2023 году

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ | Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ |
|-------|--------------------------------|---|---|
| 1 | Русский язык | 22 | 8 |
| 2. | Математика | 24 | 8 |
| 3. | Физика | | |
| 4. | Химия | 1 | |
| 5. | Информатика | 6 | |
| 6. | Биология | 6 | |
| 7. | История | | |
| 8. | География | 11 | |
| 9. | Обществознание | 9 | |
| 10. | Литература | | |
| 11. | Английский язык | | |
| 12. | Немецкий язык | | |
| 13. | Французский язык | | |

На конец 2024 года в 9-х классах обучалось 45 человек.

| Класс | Количество | Классный руководитель |
|-------|------------|-----------------------|
| 9а | 24 | Монгуш Д.В. |
| 9б | 21 | Ооржак О.Р. |
| итого | 45 | |

Количество участников экзаменационной кампании ГИА-9 в 2024 году

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество участников ГИА-9 в форме ОГЭ | Количество участников ГИА-9 в форме ГВЭ |
|-------|--------------------------------|---|---|
| 1 | Русский язык | 31 | 8 |
| 15. | Математика | 31 | 14 |
| 16. | Физика | 1 | |
| 17. | Химия | | |
| 18. | Информатика | 19 | |
| 19. | Биология | 2 | |
| 20. | История | | |
| 21. | География | 15 | |
| 22. | Обществознание | 12 | |
| 23. | Литература | | |
| 24. | Английский язык | | |
| 25. | Немецкий язык | | |
| 26. | Тувинский язык | 7 | |

Для допуска к итоговой аттестации, учащиеся 2022 и 2023 года сдавали итоговое собеседование 8 февраля 2024 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся 9 класса. В собеседовании приняли участие 2023 году- 32 учащихся, 2024- 38

Общий итог: все учащиеся с первого раза получили зачет, чтобы получить аттестат, нужно было сдать четыре экзамена: русский язык и математику и два экзамена по выбору в форме ОГЭ. В итоговой аттестации приняли участие 45 учащихся, 14 из них сдавали ГВЭ.

Сравнительные результаты КЗ и УО за 2023 и 2024 год

| № п/п | Учебный предмет | 2023 | | 2024 | |
|-------|-----------------|------|------|------|------|
| | | УО % | КЗ % | УО % | КЗ % |
| 1 | Русский язык | 96 | 26 | 100 | 23 |
| 2. | Математика | 65 | 17 | 100 | 6 |
| 3. | Физика | | | 100 | 0 |
| 4. | Химия | 100 | 100 | | |
| 5. | Информатика | 100 | 0 | 100 | 10 |
| 6. | Биология | 100 | 8,6 | 100 | 50 |
| 7. | История | | | | |
| 8. | География | 96 | 34,7 | 100 | 53 |
| 9. | Обществознание | 100 | 0 | 100 | 20 |
| 10. | Тувинский язык | | | 100 | 28 |
| 11. | Английский язык | | | | |

2023 году успеваемость на экзаменах по русскому языку и выборным предметам составила 100% , средняя оценка –3. Качество 2023 чем 2022 снизилось по географии и по русскому языку, 100 качество по химии. Качество 0 %- по математике, биологии в 2022 г, обществознанию, информатике.

2024 году (Основной и дополнительный период) успеваемость на экзаменах по основным и выборным предметам составила 100% , средняя оценка –3.

Качество 2024 чем 2023 повысилось по географии, обществознанию, биологии, информатике. 100 качество по химии.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.

2. Членам методического объединения русского языка и литературы

- проанализировать результаты государственной (итоговой) аттестации 2023-2024 учебный год;

- включить в план работы на 2024-2025 учебный год вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов;

- организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов: проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков выполнения заданий на повышенном уровне.

- продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

- внести в рабочие программы вопросы подготовки к ГИА в разделах «Тема урока», опираясь на проекты демоверсий ГИА-2024 г., КИМов, кодификаторов;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;

- на заседании МО необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений, провести соответствующую работу по формированию навыков речевой и орфографической грамотности.

3. Учителям-предметникам:

- откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
- в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
- продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

ВЫВОД:

Итак, всего на конец года в 9-х классах был 45 выпускников. По результатам ОГЭ аттестаты получили все 45 учащихся.

Рекомендации:

1. Продолжить сложившуюся систему подготовки учащихся к ГИА через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса.
2. Членам методических объединений
 - проанализировать результаты ГИА-2024,
 - организовать работу по устранению выявленных в ходе государственной итоговой аттестации пробелов в знаниях учащихся 9 классов,
 - включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися,
 - усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов;
3. **Учителям-предметникам:**
 - откорректировать план подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9 классов по предметам;
 - в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
 - совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной (итоговой) аттестации;
 - в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;
 - продолжить работу над повышением качества знаний учащихся;
 - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
 - использовать в работе современные способы проверки знаний учащихся, включать в систему контроля задания различного характера: репродуктивные, исследовательские, творческие.

- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

4. Психологической службе усилить работу с учащимися 9-х классов и родителями по снятию тревожности на экзамене.

5. Классным руководителям 9-х классов:

- организовать взаимодействие учителей-предметников, учащихся и родителей по проблеме продолжения образования (своевременное определение девятиклассником формы ГИА, экзаменов по выбору).

Анализ государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2022-2023 и 2023- 2024 учебном году.

Для допуска к итоговой аттестации учащиеся сдавали итоговое сочинение. Все учащиеся получили допуск с первого раза

Результаты сочинений 2023 года .

| Класс | Всего в классе | Писали | Зачет | Незачет | Не писал по уважительной причине |
|--------------|-----------------------|---------------|--------------|----------------|---|
| 11 | 6 | 6 | 6 /100% | 0 | 0 |

Результаты сочинений 2025 года .

| Класс | Всего в классе | Писали | Зачет | Незачет | Не писал по уважительной причине |
|--------------|-----------------------|---------------|--------------|----------------|---|
| 11 | 4 | 4 | 4 /100% | 0 | 0 |

На итоговом сочинении по литературе «Зачет» получили – 100% учащихся, что свидетельствует об удовлетворительном уровне подготовки учащихся в написании итогового сочинения по литературе.

Итак: все были допущены к итоговой аттестации.

Основные количественные характеристики экзаменационной кампании ГИА-11 в 2024 году в МБОУ Усть- Элегестинской СОШ

Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2023 году

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников с ОВЗ | Количество ГВЭ |
|--------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| 1. | Русский язык | | 6 | 0 | 0 |
| 2. | Математика (базовый уровень) | | 4 | | |
| 3. | Математика (профильный уровень) | | 2 | | |
| 4. | Физика | | 0 | | |

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников с ОВЗ | Количество ГВЭ |
|-------|--------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| 5. | Химия | | 2 | | |
| 6. | Информатика | | | | |
| 7. | Биология | | 2 | | |
| 8. | История | | | | |
| 9. | География | | | | |
| 10. | Обществознание | | | | |
| 11. | Литература | | | | |
| 12. | Английский язык | | | | |
| 13. | Немецкий язык | | | | |
| 14. | Французский язык | | | | |

Количество участников экзаменационной кампании ЕГЭ в 2024 году

| № п/п | Наименование учебного предмета | Количество ВТГ | Количество участников ЕГЭ | Количество участников с ОВЗ | Количество ГВЭ |
|-------|---------------------------------|----------------|---------------------------|-----------------------------|----------------|
| 15. | Русский язык | | 4 | 0 | 0 |
| 16. | Математика (базовый уровень) | | 4 | | |
| 17. | Математика (профильный уровень) | | | | |
| 18. | Физика | | 0 | | |
| 19. | Химия | | | | |
| 20. | Информатика | | | | |
| 21. | Биология | | | | |
| 22. | История | | | | |
| 23. | География | | 1 | | |
| 24. | Обществознание | | 1 | | |
| 25. | Литература | | | | |
| 26. | Английский язык | | | | |
| 27. | Немецкий язык | | | | |
| 28. | Французский язык | | | | |

Количество участников ЕГЭ по учебным предметам за 2 года

| Предмет | 2023 | | 2024 | |
|-----------------------|------|------------------------------|------|------------------------------|
| | чел. | % от общего числа участников | чел. | % от общего числа участников |
| Русский язык | 6 | 100 | 4 | 100 |
| Математика профильная | 2 | 20 | | |

| | | | | |
|-----------------------------|---|----|---|-----|
| Математика (базовая) | 4 | 80 | 4 | 100 |
| Биология | 2 | 40 | | |
| География | | | 1 | 20 |
| Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | | | | |
| История | | | | |
| Литература | | | | |
| Обществознание | | | 1 | 20 |
| Физика | | | | |
| Химия | 2 | 40 | | |

Результаты ЕГЭ -2023.

| Предмет | Учитель | Всего в классе | Сдавали экзамен | Прошли минимальный порог | Средний балл | УО | КЗ |
|-----------------------|---------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|-----|----|
| Русский язык | Ходакова Н.А | 6 | 6 | 5 | 45 | 83 | 33 |
| Математика профильная | Кара-Хуна А.А | 6 | 2 | 2 | 24 | 100 | 0 |
| Математика базовая | Кара-Хуна А.А | 6 | 4 | 2 | 8 | 50 | 0 |
| Химия | Монгуш Т.О | 6 | 2 | 1 | 29 | 50 | 0 |
| Биология | Монгуш Т.О | 6 | 2 | 2 | 33 | 50 | 0 |

Результаты ЕГЭ -2024.

| Предмет | Учитель | Всего в классе | Сдавали экзамен | Прошли минимальный порог | Средний балл | УО | КЗ |
|--------------------|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------|--------------|-----|-----|
| Русский язык | Сан-оол Л.Х. | 4 | 4 | 4 | 42 | 100 | 40 |
| Математика базовая | Кара-Хуна А.А | 4 | 4 | 4 | 9 | 100 | 0 |
| География | Тыртык-оол А.А. | 1 | 1 | 1 | 52 | 100 | 100 |
| Обществознание | Монгуш Ч.И. | 1 | 1 | 1 | 49 | 100 | 0 |

Сравнительная таблица УО и КЗ за 2022 и 2023 гг.

| № п/п | Учебный предмет | 2023 | | 2024 | |
|----------|--------------------------|---------|---------|---------|---------|
| | | УО % | КЗ % | УО % | КЗ % |
| 1 | Русский язык | 83 | 33 | 100 | 40 |
| 2. | Математика профильная | 100 | 0 | | |
| 3. | Математика базовая | 50 | 0 | 100 | 0 |
| 4. | Химия | 50 | 0 | | |
| 5. | Физика | | | | |
| 6. | История | | | | |
| 7. | Биология | 50 | 0 | | |
| 8. | Обществознание | | | 100 | 0 |
| 9. | География | | | 100 | 100 |

По сравнению с 2023 годом в 2024 году качество повышается по русскому языку и по географии. По выборным предметам Монгуш Оюу прошла минимальный порог.

ВЫВОД:

На конец 2024 года в 11 классе обучалось 4 учеников. Аттестаты получили все. .

В ЕГЭ приняли участие 4 учащихся. Единый государственный экзамен прошел в этом году организованно, нарушений на ЕГЭ не было.

В ходе итоговой аттестации были соблюдены все требования. Итоговая аттестация прошла удовлетворительно. Но, знания учащихся на экзаменах подтвердились не по всем предметам. Поставленные задачи итоговой аттестации выполнены не в полном объеме. В будущем планируется продолжить работу с учителями-предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность учащихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личность, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.

Общие выводы по ГИА-2023 и 2024 :

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ Усть-Элегестинской СОШ была сформирована нормативно-правовая база регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд на 2 этаже школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2024 года. На стенде были размещены правила заполнения бланков, советы психологов по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет - порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году и другая полезная информация.

Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые ученические собрания, классные часы и родительские собрания для учащихся 9-х, 11-го классов, где выпускники и их родители были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году и изменениями которые произошли в этом году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года администрацией школы осуществлялось постоянное информирование учащихся 9, 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

Проведены пробные экзамены по всем предметам в форме и по материалам ОГЭ, ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты диагностических работ. Учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. На протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА. Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле школы.

Рекомендации:

- Начать подготовку к итоговой аттестации в 2024-2025 году уже с начала учебного года.
- Разработать план по подготовке к ЕГЭ по всем предметам.
- Проводить в течение года диагностические работы не только по русскому языку и математике, но и по другим предметам.
- В течение года учащимся необходима психологическая помощь и поэтому следует усилить работу психологам в этом направлении.
- Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

- Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
- Обратить особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
- Контролировать в течение учебного года подготовку к ГИА-2025 учеников группы риска.
- Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
- Запланировать проведение диагностических работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
- Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

Заместитель директора по УВР: Монгуш Ч.И.