

Приложение к ООП СОО,
утвержденной приказом № 139 от «01» сентября 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

РАССМОТРЕНА на педагогическом совете МО Руководитель МО <u>Иргит Ч.Т.</u> /Иргит Ч.Т./	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР <u>Маадыр И.А.</u> /Маадыр И.А./	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Усть-Элегестинской СОШ /Ооржак О.Р./ Приказ от «___» _____ 2023г
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РУССКИЙ ЯЗЫК» ДЛЯ 11 КЛАССА (34 ЧАСА)

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации: 1 год

учителя русского языка и литературы

Сан-оол Лиана Хургул-ооловна.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса разработана на основе

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденному приказом № 1089 Министерства образования РФ от 05.03.2004;
- Авторской программы Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. «Русский язык», утверждённой МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования;
- Основной образовательной программы МБОУ Усть-Элегестинская СОШ
- Локального нормативного акта МБОУ Усть-Элегестинская СОШ «Положение о структуре рабочей программы педагога».

Цели и задачи.

Изучение **русского языка** в 11 классе направлено на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Одна из основных задач – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. Специальной задачей преподавания русского языка является формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Программа предусматривает поурочное усвоение материала, для чего значительное место отводится повторению.

Одно из основных направлений – организация работы по овладению учащимися прочными и осознанными знаниями. Усвоение теоретических сведений осуществляется в практической деятельности учащихся при анализе, сопоставлении и группировке фактов языка, при проведении различных видов разбора.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

Автор/авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника
Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др.	Русский язык	10-11	АО «Издательство «Просвещение»

3. Планируемые результаты изучения курса «Русский язык»

Универсальные учебные действия учащихся(УУД):

1. Личностные:

- развитие познавательных интересов и учебных мотивов,
- формирование границ собственного знания и незнания,
- способность к решению моральных проблем на основе децентрации,
- формирование мотивов достижения.

2. Познавательные:

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы,
- осознанное и произвольное построение речевого высказывание в устной и письменной форме,
- умение выделять существенную информацию из текстов разных видов,
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков,
- умение осуществлять синтез как составление целого из частей,
- умение осуществлять сравнение, классификацию по заданным критериям,
- выдвижение гипотез и их обоснование.

3. Регулятивные:

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации,
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения,
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату,
- выполнять учебные действия в материализованной и умственной форме.

4. Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве,
- уметь формулировать собственное мнение и позицию,
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов,
- уметь задавать вопросы,
- уметь использовать речь для регуляции своего действия,
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологические высказывания, владеть диалогической формой речи.

В данном планировании предусмотрена работа по формированию у учащихся орфографической зоркости и пунктуационной грамотности, поэтому на уроках проводится попутное повторение орфографических тем, разъясняются типы ошибок, причины их возникновения.

Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

4. Содержание учебного процесса.

ВВЕДЕНИЕ. Русский язык в современном мире.

Экология языка.

ЯЗЫК И РЕЧЬ

Синтаксис. Синтаксические нормы.

Словосочетание как синтаксическая единица.

Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания.

Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные.

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.

Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении.

Соединительное тире. Интонационное тире.

Пунктуационные нормы русского языка.

Простое осложненное предложение.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.

Обособленные приложения. Знаки препинания.

Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.

Обобщающие слова при однородных членах.

Предложения с обособленными членами. Обособление определений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Знаки препинания в СПП с одним придаточным.

Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении

Знаки препинания в предложении с разными видами связи

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Понятие о функциональной стилистике.

Стилистическая норма русского языка.

Разговорная речь. Функции разговорной речи.

Научный стиль. Особенности научно- популярного стиля.

Официально- деловой стиль.

Публицистический стиль.

Жанры публицистики. Лингвистические заметки.
 Хроника, репортаж.
 Интервью.
 Очерк. Язык рекламы
 Культура публичной речи.
 Язык художественной литературы.
 Обобщение и систематизация изученного материала.

Учебно-тематический план

Содержание	Количество часов, из них:	Развитие речи	Контрольная работа (диктант)/тест	
Введение	1	-	-	-
Язык и речь	16	-	1	1
Функциональная стилистика и культура речи	15	3	-	1
Повторение	2	-		1
Итого	34	3	1	3

5. Календарно - тематическое планирование

№ урока	Дата по плану	Дата по факту	Название раздела и темы	ЭОР	Домашнее задание
ВВЕДЕНИЕ					
1			Русский язык в современном мире. Экология языка.	(http://school-collection.edu.ru/)	Упр.302, 303
ЯЗЫК И РЕЧЬ					
2			Синтаксис. Синтаксические нормы. Словосочетание как синтаксическая единица.	http://eor.edu.ru/)	Упр.307, 321

3			Понятие о предложении. Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные.	http://eor.edu.ru/	Упр.318
4			Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.	http://interneturok.ru/	Упр.320
5			Двусоставные и односоставные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения.	http://interneturok.ru/	Упр.326
6			Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении.	(http://school-collection.edu.ru/)	Упр.327, 328, 329
7			Пунктуационные нормы русского языка. Простое осложненное предложение.	(http://shkola8kuznetsck.narod2.ru/)	Упр.333
8			Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах	(http://shkola8kuznetsck.narod2.ru/)	Упр.340
9			Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Обособление приложений. Обособление определений. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями.	http://eor.edu.ru/	Упр.347
10			Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями.	http://eor.edu.ru/	Упр.355
11			Контрольное тестирование	(http://window.edu.ru/)	Заполнить таблицу
12			Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	http://interneturok.ru/	Упр.359
13			Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	РЭШ	Упр.365
14			Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.	РЭШ	Упр.381
15			Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	http://eor.edu.ru/	Упр.377
16			Знаки препинания в предложении с разными видами связи	РЭШ	Упр.382
17			Контрольный диктант		Повторить орфоэпический словарь

		ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТИЛИСТИКА И КУЛЬТУРА РЕЧИ		
18		Понятие о функциональной стилистике.	http://eor.edu.ru/)	Упр.385
19		Стилистическая норма русского языка.	(http://window.edu.ru/)	Упр.390
20		Разговорная речь. Функции разговорной речи.	(http://shkola8kuznetsck.narod2.ru/)	Упр.393
21		Научный стиль. Особенности научно- популярного стиля.	(http://window.edu.ru/)	Упр.413
22		Официально- деловой стиль.	(http://school-collection.edu.ru/)	Упр.430
23		РР Составление резюме	РЭШ	Закончить работу
24		Публицистический стиль.	(http://window.edu.ru/)	Упр.442
25		Жанры публицистики. Лингвистические заметки.	(http://window.edu.ru/)	Упр.449
26		РР Особенности сочинения-рассуждения по прочитанному тексту как части экзаменационной работы.	РЭШ	Закончить работу над сочинением
27		Хроника, репортаж, интервью. Особенности публицистических жанров.	http://interneturok.ru/)	Упр.459
28		РР Хроника. Репортаж. Интервью (по выбору)	http://interneturok.ru/)	Закончить работу
29		Очерк. Язык рекламы	(http://window.edu.ru/)	Упр.462
30		Культура публичной речи.	(http://window.edu.ru/)	Упр.488
31		Язык художественной литературы.	(http://school-collection.edu.ru/)	Упр.507
32		Контрольное тестирование	(http://shkola8kuznetsck.narod2.ru/)	Повторить словарь паронимов
33		Обобщение и систематизация изученного материала.	http://interneturok.ru/)	Упр.517
34		Контрольное тестирование	http://eor.edu.ru/)	Сочинение по прочитанному тексту

Лист регистрации изменений

№	Дата внесения изменений	Содержание	Подпись лица, внёсшего запись	Основание внесения изменений
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

10				
11				