




Приложение к ФООП ООО,
утвержденной приказом № 570 от «14.08.2023 года»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО:  Ч.Т.Иргит	Заместитель директора по УВР:  И.А.Маадыр	Директор школы:  В.Р.Оржак Приказ № 139 от 25 августа 2023г

Рабочая программа учебного предмета

«Английский язык»

Для 9 «б» класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель английского языка
Иргит Чейнеш Туменовна

Усть-Элегест 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г N 115».
4. Приказ Минпросвещения от 6.04.2023 №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».
6. Годовой календарный график МБОУ Усть-Элегестинской СОШ .
7. Учебный план МБОУ Усть-Элегестинской СОШ на 2023-2024 учебный год, приказ № 138 от 25 августа 2023г.
8. УМК Ваулина Ю.Е Английский язык. 9 класс учеб. для общеобразоват. учреждений / Ю.Е. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – 11-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение -М.: Express Publishing: Просвещение

Цели и задачи:

В процессе изучения английского языка согласно примерным программам реализуются следующие цели:

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

- развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 8 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

- обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,

-создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;

-формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также общеучебные умения;

-воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

сформировать коммуникативный уровень, достаточный для общения по изучаемому кругу тем;

систематизировать имеющиеся у учащихся сведения об английской грамматике;

стимулировать интерес за счет ознакомительного чтения, выполнения разнообразных коммуникативных творческих заданий;

формировать навыки быстрого реагирования на вопрос, правильного интонационного оформления вопросов и ответов;

умение осуществлять устно-речевое общение в рамках сфер общения: учебно-трудовой, бытовой, культурной;

умение составлять сообщение, написать открытку, e-mail и личное письмо.

Уровень усвоения: репродуктивно-продуктивный, творческий.

недельное и годовое количество часов

внесенные изменения в примерную (авторскую) программу и их обоснование (с учетом контингента, уровня подготовки учащихся и др. особенностей),

Изменения в авторскую программу - дополнение видеоматериалом страноведческого характера.

1.5 используемый учебно-методический комплект (в соответствии с федеральным перечнем учебников, для учеников и учителя отдельно),

Для освоения курса используется УМК «SPOTLIGHT» («Английский в фокусе»)

1.6. формы промежуточной аттестации, если таковая будет в данном классе по окончании учебного года (или интегрированный зачет).

Место предмета «Английский язык» в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение английского языка на этапе основного общего образования Продолжительность учебного года в 9 классах составляет 34 учебных недель, продолжительность учебной

недели – 5 дней, количество уроков в неделю -3, количество уроков в год – 102 часа.

Планируемые результаты изучения курса

Личностные результаты:

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России);
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.
3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России);
4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу,
6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие,

готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами;

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Метапредметные результаты:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные). Межпредметные понятия. Условием формирования межпредметных понятий, таких, как система, факт, закономерность, феномен, анализ, синтез является овладение обучающимися основами читательской компетенции, приобретение навыков работы с информацией, участие в проектной деятельности. При изучении учебных предметов обучающиеся совершенствуют приобретенные на первом уровне навыки работы с информацией и пополняют их. Они смогут работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них информацию, в том числе:

- систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, содержащуюся в готовых информационных объектах;

- выделять главную и избыточную информацию, выполнять смысловое свертывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, карт понятий — концептуальных диаграмм, опорных конспектов);

- заполнять и дополнять таблицы, схемы, диаграммы, тексты.

В ходе изучения всех учебных предметов, обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности; в ходе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные стоящей задаче средства, принимать решения, в том числе и в ситуациях неопределенности. Они получают возможность развить способность к разработке нескольких вариантов решений, к поиску нестандартных решений, поиску и осуществлению наиболее приемлемого решения. Перечень ключевых межпредметных понятий определяется в ходе разработки основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации в зависимости от материально-

технического оснащения, кадрового потенциала, используемых методов работы и образовательных технологий.

В соответствии ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Предметные результаты: Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь Выпускник научится:

-вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

-вести диалог-обмен мнениями;

-брать и давать интервью; -вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь Выпускник научится:

-строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;

-описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);

-давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

-передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;

-описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

-делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;

-комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;

-кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; -кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);

-кратко излагать результаты выполненной проектной работы.

Аудирование

Выпускник научится:

-воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;

-воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

-выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
-использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

-читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
-читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/ запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
-читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
-выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

-устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
-восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.

Письменная речь

Выпускник научится:

-заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
-писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
-писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
-писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/ план.

Выпускник получит возможность научиться:

-делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;
-писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
-составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;
-кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
-писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).

Предметное содержание учебного курса

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующие темы и элементы образовательного стандарта:

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	Контрольные работы
1	Праздники	12	1
2	Образ жизни и среда обитания	12	1
3	Очевидное, невероятное	12	1
4	Современные технологии	12	1
5	Литература и искусство	12	1
6	Город и горожане	13	1
7	Проблемы личной безопасности	13	1
8	Трудности	16	1
	Итого :	102	8

Критерии оценки учебной деятельности по английскому языку

Для определения уровня знаний по английскому языку учитываются следующие критерии оценивания:

полнота и правильность – это правильный, точный ответ;

-правильный, но неполный или неточный ответ;

-неправильный ответ;

-нет ответа.

При выставлении отметок учитывается классификация ошибок и их качество:

-грубые ошибки;

-однотипные ошибки;

-негрубые ошибки

недочеты.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2-11 классов оценивается по 5-бальной системе:

«5»-отлично,

«4»-хорошо,

«3»-удовлетворительно,

«2»- неудовлетворительно,

«1» -нет ответа.

Отметку «5» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем ЗУНов составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умения применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

Отметку «4» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или ее результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета и объем ЗУНов составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

Отметку «3» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов. Обучающийся владеет ЗУНами в объеме 40-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

Отметку «2» - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и ее результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем ЗУНов обучающегося составляет менее 40% содержания.

Оценивание по учебному предмету «английский язык» осуществляется с учётом ЗУНов по разным видам речевой деятельности:

-аудирование (Listening)

-чтение (Reading)

-письмо (Writing)

-говорение (Speaking)

Важными факторами при выставлении отметок являются:

Аудирование (Listening)

понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера;

умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи;

использовать прослушанную информацию в других видах речевой деятельности;

интерпретировать и давать собственную оценку информации.

Чтение (Reading)

понимание основного содержания текстов монологического и диалогического характера;

умение выделять основную мысль и извлекать информацию, которая требуется для решения коммуникативной задачи;

использовать прочитанную информацию в других видах речевой деятельности;

интерпретировать и давать собственную оценку информации.

Письмо (Writing)

организация написания письма;

решение коммуникативной задачи;

употребление соответствующих фраз и выражений;

грамотность изложения и орфография.

Говорение (Speaking)

навыки использования английского языка;

решение коммуникативной задачи;

взаимодействие с собеседником;

лексическое оформление речи;

грамматическое оформление

Календарно-тематическое планирование, 9 б класс

№	Тема раздела и урока	Количество часов	Коррекционная работа	Дата	ЭОР
1.	Вводный урок. Обзорное повторение	1	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль,	04.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/
2.	Праздники.	1	Уметь вести диалог по предложенной ситуации,	05.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/
3.	Приметы и предрассудки	1	Умение распознавать и использовать в речи	06.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2827/
4.	Настоящие времена	1	Знать способы образования	11.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2827/
5.	Относительные придаточные предложения	1	Уметь написать статью по образцу, знать лексику неофициального стиля.	12.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2827/
6.	Описание праздника	1	Знать признаки и уметь распознавать и	13.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2826/

			употреблять в речи фразовый глагол 'turn' и зависимых предлогов. Овладение способами словообразования.		
7.	Способы словообразования	1	Знать реалии Соединенных штатов и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру.	18.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2826/
8.	Наречия восклицания	1	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	19.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2826/
9.	Американский праздник «Pow-Wow»	1	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	20.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2825/
10.	День памяти	1	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.	25.09	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2823/
11.	Подготовка к проверочной работе	1		26.09	
12.	Проверочная работа 1	1		27.09	
13.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	Контроль ЗУН.	02.10	
14.	Жизнь в космосе	1	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи неличные формы глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий).	03.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3030/
15.	Семья	1	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста.	04.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2821/
16.	Неличные формы глагола	1		09.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2821/
17.	Города и села	1	Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять	10.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2819/

			их в речи в правильном порядке.		
18.	Личное письмо	1	Уметь образовывать фразовые глаголы, словообразование имен существительных от имен прилагательных, использование их в речи.	11.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2611/main/
19.	Дом премьер-министра	1	Уметь выбирать главные факты из текста,	16.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2822/
20.	Экология в опасности	1	Уметь понимать несложные тексты в зав-ти от коммуник. задачи,	17.10	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2817/
21.	Контроль навыков аудирования и говорения	1	Применение ЗУН	18.10	
22.	Контроль навыков письма и чтения	1		23.10	
23.	Административная контрольная работа за 1 четверть	1		24.10	
24.	Анализ контрольной работы . Работа над ошибками	1		25.10	
25.	В поисках Несси.	1	Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания.	01.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2814/
26.	Сны и кошмары	1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.	06.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2814/
27.	Прошедшее время. Видо-временные формы глагола.	1	Знать формы прошедшего времени	07.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2814/
28.	Иллюзии	1	Уметь употреблять конструкции used to, would.	08.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2814/
29.	Рассказы истории	1	Уметь написать историю по плану (120-180-слов).	13.11	
30.	Знаменитый замок с привидениями в Британии	1	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени,	14.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2813/
31.	Доп. чтение на	1		15.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2813/

	межпредметной основе: Искусство		фр.глаголы и ЛЕ.		esson/2812/
32.	Проверочная работа 3	1	Контроль ЗУН	20.11	
33.	Роботы	1	Проектная работа	21.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1923/
34.	Компьютерные проблемы	1	Уметь читать текст с полным пониманием, устанавливать логическую последовательность основных.	22.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2811/
35.	Будущие времена	1	Грамматика: Fut Tenses	27.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2811/
36.	Интернет	1	Уметь прогнозировать содерж-е текста по заголовку , выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.	28.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2810/
37.	Идиоматические выражение связанные со словом « Технологии»	1	Уметь прогнозировать содерж-е текста по заголовку , выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.	29.11	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2809/
38.	Школьный веб-сайт	1	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. информацию.	04.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2809/
39.	Эссе-рассуждение «Современные технологии»	1	Знать признаки и употреблять в речи выражения событий в будущем	05.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2611/main/
40.	Подростки и высокие технологии.	1	Уметь употреблять в речи идиомы	06.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2611/main/
41.	Словообразование, фразовый глагол <u>break</u>	1		11.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2808/
42.	ТВ передача "Гаджет шоу"	1	Уметь читать с различными стратегиями	12.12	
43.	Электронные отходы	1	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений	13.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2828/start/
44.	Контроль навыков аудирования и чтения	1	Уметь и распознавать услышанную информацию	18.12	https://resh.edu.ru/subject/11/9/
45.	Контроль навыков письма и говорения	1	Уметь выписывать из текста главные информации	19.12	https://resh.edu.ru/subject/11/9/
46.	Виды искусства.	1		20.12	

	Профессии в искусства				
47.	Музыкальные стили.	1	Контроль ЗУН	25.12	
48.	Административная контрольная работа за 2 четверть	1	Знать способы словообр-я прилаг., наречий и употр-ть их в речи. Уметь описывать людей, исп-я степ. сравн-я. Конструкции Wouldprefer / wouldrather/sooner?	26.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2807/
49.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		27.12	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2806/
50.	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; глаголы, образованные при помощи префиксов.	09.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2805/main/
51.	Кино,драматургия.	1	Уметь написать рецензию на книгу / фильм, знать лексику неофиц. стиля.	10.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2805/start/
52.	Конструкция would prefer/would rather/sooner	1	Умение употреблять конструкции в речи	15.01	https://www.youtube.com/watch?v=80MynfM5kYk
53.	Грамматика. Наречия меры и степени.	1	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом..	16.01	https://www.youtube.com/watch?v=Njm4vHh1mRk
54.	Рецензия на книгу	1	Уметь рассказывать свое мнение	17.01	https://www.youtube.com/watch?v=PPY6g00eR2I
55.	Статьи —William Shakespeare	1	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	22.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2181/conspect/
56.	Словообразование и фразовый глагол Run			23.01	
57.	Венецианский купец. Работа с текстом.	1	Уметь высказывать свое мнение	24.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2803/
58.	Электронное письмо. – Отзыв на книгу.	1	Письменный контроль	29.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2803/
59.	Краткий письменный пересказ текста.	1	Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.	30.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/start/
60.	Проверочная работа 5	1	Знать правильное чтение и написание новых слов, их	31.01	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/main/

			применение. Уметь вести диалог – запрос инф-мации, описывать картинки.		
61.	Лексические трудности синонимичных слов.	1	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи видовременных форм глаголов в пассивном залоге.	05.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/main/
62.	Благотворительность	1	Уметь образовывать существительные, распознавать и употреблять в речи. фразовые глаголы, глаголы с предлогами.	06.02	https://www.youtube.com/watch?v=KWy7SItORcA
63.	Дорожное движение, дорожные знаки.	1	Уметь выбирать главн.факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.	07.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2801/
64.	Страдательный залог	1	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи видовременных форм глаголов в пассивном залоге.	12.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/main/
65.	Памятники архитектуры в опасности	1	Самокоррекция, рефлексия по материалу	13.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/
66.	Общественные сервисы	1	Знать ЛЕ по тематике	14.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2798/
67.	Возвратные и усилительные местоимения	1	Уметь правильно употреблять в речи местоимения	10.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2798/
68.	Электронное письмо. Совершенствование и развитие навыков письма.	1	Уметь писать Электронное письмо по образцу, используя материал изучаемой темы	20.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2797/
69.	Сильные имена прилагательные	1	Уметь распознавать и употреблять ЛЕ по теме, устойчивых словосочетаний.	21.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2799/main/
70.	Словообразование, фразовый глагол check	1	Уметь образовывать существительные, распознавать и употреблять в речи. фразовые глаголы, глаголы с предлогами.	26.02	

71.	Добро пожаловать в Сидней, Австралия	1	Контроль навыков чтения с полным пониманием информации	27.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/
72.	Экологичный транспорт Обсуждение.	1		28.02	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/
73.	Проверочная работа 6	1	Контроль ЗУН	04.03	
74.	Буклет о родном городе.	1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.	05.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2797/
75.	Страхи, фобии	1	Уметь составлять диалог	06.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2795/
76.	Скорая помощь. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания.	1	Знать и уметь вести диалог, правильно выражать мнение	11.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3245/
77.	Грамматика (Conditional Types 1,2,3), Wishes	1	Грамматика: (<i>Conditional Types 1,2,3</i>), <i>Wishes</i> ,	12.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2793/
78.	Привычки	1	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр.глаголы и ЛЕ.	13.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2792/
79.	Административная контрольная работа за 3 четверть	1	уметь употреблять модальные глаголы (<i>Modal Present Forms</i>).	18.03	
80.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы, фр.глаголы и ЛЕ.	19.03	
81.	Модальные глаголы (<i>Modal Present Forms</i>),	1	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	20.03	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/
82.	Эссе «За и против»	1	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению	01.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1922/

			речевых умений		
83.	Словообразование и фразовый глагол Кеер	1	Уметь правильно употреблять в речи лексику	02.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2794/
84.	Дикие животные США	1	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	03.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2791/
85.	Личная безопасность	1	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	08.04	https://www.youtube.com/watch?v=fF1pXymrmyA
86.	Проверочная работа 7	1	Контроль ЗУН	09.04	
87.	Никогда не сдавайся!	1	Знать средства и способы выражения	10.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3031/
88.	Сочинение-рассуждение —Жестокие виды спорта: за и против.	1	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, учить различать официальный / неофициальный стиль письма.	15.04	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
89.	Идти на риск!	1	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, учить различать официальный / неофициальный стиль письма.	16.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2241/start/
90.	Косвенная речь	1	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать сообщение, опираясь на диалог, исп-я косвенную речь.	17.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2792/
91.	Правила выживания.	1	Уметь передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст.	22.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2790/
92.	Идиомы, связанные со словом «Животные»	1	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных,	23.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2789/

			уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.		
93.	Заявление о приеме на работу волонтером, биография.	1	Умение писать автобиографию	24.04	https://www.youtube.com/watch?v=PPY6g00eR2I
94.	Практика употребления в речи косвенной речи	1	Знать средства и способы выражения Видовременных форм глаголов в прямой и косвенной речи.	29.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3030/train/
95.	Разделительные вопросы (Question Tags).		Уметь правильно употреблять в речи разделительные вопросы	30.04	
96.	О жизни известного человека Х.Келлера	1	Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи	06.05	https://www.youtube.com/watch?v=PPY6g00eR2I
97.	Все об Антарктиде.	1	Знать ЛЕ по тематике, уметь высказывать мнение	07.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2792/
98.	Контроль навыков аудирования и говорения	1		08.05	
99.	Контроль навыков письма и чтения	1	Контроль ЗУН	13.04	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3095/
100	Мое свободное время	1	Уметь писать письмо по образцу,	15.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1921/
101	Административная контрольная работа за 4 четверть		учить различать официальный / неофициальный стиль письма.	20.05	
102	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	Практическая работа	21.05	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2788/