

Приложение к ФОП ООО,
утвержденной приказом № 139 от « 25 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

РАССМОТРЕНА Руководитель МО: <i>Иргит</i> Ч.Т.Иргит	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР: <i>И.А.Маадыр</i> И.А.Маадыр	УТВЕРЖДАЮ Директор школы: <i>С.Р.Соржак</i> С.Р.Соржак Приказ № 139 от 25 августа 2023г
---	--	--



Рабочая программа учебного предмета

«Английский язык»

Для 8 «а» класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель английского языка
Иргит Чейнеш Туменовна

Усть-Элегест 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г N 115».
4. Приказ Минпросвещения от 06.04.2023 №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».
6. Годовой календарный график МБОУ Усть-Элегестинской СОШ .
7. Учебный план МБОУ Усть-Элегестинской СОШ на 2023-2023 учебный год, приказ № 138 от 25 августа 2023г.
8. УМК: Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., В. Эванс, Дж. Дули. «Английский в фокусе» 7 класс. М., Просвещение, 2020.

Цели и задачи:

Изучение английского языка в 7 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем,

сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

- обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,
- создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодолению в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также общеучебные умения;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

Задачи:

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения английского языка в 7 классе необходимо решить следующие **задачи**:

- изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;
- изучить грамматическое время Past continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;
- совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;
- совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;
- совершенствовать техники чтения учащихся.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год, для изучения английского языка в 7 классе отведено - 102 часов в год (3 часа в неделю, 34 учебные недели), что соответствует тому количеству часов, на которые рассчитаны примерная программа, согласно перечню учебников, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой МБОУ Усть-Элегестинской

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;

- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
 - осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
 - приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
 - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
 - осознания себя гражданином своей страны и мира.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты

должны знать:

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков;

должны уметь:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Содержание учебного предмета «Английский язык»

Модуль 1. Образ жизни

- описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей;
- перефразируют информацию в тексте с опорой на образец;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции; выражают благодарность и восхищение);
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;
- контрольная работа №1.

Модуль 2. Время рассказов

- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- пишут электронные письма а) другу, б) о туристических достопримечательностях, аттракционах;
- пишут эссе о любимом герое книги;
- пишут статью об идеальном герое;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /ɑ:/, /ʌ/, /s/, /z/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени
- контрольная работа №2.

Модуль 3. Внешность и характер

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни;
 - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино);
 - описывают посещение парка аттракционов;
 - рассказывают о событиях в прошлом;
 - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
 - воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
 - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
 - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- контрольная работа №3

Модуль 4. Об этом говорят и пишут

- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
 - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
 - воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
 - по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название;
 - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания;
 - оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
 - пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе;
 - составляют план, тезисы письменного сообщения;
- контрольная работа №4.

Модуль 5. Что ждет нас в будущем

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение о современных технических новинках;
- высказывают предположения о событиях в будущем;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление);
- ведут диалог, выражают свое мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность;

- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного;
- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном/услышанном;
- пишут рассказ;
- оформляют обложку журнала;
- пишут новости;
- пишут небольшой рассказ о событиях в будущем;
- узнают, овладевают и употребляют в речи Past Continuous, Past Simple, Future forms, Conditional 0, I;
- контрольная работа №5.

Модуль 6. Развлечения

- сочиняют рассказ;
- составляют рекламу парка аттракционов;
- пишут отзыв на фильм, музыкальный диск;
- пишут личное электронное письмо другу;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /i/, /iə/, /e/, /æ/, /əʊ/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Past Simple, used to, Present Perfect, Present Perfect Continuous, порядок прилагательных;
- изучают и тренируют способы словообразования;
- контрольная работа №6

Модуль 7. В центре внимания

- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, диалоги, рассказы, отрывок из художественного произведения) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- составляют план, тезисы устного сообщения;
- кратко излагают результаты проектной деятельности;
- сочиняют рассказ; пишут письмо-совет; пишут личное сообщение о привычках питания;
- составляют список необходимого для каникул;
- составляют буклет с правилами безопасного поведения;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /z:/, /ʌ/, /aʊ/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- контрольная работа №7.

Модуль 8. Проблемы экологии

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение об образе жизни в городе и сельской местности;
- высказывают предположения о событиях в будущем;

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают/отказываются от помощи; диалоги о благотворительности);
- мнением собеседника;
- предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме;
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы; статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;
- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном/слышанном;
- пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;
- пишут электронное письмо другу о своем образе жизни;
- употребляют в речи Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, don't have to, разделительные вопросы, слова-связки;
- овладевают новыми лексическими и грамматическими;
- контрольная работа №8.

Модуль 9. Время покупок

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о диетах, питании и напитках
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают свое мнение, ведут разговор по телефону, рассказывают новости);
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- читают и полностью понимают статью, открытку;
- пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;
- подписывают открытку;
- употребляют в речи вводные слова, слова-связки, has gone/has been;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические обороты;
- контрольная работа №9.

Модуль 10. В здоровом теле - здоровый дух

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения
- описывают признаки стресса;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на

- зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- пишут статью о том, как справляться со стрессом;
 - контрольная работа №10.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Межличностные взаимоотношения** в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.
- 2. Досуг и увлечения** (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. *Путешествия по России*. Молодёжная мода. Покупки.
- 3. Здоровый образ жизни:** режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.
- 4. Школьное образование,** школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.
- 5. Мир профессии.** Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
- 6. Вселенная и человек.** Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.
- 7. Средства массовой информации и коммуникации** (пресса, телевидение, радио, Интернет).
- 8. Страна/страны изучаемого языка** и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. *Выдающиеся люди России, их вклад в науку и мировую культуру.*

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	ТЕМА	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	14
2	Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. <i>Путешествия по России</i> . Молодёжная мода. Покупки.	18
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	8
4	Школьное образование , школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года	12
5	Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	3
6	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	17
7	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	10
8	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории. <i>Выдающиеся люди России, их вклад в науку и мировую культуру.</i>	20

Авторская программа предполагает на изучения курса 105 часов, в связи с годовым календарным графиком на изучение предмета отводится 102 часа. На изучение темы «Мир профессии» отводится 3 часа (вместо 6)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Тема урока	Количество часов
	По плану	По факту		
Модуль 1 Социализация.				
1			Первый шаг	1
2			Первый шаг	1
3			Знакомство	1
4			Входной контроль. Грамматика. Настоящая, будущая, прошедшая формы глагола	1
5			Грамматика. Настоящая, будущая, прошедшая формы глагола	1
6			Кто есть кто?	1
7			Поздравительные открытки	1
8			Прилагательные, фразовые глаголы	1
9			Этикет в Великобритании	1
10			Психология. Конфликты	1
11			Активизация знаний по теме	1
12			Тест по теме «Социализация»	1
Модуль 2 Еда и покупки.				
13			Еда	1
14			Еда	1
15			Покупки.	1
16			Сравнительный анализ настоящего, прошедшего времени глагола	1
17			Сравнительный анализ настоящего, прошедшего времени глагола	1
18			Любимые рецепты	1
19			Письмо другу	1
20			Грамматика. Значения фразового глагола 'go', способы словообразования отрицательных прилагательных, глаголов и существительных, зависимых предлогов	1
21			Благотворительность	1
22			Проблемы экологии	1
23			Активизация знаний по теме	1
24			Тест по теме «Еда и покупки»	1
Модуль 3 Выдающиеся люди				
25			Изобретения. <i>Выдающиеся люди России, их вклад в науку и мировую культуру.</i>	1
26			Работа	1
27			Прошедшие времена	1

28			Великие ученые	1
29			Письмо другу.	1
30			Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола 'bring', трудноразличимых слов, видо-врем. форм глагола.	1
31			Английские деньги	1
32			История	1
33			Активизация знаний по теме	1
34			Тест по теме «Выдающиеся люди»	1
Модуль 4 Будь собой				
35			Твой имидж	1
36			Одежда и мода	1
37			Грамматика. Страдательный залог	1
38			Грамматика. Страдательный залог	1
39			Имидж	1
40			Письмо – совет	1
41			Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'get' и зависимых предлогов	1
42			Национальные костюмы Британии	1
43			Эко-одежда	1
44			Активизация знаний по теме	1
45			Активизация знаний по теме	1
46			Тест по теме «Будь собой»	1
47			Анализ выполненного теста, корректировка знаний	1
48			Повторение и обобщение изученного материала	1
Модуль 5 Глобальные проблемы				
49			Цунами	1
50			Цунами	1
51			Глобальные проблемы	1
52			Глобальные проблемы	1
53			Инфинитив или герундий?	1
54			Инфинитив или герундий?	1
55			Погода	1
56			Эссе «Свое мнение».	1
57			Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'call' и зависимых предлогов.	1
58			Шотландские коровы	1
59			Наука	1
60			Активизация знаний по теме	1
61			Тест 5 по теме «Глобальные проблемы»	1
Модуль 6 Культурный обмен.				
62			Необычные путешествия	1
63			Необычные путешествия. <i>Путешествия по</i>	1

			России	
64			Проблемы в отпуске	1
65			Косвенная речь	1
66			Косвенная речь	1
67			Средства передвижения	1
68			Личное письмо	1
69			Личное письмо	1
70			Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'set' и зависимых предлогов.	1
71			Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'set' и зависимых предлогов.	1
72			Темза	1
73			Памятники культуры в опасности	1
74			Памятники культуры в опасности	1
75			Активизация знаний по теме	1
76			Тест по теме «Культурный обмен»	1
77			Анализ выполненного теста, корректировка знаний	1
78			Повторение и обобщение изученного материала	1
Модуль 7 Образование				
79			Поколение М	1
80			Поколение М	1
81			Школа	1
82			Модальные глаголы	1
83			Модальные глаголы	1
84			Профессии в СМИ	1
85			Эссе «За и против»	1
86			Заметка в международный журнал	1
87			Колледж Святой Троицы в Дублине	1
88			Компьютерные сети	1
89			Активизация изученного материала по теме	1
90			Тест по теме «Образование»	1
Модуль 8 Досуг				
91			Экстремальные увлечения	1
92			Экстремальные увлечения	1
93			Спортивные игры	1
94			Условные придаточные предложения	1
95			Условные придаточные предложения	1
96			Спорт	1
97			Заявление о вступлении в клуб	1
98			Заметка в международный журнал	1
99			Заметка в международный журнал	1
100			Итоговый контроль. Тест по теме «Досуг»	1
101			Талисманы	1
102			Экологический проект A.W.A.R.E. Активизация	1

			знаний по теме	
--	--	--	----------------	--