

Приложение к ФОП ООО,  
утвержденной приказом № 370 от 18.08.2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

РАССМОТРЕНА Руководитель МО: <i>Ч.Т.Иргит</i> Ч.Т.Иргит	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР: <i>И.А.Маадыр</i> И.А.Маадыр	УТВЕРЖДАЮ Директор школы: <i>О.Р.Ооржак</i> О.Р.Ооржак Приказ № 139 от 25 августа 2023г
---	--	--

Рабочая программа учебного предмета

«Английский язык»

Для 7 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
учитель английского языка  
Иргит Чейнеш Туменовна

Усть-Элегест 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г, № 273
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования".
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г N 115».
4. Приказ Минпросвещения от 06.04.2023 №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».
6. Годовой календарный график МБОУ Усть-Элегестинской СОШ .
7. Учебный план МБОУ Усть-Элегестинской СОШ на 2023-2023 учебный год, приказ № 138 от 25 августа 2023г.
8. УМК: Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., В. Эванс, Дж. Дули. «Английский в фокусе» 7 класс. М., Просвещение, 2020.

### **Цели и задачи:**

Изучение английского языка в 7 классе направлено на достижение следующих **целей:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- развитие речевой компетенции - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- развитие языковой компетенции - систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- развитие социокультурной компетенции - приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем,

сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы в 5-7 классах; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

- обеспечить развитие личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения,
- создать условия для коммуникативно-психологической адаптации школьников к изучаемому языку и преодолению в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- формировать лингвистические представления, развивать речевые, интеллектуальные познавательные способности школьников, а также общеучебные умения;
- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран.

#### **Задачи:**

Для достижения комплекса поставленных целей в процессе изучения английского языка в 7 классе необходимо решить следующие задачи:

- изучить новую лексику по темам: семья, внешность, досуг и увлечения, родная страна и страна изучаемого языка, здоровье и гигиена;
- изучить грамматическое время Past continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, модальные глаголы;
- совершенствовать навыки составления письменного сообщения по темам;
- совершенствовать навыки составления устного сообщения по темам;
- совершенствовать техники чтения учащихся.

#### **Место предмета в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом школы на 2023-2024 учебный год, для изучения английского языка в 7 классе отведено - 102 часов в год ( 3 часа в неделю, 34 учебные недели), что соответствует тому количеству часов, на которые рассчитаны примерная программа, согласно перечню учебников, используемый для достижения поставленной цели в соответствии с образовательной программой МБОУ Усть-Элегестинской

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

##### **Личностные результаты**

- доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право каждого на собственное мнение и принимать решение с учетом позиций всех участников.
- развитие широких познавательных интересов, инициативы и любознательности, мотивов познания и творчества, самовоспитание;

- умение учиться и способности к организации своей деятельности (планированию, контролю, оценке), будет развиваться самостоятельность, инициатива и ответственность личности как условия ее самоактуализации;
- развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;
- целеустремленность и настойчивость в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма;
- умение противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира,
  - осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
  - приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные,
  - ознакомления представителей других стран с культурой своего народа;
  - осознания себя гражданином своей страны и мира.

#### **Метапредметные результаты**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

### **Предметные результаты**

#### **должны знать:**

- ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого языка;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные различия систем иностранного и русского/родного языков;

#### **должны уметь:**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### **Содержание учебного предмета «Английский язык»**

#### **Модуль 1. Образ жизни**

- описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей;
- перефразируют информацию в тексте с опорой на образец;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции; выражают благодарность и восхищение);
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;
- контрольная работа №1.

#### **Модуль 2. Время рассказов**

- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- пишут электронные письма а) другу, б) о туристических достопримечательностях, аттракционах;
- пишут эссе о любимом герое книги;
- пишут статью об идеальном герое;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /ɑ:/, /ʌ/, /s/, /z/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени
- контрольная работа №2.

#### **Модуль 3. Внешность и характер**

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор по телефону; покупка билетов в кино);
- описывают посещение парка аттракционов;
- рассказывают о событиях в прошлом;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- контрольная работа №3

#### **Модуль 4. Об этом говорят и пишут**

- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе;
- составляют план, тезисы письменного сообщения;
- контрольная работа №4.

#### **Модуль 5. Что ждет нас в будущем**

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение о современных технических новинках;
- высказывают предположения о событиях в будущем;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление);
- ведут диалог, выражают свое мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность;

- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного;
- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном/услышанном;
- пишут рассказ;
- оформляют обложку журнала;
- пишут новости;
- пишут небольшой рассказ о событиях в будущем;
- узнают, овладевают и употребляют в речи Past Continuous, Past Simple, Future forms, Conditional 0, I;
- контрольная работа №5.

### **Модуль 6. Развлечения**

- сочиняют рассказ;
- составляют рекламу парка аттракционов;
- пишут отзыв на фильм, музыкальный диск;
- пишут личное электронное письмо другу;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /i/, /iə/, /e/, /æ/, /əʊ/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Past Simple, used to, Present Perfect, Present Perfect Continuous, порядок прилагательных;
- изучают и тренируют способы словообразования;
- контрольная работа №6

### **Модуль 7. В центре внимания**

- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, диалоги, рассказы, отрывок из художественного произведения) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- составляют план, тезисы устного сообщения;
- кратко излагают результаты проектной деятельности;
- сочиняют рассказ; пишут письмо-совет; пишут личное сообщение о привычках питания;
- составляют список необходимого для каникул;
- составляют буклет с правилами безопасного поведения;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /z:/, /ʌ/, /aʊ/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- контрольная работа №7.

### **Модуль 8. Проблемы экологии**

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение об образе жизни в городе и сельской местности;
- высказывают предположения о событиях в будущем;

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают/отказываются от помощи; диалоги о благотворительности);
- мнением собеседника;
- предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме;
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы; статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;
- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанному слышанном;
- пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;
- пишут электронное письмо другу о своем образе жизни;
- употребляют в речи Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, don't have to, разделительные вопросы, слова-связки;
- овладевают новыми лексическими и грамматическими;
- контрольная работа №8.

### **Модуль 9. Время покупок**

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о диетах, питании и напитках
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают свое мнение, ведут разговор по телефону, рассказывают новости);
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- читают и полностью понимают статью, открытку;
- пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;
- подписывают открытку;
- употребляют в речи вводные слова, слова-связки, has gone/has been;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические обороты;
- контрольная работа №9.

### **Модуль 10. В здоровом теле - здоровый дух**

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения
- описывают признаки стресса;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
- пишут статью о том, как справляться со стрессом;
- контрольная работа №10.

### Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Тема урока	Количество часов	Коррекционная работа	Дата	ЭОР
1.	Вводный урок	1	Повторяют и употребляют в речи ранее изученные ЛЕ	02.09	
2.	Жизнь в городе и в деревне	1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Present Simple vs. Present Continuous,	06.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2747/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2747/</a>
3.	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи разовые глаголы	07.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1567/</a>
4.	На досуге	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи разовые глаголы,	09.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2902/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2902/</a>
5.	Главные достопримечательности Британских островов	1	формирование мотивации изучения иностранных языков	13.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2901/</a>
6.	Покупка билета	1	читают и полностью понимают содержание текста,ведут и заканчивают диалог	14.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2779/</a>
7.	Чтение текста «Мехико»	1	читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух	16.09	
8.	Английский в фокусе 1 « Подростки»	1	читают и полностью понимают содержание текста	20.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2900/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2900/</a>
9.	Подготовка к контрольной работе по разделу №1	1		21.09	
10	<b>Контрольная работа №1 по теме « Образ жизни»</b>	1		23.09	
11	Чтение «Питер Пэн » Эпизод 1	1	Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной	27.09	

			литературы на английском языке		
12	Книголюбцы	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple,	28.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3094/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3094/</a>
13	Читаем классику	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Past Simple/ used to, союзы в придаточных временах	30.09	
14	Легенды. Он пропал	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме,	04.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2899/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2899/</a>
15	Дар рассказчика.	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, читают и полностью понимают содержание текста	05.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2897/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2897/</a>
16	Английский в фокусе 2 «А.П.Чехов»	1	читают и полностью понимают содержание текста	07.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1568/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1568/</a>
17	Рассказ о событиях в прошлом	1	читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух	11.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2899/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2899/</a>
18	Чтение текста: «Кантервилльское привидение» по О.Уальду	1	читают и полностью понимают содержание текста	12.10	
19	Подготовка к контрольной работе №2	1		14.10	
20	<b>Контрольная работа №2 по теме «Время рассказов.</b>	1	1.	18.10	
21	Чтение произведения «Питер Пэн » Эпизод 2	1	Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	19.10	
22	Найди себя! Будь примером!	1	Правильно употребляют в речи Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия	21.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2896/</a>
23	<b>Административная контрольная работа</b>	1		25.10	

<b>за 1 четверть</b>					
24	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		26.10	
25	Кто есть кто?	1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	08.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/</a>
26	Вопреки всему	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи Relative pronouns/ Adverbs (Относительные местоимения и наречия)	09.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2895/</a>
27	На страже Гауэра	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	11.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2894/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2894/</a>
28	«Жизнь детей во времена королевы Виктории.»	1	читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух	15.11	
29	Подготовка к контрольной работе №3	1		16.11	
30	<b>Контрольная работа №3 по теме «Внешность и характер.»</b>	1		18.11	
31	Чтение произведения «Питер Пэн » Эпизод 3	1	Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	22.11	
32	Заметки в газету	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи PastContinuous: соотносят языковые явления с родным языком при изучении грамматики	23.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2893/</a>
33	А вы слышали о ...?	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, проводят интервью о событии, составляют сообщение новостей, реагируют на новость	25.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1527/</a>
34	Действуй!	1	овладевают и употребляют в речи	29.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2892/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2892/</a>

			новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи		
35	Журналы для подростков в Великобритании	1	читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты	30.11	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1570/</a>
36	Школьный журнал	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи	02.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1529/</a>
37	Телевиденье	1	Правильно употребляют в речи прилагательные от глаголов с суффиксами <i>-able, -ible, -ent</i> , составляют диалог-побуждение к действию (выбор ТВ программы для совместного просмотра)	06.12	
38	Включайся и настройвайся!	1	Полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; участвуют в ролевой игре ,составляют презентацию радиoprogramмы о школьных/местных новостях	07.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/</a>
39	Подготовка к контрольной работе №4	1		09.12	
40	<b>Контрольная работа №4 по теме «Об этом говорят и пишут»</b>	1		13.12	
41	Чтение произведения «Питер Пэн » Эпизод 4	1	Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	14.12	
42	Взгляд в будущее	1	Правильно употребляют в речи FutureSimple, составляют диалог-расспрос на базе FutureSimple	16.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2891/</a>

43	Помешанные на электронике	1	Читают и полностью понимают содержание текста, воспринимают на слух и выборочно понимают аудиотексты; Выражают согласие/ несогласие	20.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2890/</a>
44	Ваше мнение.	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, выражают мнение по проблеме (за и против)	21.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1503/</a>
45	Поколение высоких технологий.	1	Прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму); излагают содержание прочитанного (с опорой на диаграмму)	23.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1502/</a>
46	<b>Административная контрольная работа за 2 четверть</b>	1		27.12	
47	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		28.12	
48	Музей космоса	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	30.12	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3028/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3028/</a>
49	Инструкции и алгоритмы	1	Прогнозируют содержания текста (с опорой на диаграмму)	10.01	
50	Симуляторы реальности	1	Составляют сообщение в связи с прочитанным (на основе эмоциональных и оценочных суждений)	11.01	
51	Чтение произведения «Питер Пэн» Эпизод 5	1	Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	13.01	
52	Здесь начинается удовольствие и веселье	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	17.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2889/</a>
53	Лагеря отдыха для подростков	1	Диалог -расспрос (по образцу): приглашение; принятие/отказ от приглашения, микродиалоги о подготовке к отдыху в	18.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1924/</a>

			летнем лагере		
54	Парки развлечений.	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, приставки <i>un-, il-, im-, in-, ir</i> , приглашение; принятие/отказ от приглашения ,диалоги о подготовке к отдыху в летнем лагере	20.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2888/</a>
55	В компьютерном лагере	1	Составляют сообщение на основе прочитанного, обсуждение текста	24.01	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2778/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2778/</a>
56	Бронирование места в летнем лагере	1	Составляют диалоги этикетного характера	25.01	
57	Правила поведения в бассейне	1	Принимают участие в ролевой игре – беседе спасателя/инструктора по плаванию о безопасности в бассейне	27.01	
58	Подготовка к контрольной работе №6	1		31.01	
59	<b>Контрольная работа №6 по теме «Развлечения»</b>	1		01.02	
60	Чтение произведения «Питер Пэн » Эпизод 6	1	Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	03.2	
61	Дорога к славе.	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составляют диалог с элементами описания человека (внешность, характер)	07.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2887/</a>
62	Фильмы	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, практикуют выражение предпочтений	08.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2886/</a>
63	На вершине рейтингов популярности.	1	Формулируют высказывания о любимом музыкальном стиле и музыкальных вкусах	10.02	
64	Национальный вид спорта в Англии	1	Составляют сообщение в связи с прочитанным	14.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1571/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1571/</a>

65	Телевидение в России.	1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи	15.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2885/</a>
66	Приобретение билетов в кино	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составлять диалог	17.02	
67	Эта музыка вам знакома?	1	Составляют высказывания на ассоциативной основе (музыкальные фрагменты, иллюстрации	21.02	
68	Подготовка к контрольной работе №7	1		22.02	
69	<b>Контрольная работа №7 по теме «В центре внимания»</b>	1		24.02	
70	Чтение произведения «Питер Пэн » Эпизод 7	1	Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	28.02	
71	Спасем нашу планету!	1	Составляют диалог: выяснение правил школы ,использование записей при публичном выступлении	29.02	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2884/</a>
72	Помощники природы	1	Высказывают предложение помощи/ принятие/ отказ от помощи	02.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2883/</a>
73	Рожденные свободными	1	Составляют микромонологи – подбор аргументов к мнению	06.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2745/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2745/</a>
74	Мир природы в Шотландии	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, правильно употребляют в речи	07.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2881/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2881/</a>
75	В экологическом лагере	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	09.03	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2880/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2880/</a>
76	Денежные пожертвования	1	Составляют диалоги этикетного характера на основе прочитанного	13.03	
77	Пищевая цепь.	1	овладевают и	14.03	

			употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составляют сообщение на основе прочитанного (с опорой на схему):		
78	Подготовка к контрольной работе №8	1		16.03	
79	<b>Административная контрольная работа за 3 четверть</b>	1		20.03	
80	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		21.03	
81	Чтение произведения «Питер Пэн » Эпизод 8		Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	23.03	
82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1	Овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	03.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2777/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2777/</a>
83	Чем могу помочь?	1	Составляют диалог-расспрос, этикетные диалоги по теме	04.04	
84	Подарки всем!	1	Составляют диалог (по телефону) на основе прочитанного	06.04	
85	Давай поговорим о еде!	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составляют высказывания на основе прочитанного	10.04	
86	Прощальная вечеринка	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	11.04	
87	Выражение благодарности восхищения	1	Составляют диалоги этикетного характера	13.04	
88	Выбор за вами	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составляют сообщение на основе прочитанного	17.04	
89	Подготовка к контрольной работе №9	1		18.04	
90	<b>Контрольная работа</b>	1		20.04	

	<b>№9 по теме «Время покупок»</b>				
91	Чтение произведения «Питер Пэн » Эпизод 9	1	Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	24.04	
92	Жизнь без стрессов.	1	Составляют микромонологи; обсуждение в парах	25.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2743/</a>
93	Невезучий	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме	27.04	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2744/</a>
94	Вызываем врача!	1	Составляют диалог-расспрос о здоровье, этикетные диалоги по теме	02.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/</a>
95	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, воспринимают на слух составляют высказывание на основе прочитанного	04.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2742/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2742/</a>
96	Вопросы здоровья	1	Участвуют в ролевой игре (интервью), составляют монологическое высказывание на основе прочитанного	08.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1572/</a>
97	У школьного врача	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, составлять диалог	11.05	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2877/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2877/</a>
98	Д. Дефо. Робинзон Крузо	1	овладевают и употребляют в речи новые ЛЕ по теме, воспринимают на слух участвуют в ролевой игре (интервью), составляют диалог-расспрос (по образцу)	15.05	
99	Чтение произведения «Питер Пэн » Эпизод 10	1	Испытывает интерес к самостоятельному чтению художественной литературы на английском языке	16.05	
10	<b>Административная контрольная работа за 4 четверть</b>	1		18.05	

10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1		22.05	
10	Обобщающий урок по пройденным темам	1	Контроль ЗУН	23.05	