


Приложение к ФОП НОО,
утвержденной приказом № 372 от 18 мая 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР:

 И.А.Маадыр

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

 О.Р. Ооржак

Приказ № 139 от 25 августа 2023 года



Рабочая программа внеурочной деятельности

«Мы- твои друзья»

для 2 «б» класса начального общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
педагог внеурочной деятельности
Маадыр Айдысмаа Вячеславовна

Усть-Элегест 2023

Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности

«Мы – твои друзья» 1 класс (34 ч.), 2 класс (34 ч.)

Программа « Мы – твои друзья » направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению домашних животных (на примере собак и кошек);
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, дающих возможность выражать свое отношение к домашним животным различными средствами (художественное слово, рисунок, живопись, различные жанры декоративно-прикладного искусства, музыка и т.д.);
- осознание необходимости внимательного, ответственного отношения к домашним животным; проявление чувств сопереживания, сострадания, сочувствия по отношению к домашним животным;
- формирование мотивации дальнейшего изучения вопросов, связанных с происхождением, особенностями строения, поведения, воспитания домашних животных.

Метапредметные результаты:

- овладение элементами самостоятельной организации деятельности (например, при выполнении наблюдений, проектов, презентаций и т.п.): умения ставить цель, планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; давать самооценку личных достижений;
- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулировка выводов по результатам исследования;
- формирование приёмов работы с информацией: умения правильно выбирать источники информации, находить в них и отбирать информацию в соответствии с учебной задачей; понимать информацию, представленную в различной знаковой форме — в виде текстов, таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.;
- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Предметные результаты:

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

К концу 1-го года обучения (1 класса) учащиеся узнают:

- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и роли в жизни человека;
- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;
- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;
 - о разнообразии животных, особенностях их внешнего строения и особенностях содержания.

- к концу 1-го года обучения (2 класса) учащиеся научатся:

- основным принципам ухода за домашними питомцами;
- основным правилам обучения домашнего животного;
- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;
- правилам правильного кормления домашних питомцев;
- пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.

Содержание программы внеурочной деятельности «Мы - твои друзья»

1 класс (34 ч.)

- 1. Давайте познакомимся! (8 часов)** Почему люди заводят домашних животных. Питомец — животное, за которым ухаживает человек, проявляя при этом ласку и заботу. Какие бывают домашние питомцы. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Почему важно обсудить приобретение питомца всей семьей? Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Организации и учреждения, в которых могут помочь хозяевам домашних питомцев. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Справочная литература, периодические издания, телепередачи, интернет-ресурсы, посвященные содержанию животных. Нормативные документы, регулирующие правила содержания домашних питомцев. Права и обязанности хозяев животных.
- 2. Как мы появились в твоём доме? Мы очень разные! (6 часов)** Родословное дерево собак и кошек. История их одомашнивания. История появления различных пород кошек и собак, их назначение. Различные породы собак и кошек, особенности поведения, характера, привычек. Различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Собака или кошка? Что необходимо знать, чтобы правильно выбрать себе домашнего питомца. «Мы в ответе за тех, кого приручили»: самое главное качество хозяина питомца — ответственность.
- 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать? (6 часов)** Особенности организма собак и кошек. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам и кошкам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Животные тоже стареют. Культура содержания собак и кошек в городе. Как должно быть обустроено место для собаки или кошки в городской квартире. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак и кошек от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Почему появляются бездомные кошки и собаки?
- 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. (5 часов)**

Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек и собак. Основные правила воспитания и дрессировки собак и кошек. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Методы поощрения в воспитании. Как правильно воспитывать кошек? Игры с питомцем: проводим время вместе. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними кошками и собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками.
- 5. На приеме у Айболита. (4 часа)**

Здоров ли ваш питомец. Первые признаки недомогания у кошек и собак. В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам. Гигиена — прежде всего! Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Какие правила помогут избежать заражения.

6.Мы с тобой друзья! (5 часов)

Как домашние питомцы вдохновляют художников, писателей, поэтов. Образы собак и кошек в искусстве — в музыке, живописи, литературе, театре, кино, танце. Знаменитые кошки и собаки. Собаки и кошки — герои. Знаменательные даты, связанные с домашними животными. Мой питомец — самый лучший! Выставки рисунков, плакатов, фотографий, поделок в рамках тематических недель. Подведение итогов.

**Календарно-тематическое планирование занятий
внеурочной деятельности
«Мы – твои друзья»
для 2 «б» класса**

№	Тема раздела и занятия	Дата проведения	Форма занятия
1	Давайте познакомимся!		
1.1	Почему люди заводят домашних животных. Выбор питомца — очень ответственный шаг.	06.09	Беседа учителя
1.2	Вместе нам — лучше.	13.09	Работа в тетради
1.3	Давайте познакомимся.	20.09	Игра
1.4	Карнавал животных	27.09	Арт-технология
1.5	Карнавал животных	04.10	Арт-технология
1.6	Первый шаг — очень ответственный.	11.10	Игра
1.7	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	18.10	Презентация
1.8	Выставка литературы, посвященной домашним питомцам	25.10	Презентация
2	Как мы появились в доме человека. Мы — очень разные.		
2.1	Как кошки и собаки появились в доме человека		Практическое занятие
2.2	Знакомимся с родословным деревом кошек и собак.		Игра
2.3	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.		Проектная деятельность
2.4	Такие разные собаки, такие разные кошки.		КВН
2.5	Такие разные и такие прекрасные!		Выставка
2.6	Газета про хвостатых полосатых.		Коллективный проект
3	Как мы устроены и как за нами ухаживать.		
3.1	Как ухаживать за нашими питомцами.		Практическое занятие
3.2	Четыре лапы, хвост и не только.		Проект-исследование
3.3	Удивительные факты про кошачьих и собачьих.		Исследование
3.4	Как за нами ухаживать.		Экскурсия
3.5	Как я ухаживаю за своим питомцем.		Проект
3.6	Каждой кошке и собаке нужен дом.		Выставка
4	Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев		
4.1	Общение в мире животных		КВН
4.2	На каком языке общаются кошки и собаки		Игра

4.3	Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Игровое задание «Озвучиваем фильм»		Игровое задание «Озвучиваем фильм»
4.4	Просмотр и обсуждение видеофрагментов и/или презентаций на тему « Школа - Четыре лапы!» Подготовка индивидуальных проектов « Мой питомец »		Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»
4.5	Подготовка индивидуальных проектов «Мой питомец»		Практическое занятие
5	На приеме у Айболита		
5.1	Будь здоров!		Практическое занятие
5.2	Практическая работа		Игра
5.3	Конкурс плакатов «Важные правила»		Конкурс плакатов
5.4	Конкурс плакатов «Важные правила»		Конкурс плакатов
6	Мы с тобой — друзья!		
6.1	«Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки и собаки»		Конкурс рисунков
6.2	«Необычная прогулка. Про наши праздники и будни. Среди нас тоже есть звезды!»		Игра
6.3	Коллективный проект «Удивительная выставка»		Выставка
6.4	Конкурс знатоков «Что, где, когда»		Игра (между родителями и детьми)
6.5	Литературная мастерская		Выставка

