

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

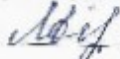
Администрация муниципального района "Кызылский кожуун"

Республики Тыва

МБОУ Усть-Элегейтнская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО:



А.К. Мотун

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УВР:



И.Л. Мвадар

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы:



О.Р. Соржан

Приказ № 139
от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1062534)

учебного предмета «Литературное чтение»

для обучающихся 1-4 классов

Усть-Элегейт 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Программа по литературному чтению на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Литературное чтение призвано ввести обучающегося в мир художественной литературы, обеспечить формирование навыков смыслового

чтения, способов и приёмов работы с различными видами текстов и книгой, знакомство с детской литературой и с учётом этого направлен на общее и литературное развитие обучающегося, реализацию творческих способностей обучающегося, а также на обеспечение преемственности в изучении систематического курса литературы.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ»

Приоритетная цель обучения литературному чтению – становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

Приобретённые обучающимися знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения литературного чтения станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Достижение цели изучения литературного чтения определяется решением следующих задач:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации
- для решения учебных задач.

Планируемые результаты изучения литературного чтения включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Литературное чтение» преемственен по отношению к предмету «Литература», который изучается в основной школе.

На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение литературного чтения в 1-4 классах направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» достигаются в процессе единства учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающей позитивную динамику развития личности младшего школьника, ориентированную на процессы самопознания, саморазвития и самовоспитания. Личностные результаты освоения программы предмета «Литературное чтение» отражают освоение младшими школьниками социально значимых норм и отношений, развитие позитивного отношения обучающихся к общественным, традиционным, социокультурным и духовно-нравственным ценностям, приобретение опыта применения сформированных представлений и отношений на практике.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и

культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные учебные действия:

базовые логические действия:

- сравнивать произведения по теме, главной мысли (морали), жанру, соотносить произведение и его автора, устанавливать основания для сравнения произведений, устанавливать аналогии;
- объединять произведения по жанру, авторской принадлежности;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать произведения по темам, жанрам и видам;
- находить закономерности и противоречия при анализе сюжета (композиции), восстанавливать нарушенную последовательность событий (сюжета), составлять аннотацию, отзыв по предложенному алгоритму;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в сюжете фольклорного и художественного текста, при составлении плана, пересказе текста, характеристике поступков героев;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей (законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **коммуникативные универсальные учебные действия:**

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

К концу обучения в начальной школе у обучающегося формируются **регулятивные** универсальные учебные действия:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Литературное чтение» отражают специфику содержания предметной области, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в различных учебных ситуациях и жизненных условиях и представлены по годам обучения.

- объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений;
- читать вслух целыми словами без пропусков и перестановок букв и слогов доступные по восприятию и небольшие по объёму прозаические и стихотворные произведения в темпе не менее 40 слов в минуту (без отсчётного оценивания);
- читать наизусть с соблюдением орфоэпических и пунктуационных норм не менее 3 стихотворений о Родине, о детях, о семье, о родной природе в разные времена года;
- различать прозаическую и стихотворную речь: называть особенности стихотворного произведения (ритм, рифма);
- понимать содержание, смысл прослушанного/прочитанного произведения: отвечать и формулировать вопросы по фактическому содержанию произведения;
- различать и называть отдельные жанры фольклора (считалки, загадки, пословицы, потешки, небылицы, народные песни, скороговорки, сказки о животных, бытовые и волшебные) и художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения, басни);
- владеть элементарными умениями анализа и интерпретации текста: определять тему и главную мысль, воспроизводить последовательность событий в тексте произведения, составлять план текста (вопросный, номинативный);
- описывать характер героя, находить в тексте средства изображения (портрет) героя и выражения его чувств, оценивать поступки героев произведения, устанавливать взаимосвязь между характером героя и его поступками, сравнивать героев одного произведения по предложенным критериям, характеризовать отношение автора к героям, его поступкам;
- объяснять значение незнакомого слова с опорой на контекст и с использованием словаря; находить в тексте примеры использования слов в прямом и переносном значении;

- осознанно применять для анализа текста изученные понятия (автор, литературный герой, тема, идея, заголовок, содержание произведения, сравнение, эпитет);
- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного произведения: понимать жанровую принадлежность произведения, формулировать устно простые выводы, подтверждать свой ответ примерами из текста;
- пересказывать (устно) содержание произведения подробно, выборочно, от лица героя, от третьего лица;
- читать по ролям с соблюдением норм произношения, расстановки ударения, инсценировать небольшие эпизоды из произведения;
- составлять высказывания на заданную тему по содержанию произведения (не менее 5 предложений);
- сочинять по аналогии с прочитанным загадки, небольшие сказки, рассказы;
- ориентироваться в книге/учебнике по обложке, оглавлению, аннотации, иллюстрациям, предисловию, условным обозначениям;
- выбирать книги для самостоятельного чтения с учётом рекомендательного списка, используя картотеки, рассказывать о прочитанной книге;
- использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	О нашей Родине	6			<p>Интерактивная игра https://uchitelya.com/uploads/docs/66056/a72d22f5a5974af227ead2af4daca8a3.pptx Знакомство с библиотекой 1) https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/m_prezentacija_k_uroku_po teme_biblioteki/389-1-0-81947 2) https://www.youtube.com/watch?v=4oYnf7yTKFc&t=15s История книги https://www.youtube.com/watch?v=Mcht_QNO1Mk&t=44s</p>
2	Фольклор (устное народное творчество)	16	1		<p>«Петушок и бобовое зёрнышко» https://www.youtube.com/watch?time_continue=29&v=zoWWFTMUUMo&feature=emb_logo «У страха глаза велики» https://www.youtube.com/watch?v=SN9ph9WpH8g&t=20s «Лиса и тетерев» https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&v=BT_BJWXGd7E&feature=emb_logo «Каша из топора» https://www.youtube.com/watch?v=e5ilwWYLD2g&t=11s « Лиса и журавль» https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/interaktivnye_metody_obucheniya_russkaja_narodnaja_skazka_lisa_i_z_huravl/389-1-0-56443 «Гуси-лебеди» 1) https://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/interaktivnaja_knizhka_russkaja_narodnaja_skazka_gusi_lebedi/389-1-0-29851 2) https://www.youtube.com/watch?v=HYiU0T1siQU&t=14s</p>

3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8	1	<p>Ф. Тютчев</p> <p>1) https://videouroki.net/video/26-tiutchiev-f-i.html</p> <p>2) https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=gypaubmMWxU&feature=emb_logo</p> <p>К. Бальмонт</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FZAeHy0PIAU&t=14s</p>
4	О детях и дружбе	12	1	<p>Е. Есенин</p> <p>1) https://videouroki.net/video/9-iesienin-s-a.html</p> <p>2) https://www.youtube.com/watch?v=W9Kn2IF2gUI&t=16s</p> <p>В. Брюсов</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SIJ6Z40tKxc</p> <p>И. Токмакова</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=XwVyP1f9buA&t=8s</p> <p>А. Берестов</p> <p>1) https://www.youtube.com/watch?v=dhncC4hzpx4</p> <p>2) https://www.youtube.com/watch?v=zviD24eFsBo&t=174s</p> <p>М. Пришвин</p> <p>1) https://videouroki.net/video/21-prishvin-m-m.html</p> <p>2) https://www.youtube.com/watch?v=_Rehan_hOeo&t=23s</p> <p>3) https://www.youtube.com/watch?v=YJZgEwdQdKE&t=29s</p>
5	Мир сказок	12		<p>И. Пивоварова</p> <p>https://ped-kopilka.ru/blogs/leila-hanpulatovna-gamdulaeva/metodicheskaia-razrabotka-uroka-literaturnogo-chtenija-vo-2-klase.html</p>
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	12	1	<p>И. Бунин</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=LDuJVQ0hBX4&feature=emb_logo</p> <p>К. Бальмонт</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=93-T7XtBjCY&t=16s</p> <p>Я. Аким</p> <p>https://audioskazki-online.ru/podborki/raznoe/pervyj-sneg-akim</p> <p>Ф. Тютчев</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=q11eX-</p>

					<p>d8Nqk&feature=emb_logo С. Есенин 1) https://www.youtube.com/watch?v=jewQH-7sH5Y 2) https://www.youtube.com/watch?v=xHdRdzlBB-U&t=5s А.С.Пушкин 1) https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=6SsA-0UF5c8&feature=emb_logo 2) https://www.youtube.com/watch?v=eBx2E8fPEIE&t=16s С. Михалков https://www.youtube.com/watch?v=5lOaQN4xi3c</p>
7	О братьях наших меньших	18	1		<p>К. Чуковский 1) https://videouroki.net/video/30-chukovskii-k-i.html 2) https://www.youtube.com/watch?v=ngidCaB5bi0&t=20s 3) https://www.youtube.com/watch?v=Jc7iXTvSsuc&t=9s 4) https://www.youtube.com/watch?v=j3wDcC2iRAM&t=16s С.В. Михалков 1) https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=xsj4milBBcQ&feature=emb_logo 2) https://www.youtube.com/watch?v=Xgp7rJeGYSo&t=14s А.Л. Барто 1) https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=4SEE1Vxxujc&feature=emb_logo 2) https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=3OpWdqT0y00&feature=emb_logo 3) https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=IH3gyaUg1lw&feature=emb_logo Н.Н.Носов 1) https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=r2gX0DRkB9o&feature=emb_logo 2) https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=8ZJK9EmJ-Pc&feature=emb_logo</p>
8	Звуки и краски родной природы в	18	1		<p>Ю. Ермолаев https://www.youtube.com/watch?time_continue=11&v=jyMwICieJoU&feature=emb_logo В. Осеева</p>

	разные времена года (весна и лето)				<p>1) https://www.youtube.com/watch?time_continue=14&v=p8U82wLjMHA&feature=emb_logo</p> <p>2) https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=t0yUn7SvPQs&feature=emb_logo</p>
9	О наших близких, о семье	13	1		<p>Ф. Тютчев</p> <p>1) https://www.youtube.com/watch?v=bqnFeYJ9S8I&t=41s</p> <p>2) https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1993938843128813297&suggest_reqid=606950252158497671819607297305316&text=тютчев+весенние+воды+слушать+2+класс</p> <p>А. Плещеев</p> <p>1) https://www.youtube.com/watch?v=sJwAUfQvCT0&t=8s</p> <p>2) https://www.youtube.com/watch?v=sGRCj_xoEis</p> <p>А. Блок</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FOI4H_9dK14&t=38s</p> <p>И. Бунин</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vlp2Y5RNmbI&t=14s</p> <p>Е. Благинина</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=MB8eI3XTXYI&feature=emb_logo</p> <p>С. Васильев</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=RCqPe8c7bJw&feature=emb_logo</p>
10	Зарубежная литература	11	1		<p>А. Введенский</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=i4ah2VWeSPE</p> <p>Д. Хармс</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=GYEwpoR1FOE&t=4s</p> <p>И. Токмакова</p> <p>1) https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=vqp1cQoADG8&feature=emb_logo</p> <p>2) https://www.youtube.com/watch?v=ObZdgGNdC1w</p> <p>Э. Успенский</p> <p>1) https://www.youtube.com/watch?v=t9kDQwuzomY&t=10s</p> <p>2) https://www.youtube.com/watch?v=dzXv8iiSN8Q</p>

					В. Драгунский https://www.youtube.com/watch?v=ZKkGnmLUmiE&t=5s
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	2			1) https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=ZQzU181gFiA&feature=emb_logo
	Резервное время	8	1		
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	9	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Самое великое чудо на свете. Знакомство с названием раздела. Прогнозирование содержания раздела. Самостоятельная контрольная работа (П.т.)	1			04.09.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/09/02/samoe-velikoe-chudona-svete
2	Проект №1. «О чем может рассказать школьная библиотека».	1			06.09.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/18/proekt-o-chem-mozhet-rasskazat-shkolnaya-biblioteka
3	Старинные и современные книги. Р.Сефа. Напутствие читателю Сравнение книг. Книги, прочитанные летом.	1			08.09.2032	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/41540/
4	Устное народное творчество. Знакомство с названием раздела. малые и большие жанры устного народного творчества.	1			11.09.2023	http://www.myshared.ru/slide/389524/

5	<p>Русские народные песни. Потешки и прибаутки Образ деревьев в русских народных песнях. Рифма. Выразительное чтение русских песен. Потешки и прибаутки – малые жанры УНТ. Отличия прибаутки от потешки. слово как средство создания образа.</p>	1			13.09.2023	<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/obschestvoznanie/10007-ustnoe-narodnoe-tvorchestvo-2-klass.html http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/08/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-2-klass-poteshki</p>
6	<p>Считалки и небылицы. Пословицы и поговорки. Загадки. Считалки и небылицы – малые жанры УНТ. Ритм – основа считалки. сравнение считалки и небылицы. Загадки – малые жанры УНТ. Распределение загадок по тематическим группам. Пословицы русского народа. В.Даль – собиратель пословиц русского народа. Сочинение по пословице.</p>	1			15.09.2023	<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://kopilkaurokov.ru/literatura/prezentacii/201532 http://www.o-detstve.ru/forteachers/educstudio/presentation/3933.html http://nsportal.ru/shkola/literatura/library/2013/01/08/prezentatsiya-poslovitsy-i-pogovorki</p>
7	<p>Сказки. Ю.Мориц «Сказка по лесу идет» Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко» Проверка техники чтения</p>	1			18.09.2023	<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/literaturnoe-chtenie-po-literaturnomu-chteniyu/vo-2-klasse/prezentaciya-skazki http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/</p>

						chtenie/2013/09/29/prezentatsiya-uroka-po-teme-skazka-petushok-i-bobovoe
8	РНС «У страха глаза велики»	1			20.09.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/31/tekhnologicheskaya-kara-uroka-literaturnogo-chteniya-na-temu
9	РНС «Лиса и тетерев»	1			22.09.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://tak-to-ent.net/load/296-1-0-6240
10	РНС «Лиса и журавль»	1			25.09.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/30/lisa-i-zhuravl
11	РНС «Каша из топора»	1			27.09.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/09/18/russkaya-narodnaya-skazka-kasha-iz-topora
12	РНС «Гуси-лебеди»	1			29.09.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.edu54.ru/node/71540
13	РНС «Гуси-лебеди» А. Шибаяев «Вспомни сказку»	1			02.10.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/03/30/gusi-lebedi
14	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №2	1			04.10.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
15	Люблю природу русскую. Ф. Тютчев «Есть в осени	1			06.10.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.

	<p>первоначальной...» Знакомство с названием раздела. Картины осенней природы. Осенние загадки.</p> <p>Лирические стихотворения Ф. Тютчева</p>					<p>http://ped-kopilka.ru/vneklasnaja-rabota/zagadki-schitalki-i-skorogovorki/zagadki-pro-osen.html http://www.myshared.ru/slide/208350/</p>
16	<p>К. Бальмонт «Поспевает брусника...». А. Плещеев «Осень наступила...» А. Фет «Ласточки пропали».</p> <p>Лирические стихотворения А. Плещеева и А. Фета К. Бальмонта</p>	1			09.10.2023	<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://pedsovet.su/load/239-1-0-10477</p>
17	<p>А. Толстой «Осень», С. Есенин «Закружилась листва золотая...»</p> <p>Лирические стихотворения А. Толстого и С. Есенина</p>	1			11.09.2023	<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/01/02/osennie-listya-stikhi-a-tolstogo-s-esenina-v-bryusova-i</p>
18	<p>В. Брюсов «Сухие листья...», И. Токмакова «Опустел скворечник...»</p> <p>Лирические стихотворения В. Брюсова и И. Токмаковой</p>	1			13.10.2023	<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2015/01/02/osennie-listya-stikhi-a-tolstogo-s-esenina-v-bryusova-i</p>
19	<p>В. Берестов «Хитрые грибы». «Грибы» М. Пришвин «Осеннее утро»</p> <p>Средства художественной выразительности</p>	1			16.10.2023	<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/07/22/prezentatsiya-po-literaturnomu-chteniyu-k-stikhotvoreniyu-v http://www.uchportal.ru/load/46-1-0-5644</p>

	Сравнение художественного и научно-популярного текстов.					
20	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №3.	1			18.10.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/10/14/urok-literaturnogo-chteniya-vo-vtorom-klasse-obobshchenie-po
21	А.С. Пушкин – великий русский писатель. Знакомство с названием раздела	1			20.10.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2010/07/10/aspushkin-velikiy-russkiy-pisatel
22	Вступление к поэме «Руслан и Людмила» Сказочные чудеса	1	1		23.10.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/08/06/poema-ruslan-i-lyudmila-as-pushkina
23	А.С.Пушкин «Вот север, тучи...» Лирические стихотворения А.С.Пушкина.	1			25.10.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/04/02/as-pushkin-vot-sever-tuchi-nagonyaya
24	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке	1			27.10.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/214910
25	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке	1			06.11.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/214910

26	А.С.Пушкин Сказка о рыбаке и рыбке	1			08.11.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
27	И.А.Крылов «Лебедь, рак и щука»	1			10.11.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/03/i-krylov-lebed-shchuka-i-rak
28	И.А.Крылов «Стрекоза и муравей»	1			13.11.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/literatura/10392-krylov-strekoza-i-muravey-2-klass.html
29	Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»	1	1		15.11.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
30	Л.Н.Толстой «Филипок»	1			17.11.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/07/12/prezentatsiya-itolstoy-filipok
31	Л.Н.Толстой «Филипок». «Правда всего дороже»	1			20.11.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.zavuch.ru/methodlib/298/123520/#sthash.wcRQh02Q.dpbs
32	Л.Н.Толстой «Котенок»	1			22.11.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.uchmet.ru/library/material/148803/
33	Разноцветные страницы. И.Токмакова «Десять птичек- стайка»	1			24.11.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/08/19/prezentatsiya-k-stikhotvoreniyu-itokmakovoy-desyat-ptichek

34	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №4	1			27.11.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/01/pisateli-detyam-obobshchenie-2-klass-prezentatsiya
35	Н.Сладков «Они и мы», А.Шибает «Кто кем становится?» Знакомство с названием раздела.	1			29.11.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/272994/
36	Веселые стихи о животных. Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака» В.Берестов «Кошкин щенок»	1			01.12.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/470313/ http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/19/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-berestov-koshkin
37	М.Пришвин «Ребята и утята»	1			04.12.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/04/prezentatsiya-literaturnoe-chtenie-mm-prishvin-rebyata-i-utyata
38	М.Пришвин «Ребята и утята». Подробный пересказ на основе плана.	1			06.12.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
39	Е.Чарушин «Страшный рассказ»	1			08.12.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/literaturnoe-chtenie-po-literaturnomu-chteniyu/vo-2-klasse/charushin-strashnyy-rasskaz
40	Б.Житков «Храбрый	1			11.12.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное

	утенок» Проверка техники чтения					приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/09/25/bzhitkov-khrabryy-utenok
41	Разноцветные страницы. С.Брезкун, М. Бородицкая «Стихи» Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №5	1			13.12.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://kopilkaurokov.ru/literatura/presentacii/203755 http://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/obobshhenie_po_razdelu_o_bratjakh_nashi_kh_menshikh/389-1-0-23726
42	Н.Сладков «Они и мы», А.Шибяев «Кто кем становится?» Знакомство с названием раздела.	1			15.12.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/272994/
43	Веселые стихи о животных. Б.Заходер «Плачет киска..», И.Пивоварова «Жила-была собака» В.Берестов «Кошкин щенок»	1			18.12.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/470313/ http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/19/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-v-berestov-koshkin
44	Вопросы из детских журналов. Д.Хармс «Игра» Проект «Мой любимый детский журнал»	1	1		20.12.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/literatura/10989-detskie-zhurnaly.html http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/03/20/tema-dkharms-igra
45	Д.Хармс «Вы знаете»	1			22.12.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/

					prezentacija_k_uroku_literaturnogo/389-1-0-9840
46	Д.Хармс, С.Маршак «Веселые стихи» Д.Хармс «Что это было?»	1		25.12.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/12/13/prezentatsiya-vesyolye-stikhi-d-kharmsa
47	Н.Гернет, Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог» Ю.Владимиров «Чудаки»,	1		27.12.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://infourok.ru/d_harms_ochen_vkusnyy_pirog_что_eto_bylo-404375.htm
48	А.Веденский «Ученый Петя» «Лошадка»	1		29.12.2023	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/02/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-avvedenskiy http://www.proshkolu.ru/user/Shandro/file/4652144/
49	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу	1		10.01.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/03/26/urok-po-literaturnomu-chteniyu-po-stranitsam-detskikh-zhurnalov
50	Зимние загадки. И.Бунин «Зимним холодом», К.Бальмонт «Снежинка» Я.Аким «Утром кот принес на лапках»	1		12.01.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/271111/ http://ulyana1.rusedu.net/post/3831/39721

	Знакомство с названием раздела. Соотнесение загадки и отгадки. Лирические стихотворения.					http://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/i_bunin_zimnim_kholodom_pakhnulo_slajd_shou/389-1-0-14568
51	Ф.Тютчев «Чародейкою зимою...», С.Есенин «Поет зима...»«Береза» Лирические стихотворения	1			15.01.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/12/f-tyutchev-charodeykoyu-zimoyu http://prezentacii.com/literatura/11007-esenin-poet-zima-aukaet-bereza-2-klass.html
52	Русская народная сказка «Два мороза»	1			17.01.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/351152/
53	С.Михалков «Новогодняя быль» А.Барто «Дело было в январе», С.Дрожжин «Улицей гуляет»	1			19.01.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/13/plan-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-s http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/10/13/plan-konspekt-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-2-klass-albarto
54	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №7.	1			22.01.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://multiurok.ru/kotusheva/files/prieziatatsiia-k-uroku-litieraturnogho-htieniia-vo-2-klassie-polie-chudies.html http://volna.org/literatura/liubliu_prirodu_russkuiu_zima.html

55	К.И.Чуковский «Путаница», «Радость» Знакомство с названием раздела.	1	1		24.01.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/01/15/putanitsa-kchukovskiy http://www.myshared.ru/slide/591944/
56	К.И.Чуковский «Федорино горе»	1			26.01.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.klassnye-chasy.ru/prezentacii-prezentaciya/literaturnoe-chtenie-po-literaturnomu-chteniyu/vo-2-klasse/chukovskiy-fedorino-gore
57	К.И.Чуковский «Федорино горе»	1			29.01.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/01/08/kchukovskiy-fedorino-gore-0
58	С.Я.Маршак «Кот и лодыри»	1			31.01.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/literatura/12333-marshak-kot-i-lodyri-2-klass.html
59	С.В.Михалков «Мой секрет», «Сила воли», «Мой щенок»	1			02.02.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.proshkolu.ru/user/ejova1970/file/5379438/ http://izlov.ru/docs/100/index-22603.html http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/01/07/urok-literaturnogo-chteniya-na-temu-smikhalkov-moy-shchenok-2
60	А.Л.Барто «Веровочка» «Мы не заметили жука», «В школу»	1			05.02.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/

					chtenie/2012/03/16/a-l-barto-veryovochka-prezentatsiya
61	А.Л.Барто, «Вовка – добрая душа»	1			07.02.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/425497/
62	Н.Носов «Затейники»	1			09.02.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/literatura/11274-nosov-zateyniki-2-klass.html
63	Н.Носов «Живая шляпа»	1			12.02.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/12/n-nosov-zhivaya-shlyapa
64	Н.Носов «Живая шляпа». Подробный пересказ по на основе составленного плана.	1			14.02.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.
65	Н.Носов «На горке»	1			16.02.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/literatura/11313-nosov-na-gorke.html
66	Н.Носов «На горке». Подробный пересказ на основе картинного плана.	1			19.02.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/literatura/11313-nosov-na-gorke.html
67	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №8.	1			21.02.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/01/pisateli-detyam-obobshchenie-2-klass-prezentatsiya
68	Стихи о дружбе и друзьях	1			23.02.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное

	В.Берестова, Э. Мошковской Знакомство с названием раздела.					приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/06/12/ya-i-moi-druzya
69	В.Лунин «Я и Вовка» Проверка техники чтения	1			26.02.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://festival.1september.ru/articles/631981/
70	Н.Булгаков «Анна, не грусти!»	1			28.02.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/12/04/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-nbulgakov-anna-ne
71	Ю.Ермолаев «Два пирожных»	1			01.03.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/24/prezentatsiya-k-uroku-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2-klasse
72	В.Осеева «Волшебное слово»	1			04.03.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/literatura/11411-oseeva-volshebnoe-slovo-2-klass.html
73	В.Осеева «Хорошее»	1			06.03.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/588495/
74	В.Осеева «Почему»	1			08.03.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_k_uroku_v_oseeva_pochemu_2_klass-556786.htm
75	В.Осеева «Почему». Составление плана	1			11.03.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.

	рассказа.					http://infourok.ru/prezentaciya_po_literaturnomu_chteniyu_k_uroku_v_oseeva_pochemu_2_klass-556786.htm
76	Разноцветные страницы. Е.Благинина «Простокваша»	1			13.03.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://easyen.ru/load/chtenie/2_klass/389-3-2
77	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №9	1			15.03.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/21/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-obobshchenie-po
78	Весенние загадки. Ф.И.Тютчев «Зима недаром злится», «Весенние воды» Лирические стихотворения Ф.Тютчева. Знакомство с названием раздела. Подготовка к проекту №3 Газета «День Победы – 9 мая»	1			18.03.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.prodlenka.org/metodichka/viewlink/9501.html http://ppt4web.ru/literatura/fi-tjutchev-zima-nedarom-zlitsja.html
79	А.Плещеев «Весна», «Сельская песенка» А.Блок «На лугу», С.Маршак «Снег теперь уже не тот» Лирические стихотворения	1			20.03.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/02/23/plan-konspekt-uroka-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-tema-a http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/11/10/prezentatsiya-k-

					urokam-literaturnogo-chtenie-vo-2-klasse-razdel
80	Женский день. И.Бунин «Матери», А.Плещеев «В бурю»	1			22.03.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://mrmarker.ru/p/page.php?id=12880
81	Е.Благинина «Посидим в тишине», Э.Мошковская «Я маму мою обидел» С.Васильев «Белая береза» Лирические стихотворения	1			01.04.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/04/urok-literaturnogo-chteniya-po-teme-e-blaginina-posidim-v http://www.myshared.ru/slide/918205/
82	Проект №3 Газета «День Победы – 9 мая» Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №10	1			03.04.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/11/09/lyublyu-prirodu-russkuyu-vesna
83	Знакомство с названием раздела. Веселые стихи Б.Заходера «Что красивей всего?»	1			05.04.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/40331/ http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,164694/Itemid,6/
84	Б.Заходер «Песенки Винни-Пуха»	1	1		08.04.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/04/10/b-zakhoder-pesenki-vinni-pukha
85	Э.Успенский «Чебурашка»	1			10.04.2024 Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику.

					http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/05/18/prezentatsiya-uroka-chteniya-trkm-2-klass-cheburashka-e
86	Э.Успенский «Если был бы я девчонкой...» «Над нашей квартирой», «Память»	1		12.04.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/05/08/euspenskiy-nad-nashey-kvartiroy-esli-by-l-by-ya-devchonkoy
87	В.Берестов «Знакомый, «Путешественники» «Кисточка»	1		15.04.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://festival.1september.ru/articles/652073/
88	И.Токмакова «Плим», «В чудной стране»	1		17.04.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://prezentacii.com/obschestvoznanie/4649-berestov-prezentaciya.html
89	Г.Остер «Будем знакомы»	1		19.04.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2012/02/22/konspekt-uroka-chteniya-vo-2-klasse-po-temeg-oster-budem http://www.myshared.ru/slide/556995/
90	В.Драгунский «Тайное становится явным»	1		22.04.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/05/07/prezentatsiya-taynoe-stanovitsya-yavnym-dragunskiy-2-klass
91	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №11.	1		24.04.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2011/06/22/konspektprezentatsiya-

					obobshchenie-po-razdelu-i-v-shutku-i
92	<p>Знакомство с названием раздела. Американская народная песенка «Бультерьер по кличке Дог»«Перчатки», «Храбрецы»</p> <p>Подготовка к проекту «Мой любимый писатель-сказочник»</p>	1		26.04.2024	<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/01/14/urok-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-shkola-rossii-tema http://www.myshared.ru/slide/942865/ http://festival.1september.ru/articles/522718/</p>
93	<p>Французская и немецкая народные песенки «Сюзон и мотылек», «Знают мамы, знают дети»</p>	1		29.04.2024	<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2013/12/02/urok-literaturnogo-chteniya-frantsuzskaya-narodnaya-pesenka</p>
94	<p>Шарль Перро «Кот в сапогах»</p> <p>Проверка техники чтения</p>	1		01.05.2024	<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://uslide.ru/literatura/26949-kot-v-sapogah.html</p>
95	<p>Шарль Перро «Кот в сапогах»</p>	1		03.05.2024	<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2014/05/20/prezentatsiya-k-uroku-literaturnogo-chteniya-vo-2-klasse-na</p>
96	<p>Шарль Перро «Красная шапочка»</p>	1		06.05.2024	<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/59193/</p>
97	<p>Ганс Христиан Андерсен «Принцесса на горошине»</p>	1		08.05.2024	<p>Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/</p>

						chтение/2013/02/03/prezentatsiya-k-konspektu-uroka-po-literaturnomu-chteniyu-vo-2
98	Эни Хогарт «Мафин и паук»	1			10.05.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chтение/2015/06/08/tehnologicheskaya-karta-uroka-literaturnogo-chteniya-po-teme
99	Эни Хогарт «Мафин и паук». Соотнесение смысла сказки с русской пословицей.	1			13.05.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://festival.1september.ru/articles/579182/ http://klipariki.net/multfilm_study/?idmultfilm_study=210
100	Разноцветные страницы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу №12	1			15.05.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chteniya-klass-po-teme-obobschenie-po-razdelu-zarubezhnaya-literatura-299144.html
101	Защита проекта №4 «Мой Любимый писатель-сказочник»	1			17.05.2024	Учебник, раб. тетрадь, электронное приложение к учебнику. http://www.myshared.ru/slide/328339/
102	Урок-викторина «Книжкины друзья» О чем мы будем читать летом. Урок-рекомендация.	1	1		20.05.2024	http://samarapedsovet.ru/load/nachalnye_klassy/russkij_jazyk_i_literatura/prezentacija_vneklassnogo_meroprijatija_p_o_literaturnomu_chteniju
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Литературное чтение (в 2 частях). Учебник. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

С.В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению к учебнику Л.Ф. Климановой, 2 класс. - М.: Вако», 2022

С.В. Кутявина. Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение. 2 класс. - М.: Вако, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР): <http://school-collection.edu.ru>
2. Сайт «Я иду на урок начальной школы»: <http://nsc.1september.ru/urok>
3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>
4. Видеоуроки в интернет – сайт для учителей: <https://videouroki.net/>
5. Школа АБВ - каталог презентаций сайт Елены Берюховой: <http://www.shkola-abv.ru/katalog-prezentatsij/>
6. Электронная версия журнала «Начальная школа»: <https://nsc.1sept.ru/>
7. Учительский портал: <https://www.uchportal.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Интерактивная доска

Персональный компьютер.

Принтер.

Мультимедийные презентации к урокам.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Классная (магнитная) доска.

