




Приложение к ФОП СОО,
утвержденной приказом № 370 от 18.05.2023г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО:  А.А.Тыртык-оол	Заместитель директора по УВР:  И.А.Маадыр	Директор школы:  О.К. Оржан Приказ № 139 от 25 августа 2023года



Рабочая программа учебного предмета

«Химия»

Для 11 класса среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Учитель химии Монгуш Татьяна Оккуевна.

Усть-Элегест 2023

Пояснительная записка.

11 класс

Рабочая программа курса химии.

Разработана на основе примерной рабочей программы по химии.

Рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Контрольных работ – 3

Практических работ – 2.

Форма итоговой аттестации – контрольная работа, тесты.

Цели обучения с учетом специфики учебного предмета.

Основные **цели** изучения химии направлены:

- на *освоение важнейших знаний* об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- на *овладение умениями* наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- на *развитие* познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- на *воспитание* отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- на *применение полученных знаний и умений* для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Задачи обучения.

Одной из важнейших **задач** образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Химия как учебный предмет вносит существенный вклад в воспитание и развитие обучающихся; она призвана вооружить их основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, заложить фундамент для дальнейшего совершенствования этих знаний, а также способствовать безопасному поведению в окружающей среде и бережному отношению к ней. Развитие познавательных интересов в процессе самостоятельного приобретения химических знаний и использование различных источников информации, в том числе компьютерных.

Воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде.

Содержание курса химии 11 класс

Классификация неорганических и органических соединений	4
Химический элемент. Основные законы химии	4
Периодический закон и структура периодической системы хим. элементов. Строение электронных оболочек атомов химических элементов	4
Валентность и валентные возможности атомов	2
Изменение свойств соединений хим. элементов в периодах и группах	2
Химическая связь	2
Характеристики химической связи. Кристаллические решетки. (Дисперсные системы - обзорно)	4

Классификация химических реакций. Тепловой эффект химической реакции	4
Скорость химических реакций. Катализ Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье	4
Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена	2
Гидролиз органических и неорганических веществ	2
Окислительно-восстановительные реакции	2
Общая характеристика неметаллов	2
Водородные соединения неметаллов	2
Оксиды неметаллов	2
Кислородсодержащие кислоты	2
Окислительные свойства азотной и серной кислот	4
Общая характеристика металлов	2
Металлы главных подгрупп ПСХЭ	2
Металлы побочных подгрупп ПСХЭ	2
Общие способы получения металлов. Сплавы	2
Бытовая химическая грамотность. Загрязнение окружающей среды	2

Календарно-тематическое планирование уроков по химии в 11 классе

№ п/п	Дата		Тема урока	Ко л Часов	Требования к уровню ЗУН	Д/з
	По плану	Фактически				
1-2			Классификация неорганических и органических соединений	2	Уметь классифицировать неорганические и органические вещества, записывать уравнения реакций, подтверждающие генетическую взаимосвязь различных классов веществ. Знать понятия: простое и сложное вещества, оксиды, гидроксиды (кислоты и основания), соли. У/в (предельные и непредельные). производные углеводородов (спирты, фенолы, альдегиды, карбоновые кислоты, сложные эфиры, углеводы)	Зад. X. № 5.51, 25.19
3-4			Химический элемент. Основные законы химии	2	Знать определения закона сохранения массы веществ и закона постоянства состава и их практическое применение, понятие «Химический элемент, простое вещество, оксиды, гидроксиды (основания и кислоты)», значение и взаимосвязь закона сохранения массы веществ и закона превращения энергии	§ 1, 2, упр. 1-3, стр.7
5-6			Периодический закон и структура периодической системы хим. элементов. Строение электронных оболочек атомов химических элементов	2	Уметь характеризовать s-, p-, d-электроны, определять максим. число электронов на уровне, составлять электронные и графические формулы, характеризовать элементы по положению в ПСХЭ и строению атома. Знать структуру ПСХЭ, орбиталь, энергетические уровни, подуровни, s-, p-, d-элементы, электронные и графические формулы	§ 3, 4, упр. 5-7, задача 4, стр. 22
7			Валентность и валентные возможности атомов	1	Знать валентные возможности атомов 2-го периода. Уметь объяснять причину высшей валентности атомов, образование донорно-акцепторной связи. Уметь составлять графические схемы строения внешних электронных слоев атомов в возбужденном и невозбужденном состоянии. Знать понятия: «Валентность, валентные возможности атомов, атом в возбужденном состоянии, неподеленная электронная пара, периодическое изменение радиусов	§ 5, стр.17 - 21, упр. 14, задача 1, стр.22

					атомов хим. элементов с возрастанием зарядов их ядер»	
8			Изменение свойств соединений хим. элементов в периодах и группах	1	Уметь характеризовать хим. свойства соединений, изменение состава и свойств соединений в периодах и группах (главных подгруппах) Знать оксиды, гидроксиды, водородные соединения, гидриды металлов	§ 5, стр.21-22 упр. 17, задача 2, стр.22
9			Химическая связь	1	Знать механизмы образования различных видов хим. связи. Уметь определять вид хим. связи в простых и сложных веществах. Объяснять механизм образования донорно-акцепторной, ковалентной связи, особенности водородной связи. Знать ковалентную (неполярная, полярная), водородную, ионную, металлическую связи, общие электронные пары, понятия «донор, акцептор»	§ 6, упр. 2, 3, стр.41, задача 3, стр.42
10-11			Характеристики химической связи. Кристаллические решетки. (Дисперсные системы - обзорно)	2	Знать основные характеристики химической связи. Уметь определять тип кристаллической решетки. Знать понятия: «Длина, энергия, направленность, насыщенность химической связи, атомная, молекулярная, ионная и металлическая кристаллические решетки»	§ 7, 8, упр. 6, 8, стр.41
12			Классификация химических реакций. Тепловой эффект химической реакции	1	Знать признаки классификации хим. реакций. Уметь приводить примеры различных типов хим. реакций, решать задачи на тепловой эффект, Знать классификацию хим. реакций по числу и составу исходных веществ и продуктов реакции, по изменению степени окисления, обратимости, участия катализатора, тепловому эффекту, наличию поверхности раздела фаз,	§ 11, упр. 3, стр.41, задача 2, стр.48

13-14			Скорость химических реакций. Катализ Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье	2	Уметь объяснять действие факторов, влияющих на скорость реакции на конкретных примерах . Знать понятия «Скорость гомогенных и гетерогенных реакций, закон действия масс, катализ, катализатор, ингибитор»	§ 12, упр. 5, 6, стр.62, задача 1, 2, с§ 13, 14 упр. 2, 12, стр. 63 тр.68
15			Электролитическая диссоциация. Реакции ионного обмена	1	Уметь определять характер среды водных растворов неорганических соединений. Знать определение электролита и неэлектролита, Электролитической диссоциации.	П.15-17
16			Гидролиз органических и неорганических веществ	1	Знать определение гидролиза солей. Уметь определять характер среды водных растворов неорганических веществ	П.18 упр7-8с.63
17			Окислительно-восстановительные реакции	1	Знать определение окислитель и восстановитель, окисление и восстановление. Уметь определять степень окисления химических элементов, записывать уравнения ОВР, расставлять коэффициенты методом электронного баланса	
18			Итоговый урок Обобщение и систематизация знаний по темам 1 – 4	1	Уметь применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем	Повт. § 3-18
19			<u>Письменная контрольная работа № 1 по темам №1-4</u>	1	Уметь применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем	
20			Общая характеристика неметаллов	1	Уметь характеризовать неметаллы по положению в ПСХЭ и строению атомов, определять тип хим. связи и кристаллической решетки, записывать уравнения реакций в молекулярном и окислительно-восстановительном виде. Знать понятия «Ковалентная связь, кристаллические решетки, физ. и хим. свойства простых веществ неметаллов»	§ 30, упр. 2, стр. 138

21			Водородные соединения неметаллов	1	Знать состав, строение и свойства летучих водородных соединений. их кислотно-основные свойства.	§ 32, упр.12, стр.138
22			Оксиды неметаллов	1	Знать классификацию оксидов, их состав, свойства, применение. Объяснять причины изменения свойств в периодах и группах, записывать уравнения реакций в молекулярном и окислительно-восстановительном виде	§ 31, стр.128-129, упр.6, стр.138
23			Кислородсодержащие кислоты	1	Знать состав, строение и свойства кислородсодержащих кислот	§ 31, стр.130-134, упр. 9, 10, 13, стр.138
24-25			Окислительные свойства азотной и серной кислот	2	Уметь записывать уравнения реакций в молекулярном и окислительно-восстановительном виде, расставлять коэффициенты методом электронного баланса. Знать окислительные свойства азотной и серной кислот	§ 31 (повт)
26			<u>Практическая работа № 1</u> Получение, соби́рание и распознавание газов	1	Уметь проводить опыты, соблюдая ТБ при обращении с хим. посудой и реактивами	§ 31 – 32 (повт)
27			<u>Письменная контрольная работа № 2 по теме: «Неметаллы»</u>	1	Уметь применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем	Не задано
28			Общая характеристика металлов	1	Уметь характеризовать металлы по положению в ПСХЭ и строению атомов, записывать уравнения реакций в молекулярном и окислительно-восстановительном виде. Знать понятия: «Металлы, металлическая связь, металлическая решетка»	§ 21, стр.77-79, упр.4, стр.88, упр.6, стр.98

29			Металлы главных подгрупп ПСХЭ	1	Уметь объяснять изменение свойств простых веществ металлов и их соединений в пределах одного периода и главной подгруппы ПСХЭ, записывать уравнения реакций в молекулярном и окислительно-восстановительном виде. Иметь понятие о металлах главных подгрупп ПСХЭ, амфотерность алюминия и его соединений	§ 21, табл.13, стр.116, упр.5, 7, задача 1, стр.98
30			Металлы побочных подгрупп ПСХЭ	1	Знать важнейшие степени окисления меди, железа, хрома в их соединениях. Уметь записывать уравнения реакций в молекулярном и окислительно-восстановительном виде Знать понятие о металлах побочных подгрупп ПСХЭ, свойства оксидов и гидроксидов железа, меди, хрома	§ 22 – 27, табл. 14, стр.117, упр.3, 8, задача 5, стр.118
31			Общие способы получения металлов. Сплавы	1	Знать общие способы получения металлов. Уметь записывать уравнения реакций получения металлов. Знать понятие «Металлургия, пирометаллургия, алюминотермия, электролиз»	§ 19, упр.5, 7, задача 2, стр.88
32			<u>Практическая работа № 2</u> Химические свойства металлов и их соединений	1	Уметь проводить опыты, соблюдая ТБ при обращении с хим. посудой и реактивами. Уметь решать экспериментальные задачи	Нет задания
33			Итоговый урок Обобщение и систематизация знаний по теме	1	Уметь применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем	Повт. § 19 – 27
34			<u>Письменная контрольная работа № 3 за курс химии 11 класса</u>	1	Уметь применять знания, умения и навыки, полученные при изучении тем	Нет задания

35			Бытовая химическая грамотность. Загрязнение окружающей среды	1	Знать правила использования химических веществ, способы защиты окружающей среды Знать понятие «бытовая химия, лекарственные препараты». Способы защиты окружающей среды	§ 34
----	--	--	--	---	---	------