
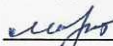



Приложение к ФОП ООО,  
утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от  
18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного  
общего образования".

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

РАССМОТРЕНА Руководитель МО:  А.А.Тыртык-оол	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР:  И.А.Маадыр	УТВЕРЖДАЮ Директор школы:  О.Р. Ооржак Приказ № 139 от 25 августа 2023 года
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Рабочая программа учебного предмета

«Физика»

для 8а класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
учитель математики и физики  
Маадыр Ираида Алдын-ооловна

Усть-Элегест 2023



		<p>Насыщенный и ненасыщенный пар. Конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара. Влажность воздуха. Кипение. Удельная теплота преобразования. Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания. Паровая турбина. КПД теплового двигателя. Экологические проблемы использования тепловых машин.</p> <p><b>Лабораторные работы:</b>  Л.Р. №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».  Л.Р. №2 «Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела».  Л.Р. №3 «Измерение влажности воздуха».</p>
2.	Электрические явления.	<p><b>Электростатика:</b>  Электризация тел при их соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Электрический заряд (носители - электрон или протон). Электроскоп. Закон сохранения электрического заряда. Электрическое поле. Делимость электрического заряда. Электрон. Модель строения атома. Проводники, диэлектрики и полупроводники. Электростатическая индукция.</p> <p><b>Электрический ток:</b>  Электрический ток. Источники тока. Гальванический элемент. Электрическая цепь и ее составные части. Электрический ток в металлах. Действия электрического тока. Направление электрического тока. Сила тока. Единицы силы тока. Амперметр. Напряжение. Единицы электрического напряжения. Электрическое сопротивление. Единицы электрического сопротивления. Закон Ома для участка цепи. Реостат. Вольтметр. Аккумуляторы. Последовательное соединения проводников. Параллельное соединение проводников. Смешанные соединения проводников. Работа и мощность электрического тока. Единицы работы электрического тока, применяемые на практика. Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля - Ленца. КПД установки Конденсатор. Электрическая емкость. Энергия конденсатора. Лампа накаливания. Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.  Правила техники безопасности при работе с электрическими цепями</p> <p><b>Лабораторные работы:</b>  Л.Р. №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока на ее различных участках».  Л.Р. №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».  Л.Р. № 6 «Регулирование силы тока реостатом».  Л.Р. № 7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».  Л.Р. № 8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».</p>
3.	Электромагнитные явления.	<p>Опыт Эрстеда. Магнитное поле токов. Магнитное поле. Постоянные магниты. Магнитное поле электрического тока. Магнитное поле катушки с током. Магнитное поле Земли. Линии магнитной индукции. Взаимодействие магнитов. Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель</p> <p><b>Лабораторные работы:</b>  Л.Р. №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия».  Л.Р. №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)».</p>

4.	Световые явления.	<p>Источник света. Прямолинейное распространение света. Отражение света. Закон отражения света. Образование тени и полутени. Преломление света. Закон преломления света. Плоское зеркало. Зеркальное и рассеянное отражение света.</p> <p>Лунные затмения. Солнечные затмения. Зеркальное и диффузное отражение. Многократное отражение.</p> <p>Линзы. Оптическая сила линзы. Фотоаппарат. Глаз и зрение. Очки. Лупа. Движение небесных тел на небе.</p> <p><b>Лабораторные работы:</b> Л.Р. №11 «Получение изображения при помощи линзы».</p>
----	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета на уровне 8 класса**

Изучение физики в основной школе дает возможность обучающимся овладеть необходимыми умениями навыками и качествами.

#### **2.1 Формирование универсальных учебных действий**

**Личностными результатами** обучения физике в основной школе являются:

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода;
- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения.

**Метапредметными результатами** обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениям предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примерах гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;

формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

### **Предметные результаты**

#### **Механические явления**

Выпускник научится:

- распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и равноускоренное прямолинейное движение, свободное падение тел, невесомость, равномерное движение по окружности, инерция, взаимодействие тел, передача давления твёрдыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел, равновесие твёрдых тел, колебательное движение, резонанс, волновое движение;
- описывать изученные свойства тел и механические явления, используя физические величины: путь, скорость, ускорение, масса тела, плотность вещества, сила, давление, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость её распространения; при описании правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения, находить формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами;
- анализировать свойства тел, механические явления и процессы, используя физические законы и принципы: закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, равнодействующая сила, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения импульса, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда; при этом различать словесную формулировку закона и его математическое выражение;
- различать основные признаки изученных физических моделей: материальная точка, инерциальная система отсчёта;
- решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон всемирного тяготения, принцип суперпозиции сил, I, II и III законы Ньютона, закон сохранения импульса, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, ускорение, масса тела, плотность вещества, сила, давление, импульс тела, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, амплитуда, период и частота колебаний, длина волны и скорость её распространения): на основе анализа условия задачи выделять физические величины и формулы, необходимые для её решения, и проводить расчёты.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать знания о механических явлениях в повседневной жизни для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами, для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических явлениях и физических законах; использования возобновляемых источников энергии; экологических последствий исследования космического пространства;
- различать границы применимости физических законов, понимать всеобщий характер фундаментальных законов (закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса, закон всемирного тяготения) и ограниченность использования частных законов (закон Гука, закон Архимеда и др.);
- приёмам поиска и формулировки доказательств выдвинутых гипотез и теоретических выводов на основе эмпирически установленных фактов;
- находить адекватную предложенной задаче физическую модель, разрешать проблему на основе имеющихся знаний по механике с использованием математического аппарата, оценивать реальность полученного значения физической величины.

### График контрольных работ

№ п/п	Темы контрольных работ	Дата проведения
1	К.Р № 1 Изменение агрегатных состояний вещества.	
2	Контрольная работа № 2 по темам «Электрический ток. Напряжение. Сопротивление. Соединение проводников»	
3	К.Р № 3. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Конденсатор	
4	КР № 4 по теме № «Электромагнитные явления»	
5	КР № 5 по теме «Световые явления»	

**Календарно-тематическое планирование уроков  
по физике 8а класса**

№	Тема урока	Количество часов			дата	ЭОР
		всего	контрольные работы	практические работы		
	<b>Тема 1. Тепловые явления - 23 часов</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>3</b>		
1	Тепловое движение. Температура. Внутренняя энергия.	1			05.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2595/</a>
2	Способы изменения внутренней энергии тела.	1			06.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2988/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2988/</a>
3	Виды теплопередачи. Теплопроводность	1			12.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2594/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2594/</a>
4	Конвекция. Излучение.	1			13.09	
5	Количество теплоты . Единицы количества теплоты .	<b>1</b>			19.09	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2989/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2989/</a>
6	Удельная теплоемкость	1			20.09	
7	Расчет количества теплоты ,необходимого для нагревания тела или выделяемого им при охлаждении	1			26.09	
8	Л.Р. №1 Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры.	1		1	27.09	
9	Л.Р. №2 Измерение удельной теплоёмкости твёрдого тела.	1		1	03.10	
10	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания .	1			04.10	
11	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.	1			10.10	
12	СР Тепловые явления.	<b>1</b>			11.10	
13	Агрегатные состояния веществ. Плавление и отвердевание .	1			17.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2987/</a>
14	График плавления и отвердевания кристаллических тел . Удельная теплота плавления.	1			18.10	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1539/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1539/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2986/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2986/</a>
15	Решение задач по теме « Нагревание тел Плавление и кристаллизация»	1			24.10	
16	Испарение . Насыщенный и	1			25.10	

	ненасыщенный пар. Конденсация. Поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара.					
17	Кипение. Удельная теплота парообразования и конденсации.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2985/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2985/</a>
18	Решение задач на расчет удельной теплоемкости парообразования, количества теплоты	1				
19	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Л.Р. №3 «Измерение влажности воздуха».	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2984/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2984/</a>
20	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2593/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2593/</a>
21	Паровая турбина. КПД теплового двигателя.	1				
22	Подготовка к контрольной работе по теме «Агрегатные состояния вещества»	1				
23	К.Р № 1 Изменение агрегатных состояний вещества.	1	1			
	<b>Тема 2. Электрические явления – 27 часов</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		
24	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных частиц.	1				
25	Электроскоп. Электрическое поле.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2983/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2983/</a>
26	Решение задач по теме «Электризация тел»	1				
27	Делимость электрического заряда. Строение атома.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1540/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1540/</a>
28	Объяснение электрических явлений.	1				
29	Проводники, полупроводники и непроводники электричества	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2592/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2592/</a>
30	Электрический ток. Источники тока .	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2591/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2591/</a>
31	Электрическая цепь и её составные части	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2982/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2982/</a>
32	Электрический ток в металлах.	1				

	Действия электрического тока . Направление электрического тока.					
33	Сила тока. Единицы силы тока.	1				
34	Амперметр. Измерение силы тока. Л.Р. №4. Сборка электрической цепи и измерение силы тока. в ее различных участках»	1		1		
35	Электрическое напряжение. Единицы напряжения.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3126/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3126/</a>
36	Вольтметр .Измерение напряжения. Зависимость силы тока от напряжения	1				
37	Электрическое сопротивление проводников. Единицы сопротивления. Л.Р. №5 Измерение напряжения на различных участках электрической цепи.	1		1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2590/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2590/</a>
38	Закон Ома для участка цепи	1				
39	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2980/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2980/</a>
40	Примеры на расчет сопротивления проводника., силы тока и напряжения	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2589/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2589/</a>
41	Реостаты. Л.Р. №6 Регулирование силы тока реостатом.	1		1		
42	Л.Р. №7 Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра	1		1		
43	Последовательное соединение проводников.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3246/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3246/</a>
44	Параллельное соединение проводников.	1				
45	Решение задач по темам «Соединение проводников. Закон Ома для участка цепи»	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2979/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2979/</a>
46	Контрольная работа № 2 по темам «Электрический ток. Напряжение. Сопротивление. Соединение проводников»	1	1			
47	Работа и мощность электрического тока	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2588/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2588/</a>
48	Единицы работы электрического тока, применяемые на практике.	1		1		

	Л.Р. №8 Измерение мощности и работы тока в электрической лампе.					
49	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2981/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2981/</a>
50	Конденсатор	1				
51	Лампа накаливания . Электрические нагревательные приборы. Короткое замыкание. Предохранители.	1				
52	Подготовка к контрольной работе по темам «Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Конденсатор»	1				
53	К.Р № 3. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца. Конденсатор	1	1			
	<b>Магнитные явления</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
54	Магнитное поле. Магнитное поле прямого тока. Магнитные линии.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2978/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2978/</a>
55	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты и их применение . Л.Р. № 9 Сборка электромагнита и испытание его действия.	1		1		
56	Постоянные магниты. Магнитное поле постоянных магнитов. Магнитное поле Земли	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1541/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1541/</a>
57	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.	1				<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2587/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2587/</a>
58	Л.Р. № 10 Изучение электродвигателя постоянного тока (на модели).	1	1			
59	КР № 4 по теме «Электромагнитные явления»	1	1			
	<b>Световые явления</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
60	Источники света. Распространение света.	1				
61	Видимое движение светил	1				
62	Отражение света. Законы отражения света.	1				
63	Плоское зеркало.	1				

64	Преломление света. Закон преломления света	1				
65	Линзы. Оптическая сила линзы.	1				
66	Изображение даваемое линзой. Л.Р. №8 Получение изображения при помощи линзы	1		1		
67	Решение задач на построение изображений , полученных с помощью линз. Глаз и зрение	1				
68	КР № 5 по теме «Световые явления»	1	1			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3130/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3130/</a>

### **Используемый учебно-методический комплекс**

1. Физика: учебник для 8 класса / Перышкин А.В.– М.: «Дрофа», 2019 г.
2. В.Ф.Шилов Тетрадь для лабораторных работ. 8 класс. Просвещение , 2002.
3. Мультимедийное приложение к учебнику Перышкин А.В Физика. 7 класс. М.: Просвещение, 2016.
- 4.Физика «Занимательные материалы к урокам» . 8 класс М, «Издательство НЦ ЭНАС».2006

