
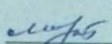
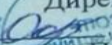


Приложение к ФОП ООО,
утвержденной приказом № ____ от « ____ » ____ 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

РАССМОТРЕНА Руководитель МО:  Иргит Ч.Т.	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР:  И.А.Маадыр	УТВЕРЖДАЮ Директор школы:  О.Р.Ооржак Приказ № 139 от 25 августа 2023
---	---	--



Рабочая программа учебного предмета

«История»

для 8 «а», 8 «б» классов основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель истории и обществознания
Ооржак Римма Карбыевна

Пояснительная записка

1. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (в ред. Приказа Минобрнауки России от № 1577 от 31.12.2015 г.)
2. Рабочая программа разработана на основе примерной программы ООО по истории с учетом авторской программы (А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина для 8 классов; Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов и др.; под ред. А.В.Торкунов.)
3. Рабочая программа ориентирована на учебник:

Порядковый номер учебника в Федеральном перечне	Автор/Авторский коллектив	Название учебника	Класс	Издатель учебника	Нормативный документ
1) 1.2.3.2.1.4 2) 1.2.3.1.2.3	1) А.Я.Юдовская,П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина 2) Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов и др.; под ред. А.В.Торкунов.	1) Всеобщая история. История нового времени. 2) История России	8	Просвещение	На основании Приказа Министерства просвещения № 766 от 23.12.2020 г. о внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный Приказом Министерства просвещения № 254 от 20.05.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО истории

Настоящая программа по истории для 8 класса МБОУ

«Сукпакская средняя общеобразовательная школа» им. Б.И.Араптана составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ООО (в ред. Приказа Минобрнауки России от № 1577 от 31.12.2015 г.)
2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Сукпакская средняя общеобразовательная школа» им. Б.И.Араптана
3. Учебный план МБОУ Усть-Элегестинской СОШ на 2023-2024 уч.г.
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, [А.Я.Юдовская и др.]; под ред. А. А. Искендерова. – 2-е изд., - М.: Просвещение, 2020.
2. История России. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, [Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов и др.; под ред. А.В.Торкунов.] – М.: Просвещение, 2017. – 2-е изд.
3. Всеобщая история. История Нового времени.8 класс: Поурочные планы / автор Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М.. – М.: Просвещение, 2020;

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю), что соответствует Учебному плану МБОУ Усть-Элегестинской СОШ . Курс «История России» в 7 класса в объеме не менее 42 ч. (в соответствии с Примерной программой по истории, с авторской программой по Всеобщей истории, исходя из параллельного изучения истории России и Всеобщей истории).

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения курса учащиеся должны уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы и решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, опираясь на знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретённые знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчётов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни, для высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и

традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Предметные результаты освоения курса истории на уровне основного общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности;
- умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней;
- умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию;
- уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

История Нового времени. Россия в XVI - XIX веках (7-9 класс). Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений - походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

В результате изучения истории ученик должен знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Содержание учебного предмета Всеобщая история. История Нового времени.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание
1.	Введение. Мир к началу XVIII в.	1	
2.	Глава I. РОЖДЕНИЕ НОВОГО МИРА	8	<p>Просветители XVIII в. - продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов - альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.</p>
3.	Глава II. ЕВРОПА В ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ	5	<p>Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе - Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в</p>

			творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVII в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ван Бетховена. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.
4.	Глава III. ЭПОХА РЕВОЛЮЦИЙ	6	Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корма и Модсли. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жесткие правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.
5.	Глава IV. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ.	8	Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм. Ближний и Средний Восток. Пути развития. Иноземный гнет. Закат могущества. Страны Южной и Восточной Азии. Индия накануне колонизации. Великие моголы. Европейская колонизация. Начало европейской колонизации Китая. Самоизоляция Китая и Японии. Особенности культуры.
Содержание учебного предмета История России.			
№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Содержание

1.	Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I	12	<p>Семья Алексея Михайловича. Правление Федора Алексеевича. Внешняя и внутренняя политика. Уничтожение местничества. 9 Династический кризис. Стрелецкие бунты. Правление царевны Софьи. «Вечный мир» с Речью Посполитой». Крымские походы. Формирование личности Петра I . Переворот 1689 г. Сподвижники Петра. Азовские походы и строительство флота в Воронеже. «Великое посольство» Стрелецкий бунт 1698 г. Расправа со стрельцами. Складывание антишведской коалиции. Начало Северной войны. «Нарвская конфузия». Преобразование армии. Рекрутская система. Создание регулярных частей. Первые победы. Основание Петербурга. Разгром Карлом XII армии Августа II .Карл на Украине. Измена гетмана Мазепы. Битва при Лесной. Полтавская битва. Разгром армии Карла XII. Значение Полтавской победы. Захват Прибалтики.. Прутский поход. Вторжение в Финляндию. Морские победы России. Ништадтский мир, его значение. Россия – империя. Император Петр I. Каспийский поход и его итоги. Причины петровских реформ. Их ход, методы проведения. Учреждение Сената. Образование коллегий. Церковная реформа. Упразднение патриаршества и учреждение Синода. Положение традиционных конфессий. «Генеральный регламент». Формирование системы абсолютизма. Образование губерний. Местные органы власти. Введение подушной подати. Ревизии. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Система российских сословий. Экономический подъем и его причины. Рост мануфактурного производства. Работные люди. Приписные и посессионные крестьяне. Новые порты и торговые пути. Рост внутренней и внешней торговли. Таможенный тариф. Политика протекционизма и меркантилизма. Народы России в петровскую эпоху. Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам Причины народного недовольства в разных слоях общества. Восстание в Астрахани. Движение</p>
----	--	----	---

			<p>Булавина. Ход восстания, его разгром и последствия. Преобразования в области культуры. Развитие системы образования. Газета «Ведомости». Первая публичная библиотека. Кунсткамера. Создание Академии наук. Новые веяния в живописи, архитектуре, скульптуре. Появление светской живописи.</p> <p>Архитектура петровского времени: Б.К.Растрелли, Доменико Трезини.</p> <p>Изменения в быту. Ассамблеи. «Юности честное зерцало» Быт дворянства и других сословий. Семья Петра I. Измена и гибель царевича Алексея. Причина принятия «Устава о наследии престола», его сущность, последствия. Значение петровских преобразований в истории страны</p>
2.	Глава II. Россия при приемниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	4	<p>Правление Екатерины I. Положение А.Д.Меншикова. Верховный тайный совет. Правление Петра II. Падение Меншикова. Долгорукие. Смерть Петра II. Пресечение рода Романовых.</p> <p>Приглашение на престол Анны Иоановны. Кондиции. Попытка ограничения самодержавия. Ликвидация кондиций и упразднение Верховного тайного совета. Восстановление самодержавия. «Бироновщина», внутренняя политика. Кабинет министров. Внешняя политика.</p> <p>Вмешательство в войну за «польское наследство». Война с Турцией.</p> <p>Возвращение Азова. Результаты внешней политики. Завещание Анны Иоанновны. Брауншвейгское семейство. Иоанн Антонович. Регентство Бирона.</p> <p>Регентство Анны Леопольдовны. 10 Елизавета Петровна. Переворот 25 ноября 1741 года. Судьба Брауншвейгского семейства. Заточение и гибель Иоанна Антоновича. Личность Елизаветы Петровны, ее влияние на политику страны. Внутренняя политика.</p> <p>Возвращение к «петровским традициям» Деятельность Шуваловых и Разумовских.</p> <p>Внешняя политика. Участие России в Семилетней войне. Победы русского оружия. Выход России из войны, ее результаты. Наука и просвещение в середине XVIII века. Основание Московского университета.</p>

			<p>Географические открытия: экспедиции Беринга Чирикова. Великая Северная экспедиция. Русская литература: Кантемир, Тредиаковский, Сумароков. Ф.Г.Волков и основанный им театр. Творчество Растрелли. Основание Академии художеств. Жизнь и труды М.В.Ломоносова. Значение всего, им сделанного для российской и мировой науки и культуры.</p>
3.	Глава III. Российская империя при Екатерине II	9	<p>Происхождение и личность Петра III. Его женитьба на Екатерине. Правление Петра III: Манифест о вольности дворянства, выход России из Семилетней войны, попытка секуляризации. Причины недовольства Петром III и его политикой. Переворот 1762 года. Свержение Петра III и его гибель. Личность Екатерины II. Влияние идей французских просветителей. Эпоха «просвещенного абсолютизма» Уложенная комиссия. «Наказ» Екатерины. Роспуск Уложенной комиссии и ее значение. Сподвижники Екатерины. Личность и дела Г.А.Потемкина. Задачи внешней политики. Война с Турцией 1768 – 1774 г.г. Кючук-Кайнарджийский мир. Присоединение Крыма. Выход России к Черному морю. Русско-турецкая война 1787 – 1791 г.г.. Взятие Измаила. Ясский договор и его условия. Участие России в трех разделах Речи Посполитой. Земли, присоединенные к России. Освоение Новороссии и Крыма. Социальная структура российского общества второй половины XVIII века Положение крестьян. Усиление крепостного гнета. Причины движения Е.И.Пугачева. Состав участников восстания, их цели, призывы, идеология . Крестьянская война. Причины поражения пугачевцев. Расправа над Пугачевым. Значение пугачевского движения. Причины реформ Екатерины II. Губернская реформа. Судебная реформа. «Жалованная грамота дворянству» . «Жалованная грамота городам». Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II Развитие промышленности. Торговая политика. Влияние французской революции на события в России. Изменения</p>

			политического курса. Последние годы правления Екатерины II.
4.	ГлаваIV. Российская империя при Павле I	4	Павел I. Противоречивость его характера. Новый закон о престолонаследии. Указ о трехдневной барщине. Активность законотворчества. Регламентация и усиление дисциплины. Положение в армии. Рост недовольства дворянства, переворот 1801 года. Борьба с влиянием идей французской революции. Вступление России в антифранцузскую коалицию. Военные победы Ф.Ушакова. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова . Значение их побед.
5.	ГлаваV. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке	11	Развитие общественной мысли и публицистики. Политика государства в области просвещения. Русская наука и ее достижения. Вклад русских ученых в мировую науку. Основные черты классицизма как направления в литературе и искусстве. Творчество Г.Р.Державина. Начало сентиментализма. Российская академия. Первый толковый словарь русского языка. 11 Русский театр. Крепостные театры. Классицизм в архитектуре. Петербургское зодчество. Классицизм в живописи. Начало русского пейзажа. Основание Эрмитажа. Значение русской культуры второй половины XVIII века. Перемены в повседневной жизни российских сословий. Народы России в XVIII веке

**Календарно-тематическое планирование.
Всеобщая история. История Нового времени.**

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество во часов	Дата план	Дата факт
1.	Введение. Мир к началу XVIII в.	1		
Глава I. РОЖДЕНИЕ НОВОГО МИРА		8		
2.	«Европейское чудо»	1		
3.	Эпоха Просвещения	1		
4.	В поисках путей модернизации	1		
5.	Европа меняющаяся	1		
6-7.	Мир художественной культуры Просвещения	2		
8.	Международные отношения в XVIII в.	1		
9.	Обобщающее повторение. Тест по теме «РОЖДЕНИЕ НОВОГО МИРА»	1		
Глава II. ЕВРОПА В ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ		5		
10.	Англия на пути к индустриальной эре	1		
11.	Франция при Старом порядке	1		
12.	Германские земли в XVIII в.	1		
13.	Австрийская монархия Габсбургов в XVIII в.	1		
14.	Обобщающее повторение. Тест по теме «ЕВРОПА В ВЕК ПРОСВЕЩЕНИЯ»	1		
Глава III. ЭПОХА РЕВОЛЮЦИЙ		6		
15.	Английские колонии в Северной Америке	1		
16.	Война за независимость. Создание США.	1		
17-18.	Французская революция XVIII в.	2		
19.	Европа в годы Французской революции	1		
20.	Обобщающее повторение. Тест по теме «ЭПОХА РЕВОЛЮЦИЙ»	1		
Глава IV. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ.		6		

21.	Османская империя. Персия.	1		
22.	Индия	1		
23.	Китай	1		
24.	Япония	1		
25.	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1		
26.	Обобщающее повторение. Тест по теме «ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ»	1		

Календарно-тематическое планирование. История России.

№ п/п	Наименование раздела/темы	Количество часов	Дата план	Дата факт
Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I		12		
1.	Россия и Европа в конце XVII века	1		
2.	Предпосылки петровских реформ	1		
3-4.	Начало правления Петра I. Азовские походы	2		
5.	Северная война 1700-1721 гг. Победы русского флота.	1		
6.	Реформы управления Петра I	1		
7.	Экономическая политика Петра I	1		
8.	Российское общество в петровскую эпоху	1		
9.	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий	1		
10.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1		
11.	Перемены в культуре России в годы петровских преобразований	1		
12.	Значение петровских преобразований в истории страны	1		
13.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в первой четверти XVIII в.»	1		
Глава II. Россия при приемниках Петра: эпоха дворцовых переворотов		4		
14-15.	Эпоха дворцовых переворотов	2		

16.	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1		
17.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1725-1762 гг»	1		
ГлаваIII. Российская империя при Екатерине II		9		
18.	Россия в системе международных отношений	1		
19.	Внутренняя политика Екатерины II	1		
20.	Экономическое развитие России при Екатерине II	1		
21.	Социальная структура Российского общества второй половины XVIII века	1		
22.	Восстание под предводительством Е.И. Пугачёва	1		
23.	Национальная и религиозная политика Екатерины II	1		
24.	Внешняя политика Екатерины II	1		
25.	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		
26.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1762-1797 гг»	1		
ГлаваIV. Российская империя при Павле I		4		
27-28.	Внутренняя политика Павла I	2		
29-30.	Внешняя политика Павла I	2		
ГлаваV. Культурное пространство Российской империи в XVIII веке		11		
31.	Общественная мысль. Публицистика. Литература. Пресса	1		
32.	Образование в России XVIII века	1		
33.	Российская наука и техника в XVIII веке	1		
34.	Русская архитектура XVIII века	1		
35.	Живопись и скульптура XVIII века	1		
36.	Музыкальное и театральное искусство XVIII века	1		
37.	Народы России в XVIII веке	1		
38.	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1		
41-42.	Контрольная работа«Россия в XVIII веке».	2		

