




Приложение к ФОРМЕ 000,  
утвержденной приказом № 371 «18» мая 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа  
Муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва

РАССМОТРЕНА Руководитель МО:  В.В.Хуракай	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР:  И.А.Маадыр	УТВЕРЖДАЮ Директор школы:  О.Р. Ооржак Приказ № 139 от «25» августа 2023 года
--	--	--

Рабочая программа курса учебного предмета  
«Технология»  
для 8 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
учитель технологии:  
Монгуш Ай-Санаа Борбак-ооловна

Усть – Элегест  
2023

0

## **Рабочая программа курса «Технология» 8класс.**

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе учебника В.Д.Симоненко «Технология. Технологии ведения дома: 8 класс общеобразовательных учреждений» (М.:Вентана-Граф), входящих в образовательную систему «Алгоритм успеха».

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 года №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115».
4. Приказ Минпросвещения от 06.04.2023г. №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и средне общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».
6. Годовой календарный график МБОУ Усть-Элегестинской СОШ.
7. Учебный план МБОУ Усть-Элегестинской СОШ на 2023-2024 учебный год, приказ №138 от 25 августа 2023г.

На изучение предмета отводится 1ч в неделю, итого 34 .ч за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты.

### **Цели обучения:**

- формирование целостного представления о техносфере, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности;
- формирование у молодых людей системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и

технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;

- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

#### **Задачи обучения:**

- сформировать у учащихся необходимые в повседневной жизни базовые приемы ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин;
- способствовать овладению способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- научить применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

## Планируемые результаты обучения технологии 8 класса

**Личностными** результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

**Метапредметными** результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметными результатами** освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

## Содержание программы «Технология» 8 класс

### 1. Вводный урок (1 час)

**Теоретические сведения.** Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 8 классе. Содержание предмета. Санитарно-гигиенические требования при работе в кабинете труда. Инструктаж по охране труда при работе в школьных мастерских.

**Практические работы.** Знакомство с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 8 классе. Знакомство с объектами труда и лучшими проектами учащихся. Объекты труда. Учебник «Технология» для 8 класса, библиотечка кабинета. Проекты учащихся.

### 2. Семейная экономика (8 часов)

**Теоретические сведения.** Понятие «семья». Основные функции семьи. Семейная экономика как наука, ее задачи. Виды доходов и расходов семьи. Источники доходов школьников. Понятия «предпринимательская деятельность», «личное предпринимательство», «прибыль», «лицензия», «патент». Формы семейного предпринимательства, факторы, влияющие на них. Понятие «потребность». Потребности функциональные, ложные, материальные, духовные, физиологические, социальные. Пирамида потребностей. Уровень благосостояния семьи. Классификация покупок. Анализ необходимости покупки. Потребительский портрет вещи. Правила покупки. Понятие «информация о товарах». Источники информации о товарах или услугах. Понятие «сертификация». Виды сертификатов. Понятия «маркировка», «этикетка», «вкладыш». Виды торговых знаков. Штриховое кодирование и его функции. Информация, заложенная в штрихкоде. Понятия «бюджет семьи», «доход», «расход». Бюджет сбалансированный, дефицитный, избыточный. Структура семейного бюджета. Планирование семейного бюджета. Виды доходов и расходов семьи. Понятие «культура питания». Сбалансированное, рациональное питание. Правила покупки продуктов питания. Учет потребления продуктов питания в семье, домашняя расходная книга. Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника. Учетная книга школьника. Приусадебный участок. Его влияние на семейный бюджет. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Правила расчета стоимости продукции садового участка.

**Практические работы.** Определение видов расходов семьи. Составление перечня товаров и услуг - источников доходов школьников. Виды семейного и индивидуального предпринимательства и их анализ. Определение положительных и отрицательных потребительских качеств вещей. Разработка этикетки на товар. Определение по

штрихкоду страны-изготовителя. Сравнение предметов по различным признакам. Составление списка расходов семьи. Разработка проекта снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Оценка затрат на питание семьи на неделю. Определение пути снижения затрат на питание. Составление бухгалтерской книги расходов школьника. Расчет прибыли от реализации урожая. Расчет стоимости продукции садового участка. Объекты труда. Этикетка на товар. Список расходов семьи. Проект снижения затрат на оплату коммунальных услуг. Бухгалтерская книга расходов школьника.

### **3. Художественная обработка материалов (14 часов)**

**Теоретические сведения.** Художественное творчество. Художественная вышивка гладью. Материалы, инструменты и приспособления для вышивки гладью. История и современность народных художественных промыслов: мастерская вышивка; торжокское золотое шитье; Александровская гладь. ИОТ № 040. Применение и технология выполнения владимирских швов, белой, атласной и штриховой глади, двусторонней глади без настила, художественной глади, швов «узелки» и «рококо». Понятия «натюрморт», «пейзаж». Подбор материалов для вышивания натюрморта и пейзажа. Технология вышивания натюрморта и пейзажа. Выполнение творческих работ с помощью вышивальной машины и компьютера.

**Практические работы.** Подготовка к вышивке. Стилизация узоров для вышивки. Выполнение элементов и вышивание узора в технике владимирского шитья, белой гладью, атласной и штриховой гладью, двусторонней гладью без настила, художественной гладью, швами «узелки» и «рококо». Объекты труда. Образцы вышивки гладью.

### **4. Дом, в котором мы живем (4 часа)**

**Теоретические сведения.** Как строят дом. Архитектурное планирование. Макетирование. Масштабные модели. Компьютерное моделирование. Строительные материалы. Организация пространства квартиры. Цвет в квартире. Утепление дверей и окон. Технология обивки двери. Теплоизоляционные материалы – утеплители. Технология утепления окна. Варианты декорирования окон.

**Практические работы.** Произвести расчет площади классного кабинета, оконного остекления класса. Выполнить образец декоративного украшения окна.

### **5. Электротехнические работы (4 часа)**

**Теоретические сведения.** Виды энергии. Правила безопасной работы с электрооборудованием. Источники электроэнергии. Электрический ток. Проводники тока и изоляторы. Приемники (потребители) электроэнергии. Электрическая цепь, ее элементы, их условное обозначение. Принципиальная и монтажная схемы. Понятие «комплектующая арматура». Параметры потребителей и источников электроэнергии.

Типы электроизмерительных приборов. Организация рабочего места для электротехнических работ. Виды электроосветительных приборов. История их изобретения, принцип действия. Устройство современной лампы накаливания, мощность, срок службы. Регулировка освещенности. Люминесцентное и неоновое освещение. Конструкция люминесцентной и неоновой ламп. Достоинства и недостатки люминесцентных ламп и ламп накаливания. Классы и типы электронагревательных приборов. Устройство и требования к нагревательным элементам. Принцип работы биметаллического терморегулятора. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

**Практические работы.** Изучение элементов электрической цепи, их условного обозначения, комплектующей арматуры. Знакомство с электроизмерительными приборами. Вычисление суточного расхода электроэнергии квартиры и расчет ее стоимости. Изучение ламп накаливания разного типа. Энергетический аудит школы. Изучение устройства и принципа действия электроутюга с терморегулятором. Объекты труда. Электросчетчик. Электропровода. Изоляционные материалы. Электроутюг.

#### **6. Творческий проект (3 часа)**

**Теоретические сведения.** Составляющие проектирования. Выбор темы проекта. Разработка чертежа изделия. Планирование процесса создания изделия. Корректировка плана выполнения проекта в соответствии с проведенным анализом правильности выбранных решений. Оценка стоимости готового изделия. Выполнение проекта. Защита проекта.

**Практические работы.** Выдвижение идей для выполнения учебного проекта. Анализ идей. Выбор модели проектного изделия. Выполнение творческого проекта. Объекты труда. Творческий проект: декоративное изделие в технике вышивки гладью.

Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

**Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год  
8<sup>«а»</sup> класса (34 часа)**

№ п/п	Дата по плану	Фактическая дата	Название раздела и темы	Количество часов	ЭОР
1	05.09.23г.		<b>Вводный урок.</b> Санитарно-гигиенические требования при работе в кабинете труда. Инструктаж по охране труда при работе в школьных мастерских.	<b>1</b>	
2	12.09.23г.		<b>Раздел: «Семейная экономика» (8 ч.)</b> Тема: Семья как экономическая ячейка общества.	<b>1</b>	<a href="http://vk.com/video-194098290_456239018">http://vk.com/video-194098290_456239018</a>
3	19.09.23г.		Предпринимательство в семье.	<b>1</b>	
4	26.09.23г.		Потребности семьи.	<b>1</b>	<a href="http://www.youtube.com/v/OC5xuYkAYMI">http://www.youtube.com/v/OC5xuYkAYMI</a>
5	03.10.23г.		Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрих код.	<b>1</b>	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=1S_cAcEmV_I">http://www.youtube.com/watch?v=1S_cAcEmV_I</a>
6	10.10.23г.		Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	<b>1</b>	<a href="https://ya.ru/video/preview/4804448885069486762">https://ya.ru/video/preview/4804448885069486762</a>
7	17.10.23г.		Расходы на питание.	<b>1</b>	
8	24.10.23г.		Сбережения. Личный бюджет.	<b>1</b>	
9	07.11.23г.		Экономика приусадебного (дачного) участка.	<b>1</b>	
10	14.11.23г.		<b>Раздел: «Художественная обработка материалов» (14 ч.)</b> Тема: Художественное творчество.	<b>1</b>	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=SRgCbsNZjKA">http://www.youtube.com/watch?v=SRgCbsNZjKA</a>
11	21.11.23г.		Художественная вышивка.	<b>1</b>	<a href="http://videouroki.net/video/24-hudozhestvennaya-vyshivka.html">http://videouroki.net/video/24-hudozhestvennaya-vyshivka.html</a>
12	28.11.23г.		Подготовка к вышивке гладью.	<b>1</b>	
13	05.12.23г.		Техника владимирского шитья.	<b>1</b>	
14	12.12.23г.		Выполнение вышивки в технике владимирского	<b>1</b>	<a href="http://www.youtube.com/">http://www.youtube.com/</a>

			шитья.		watch?v=_ax0i8yZq1c
15	19.12.23г.		Белая гладь.	1	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=3Q_4sokoysQ">http://www.youtube.com/watch?v=3Q_4sokoysQ</a>
16	26.12.23г.		Атласная и штриховая гладь.	1	<a href="http://videouroki.net/video/26-atlasnaya-i-shtrihovaya-glad.html">http://videouroki.net/video/26-atlasnaya-i-shtrihovaya-glad.html</a>
17			Швы «узелки» и «рококо».	1	<a href="http://videouroki.net/video/27-shvy-uzelki-i-rokoko.html">http://videouroki.net/video/27-shvy-uzelki-i-rokoko.html</a>
18			Двусторонняя гладь.	1	
19			Практическая работа: «Выполнение вышивки в технике двусторонней гладью».	1	
20			Художественная гладь.	1	
21			Вышивание натюрморта.	1	
22			Вышивание пейзажа.	1	
23			Домашний компьютер в вышивке.	1	
24			<b>Раздел: «Дом, в котором живем» (4 ч.)</b> Тема: Современная квартира. Функции жилища.	1	<a href="http://www.youtube.com/v/lgg5L7rCuSg">http://www.youtube.com/v/lgg5L7rCuSg</a>
25			Организация пространства квартиры.	1	
26			Цвет в квартире. Декоративное укрощение окон.	1	
27			Утепление дверей и окон.	1	
28			<b>Раздел: «Электротехнические работы» (4 ч.)</b> Тема: Электрическая энергия – основы современного технического прогресса.	1	<a href="https://video-preview.s3.amazonaws.com/OSiLHwIAAAA.mp4">https://video-preview.s3.amazonaws.com/OSiLHwIAAAA.mp4</a>
29			Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1	<a href="http://videouroki.net/video/30-principialnye-i-montazhnye-ehlektricheskie-skhemy.html">http://videouroki.net/video/30-principialnye-i-montazhnye-ehlektricheskie-skhemy.html</a>
30			Электроосветительные приборы.	1	<a href="http://vk.com/video-198613135_4">http://vk.com/video-198613135_4</a>

					<b>56239032</b>
<b>31</b>			Электронагревательные приборы.	<b>1</b>	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=2XHvD989Dsg">http://www.youtube.com/watch?v=2XHvD989Dsg</a>
<b>32</b>			<b>Раздел: «Творческий проект» (3 ч.)</b> Тема: Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.	<b>1</b>	<a href="http://vk.com/video-194487741_456239025">http://vk.com/video-194487741_456239025</a>
<b>33</b>			Выполнение творческого проекта.	<b>1</b>	
<b>34</b>			Защита творческих проектов.	<b>1</b>	

**Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год  
8«б» класса (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Фактическая дата</b>	<b>Название раздела и темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЭОР</b>
1	07.09.23г.		<b>Вводный урок.</b> Санитарно-гигиенические требования при работе в кабинете труда. Инструктаж по охране труда при работе в школьных мастерских.	<b>1</b>	
2	14.09.23г.		<b>Раздел: «Семейная экономика» (8 ч.)</b> Тема: Семья как экономическая ячейка общества.	<b>1</b>	<a href="http://vk.com/video-194098290_456239018">http://vk.com/video-194098290_456239018</a>
3	21.09.23г.		Предпринимательство в семье.	<b>1</b>	
4	28.09.23г.		Потребности семьи.	<b>1</b>	<a href="http://www.youtube.com/v/OC5xuYkAYMI">http://www.youtube.com/v/OC5xuYkAYMI</a>
5	05.10.23г.		Информация о товарах. Торговые символы, этикетки и штрих код.	<b>1</b>	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=IS_cAcEmV_I">http://www.youtube.com/watch?v=IS_cAcEmV_I</a>
6	12.10.23г.		Бюджет семьи. Доходная и расходная части бюджета.	<b>1</b>	<a href="https://ya.ru/video/preview/4804448885069486762">https://ya.ru/video/preview/4804448885069486762</a>
7	19.10.23г.		Расходы на питание.	<b>1</b>	
8	26.10.23г.		Сбережения. Личный бюджет.	<b>1</b>	
9	09.11.23г.		Экономика приусадебного (дачного) участка.	<b>1</b>	
10	16.11.23г.		<b>Раздел: «Художественная обработка материалов» (14 ч.)</b> Тема: Художественное творчество.	<b>1</b>	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=SRgCbsNZjKA">http://www.youtube.com/watch?v=SRgCbsNZjKA</a>
11	23.11.23г.		Художественная вышивка.	<b>1</b>	<a href="http://videouroki.net/video/24-hudozhestvennaya-vyshivka.html">http://videouroki.net/video/24-hudozhestvennaya-vyshivka.html</a>
12	30.11.23г.		Подготовка к вышивке гладью.	<b>1</b>	
13	07.12.23г.		Техника владимирского шитья.	<b>1</b>	
14	14.12.23г.		Выполнение вышивки в	<b>1</b>	<a href="http://www.youtube.com/">http://www.youtube.com/</a>

			технике владимирского шитья.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=_ax0i8yZq1c">watch?v=_ax0i8yZq1c</a>
15	21.12.23г.		Белая гладь.	1	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=3Q_4sokoysQ">http://www.youtube.com/watch?v=3Q_4sokoysQ</a>
16	28.12.23г.		Атласная и штриховая гладь.	1	<a href="http://videouroki.net/video/26-atlasnaya-i-shtrihovaya-glad.html">http://videouroki.net/video/26-atlasnaya-i-shtrihovaya-glad.html</a>
17			Швы «узелки» и «рококо».	1	<a href="http://videouroki.net/video/27-shvy-uzelki-i-rokoko.html">http://videouroki.net/video/27-shvy-uzelki-i-rokoko.html</a>
18			Двусторонняя гладь.	1	
19			Практическая работа: «Выполнение вышивки в технике двусторонней гладью».	1	
20			Художественная гладь.	1	
21			Вышивание натюрморта.	1	
22			Вышивание пейзажа.	1	
23			Домашний компьютер в вышивке.	1	
24			<b>Раздел: «Дом, в котором живем» (4 ч.)</b> Тема: Современная квартира. Функции жилища.	1	<a href="http://www.youtube.com/v/lgg5L7rCuSg">http://www.youtube.com/v/lgg5L7rCuSg</a>
25			Организация пространства квартиры.	1	
26			Цвет в квартире. Декоративное укрощение окон.	1	
27			Утепление дверей и окон.	1	
28			<b>Раздел: «Электротехнические работы» (4 ч.)</b> Тема: Электрическая энергия – основы современного технического прогресса.	1	<a href="https://video-preview.s3.yandex.net/OSiLHwIAAAA.mp4">https://video-preview.s3.yandex.net/OSiLHwIAAAA.mp4</a>
29			Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы.	1	<a href="http://videouroki.net/video/30-principialnye-i-montazhnye-elektricheskie-skemy.html">http://videouroki.net/video/30-principialnye-i-montazhnye-elektricheskie-skemy.html</a>

30			Электроосветительные приборы.	1	<a href="http://vk.com/video-198613135_456239032">http://vk.com/video-198613135_456239032</a>
31			Электронагревательные приборы.	1	<a href="http://www.youtube.com/watch?v=2XHvVd989Dsg">http://www.youtube.com/watch?v=2XHvVd989Dsg</a>
32			<b>Раздел: «Творческий проект» (3 ч.)</b> Тема: Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.	1	<a href="http://vk.com/video-194487741_456239025">http://vk.com/video-194487741_456239025</a>
33			Выполнение творческого проекта.	1	
34			Защита творческих проектов.	1	

**Лист корректировки рабочей программы**  
**(календарно – тематического планирования рабочей программы)**

**Учебный предмет «Технология»**

**Класс 8«а»**

**Учитель Монгуш Ай-СанааБорбак-ооловна**

**2023-2024 учебный год**

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дню		

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Учитель** \_\_\_\_\_

**Лист корректировки рабочей программы**  
**(календарно – тематического планирования рабочей программы)**

**Учебный предмет «Технология»**

**Класс 8<sup>«б»</sup>**

**Учитель Монгуш Ай-СанааБорбак-ооловна**

**2023-2024 учебный год**

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дню		

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Учитель** \_\_\_\_\_

