




Приложение к ФООП ООО,
утвержденной приказом № 371 «18» мая 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа
Муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва

РАССМОТРЕНА Руководитель МО:  В.В.Хуракай	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР:  И.А.Маадыр	УТВЕРЖДАЮ Директор школы:  О.С.Орзак Приказ № 139 от «25» августа 2023 года
--	--	---



Рабочая программа курса учебного предмета
«Технология»
для 7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель технологии:
Монгуш Ай-Санаа Борбак-ооловна

Усть – Элегест
2023

Рабочая программа курса «Технология» 7 класс.

Рабочая программа по технологии (технологии ведения дома) составлена на основе учебника Н.В.Синицы, В.Д.Симоненко и рабочей тетради Н.В.Синицы, Н.А.Буглаевой «Технология. Технологии ведения дома: 7 класс общеобразовательных учреждений» (М.:Вентана-Граф), входящих в образовательную систему «Алгоритм успеха».

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 года №1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115».
4. Приказ Минпросвещения от 06.04.2023г. №240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и средне общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности».
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей».
6. Годовой календарный график МБОУ Усть-Элегестинской СОШ.
7. Учебный план МБОУ Усть-Элегестинской СОШ на 2023-2024 учебный год, приказ №138 от 25 августа 2023г.

На изучение предмета отводится 2ч. в неделю, итого 68ч. за учебный год.

Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Планируемые результаты

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознание ответственности за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;

- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;

- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;

- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды. **В коммуникативной сфере:**

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;

- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

Содержание учебного предмета технология 7 класс

Раздел «Интерьер жилого дома» (8 ч)

- Знакомиться с содержанием и последовательностью изучения предмета «Технология» в 7 классе. Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер.
- Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства в ближайшем магазине. Изучать санитарно-технические требования, предъявляемые к уборке помещений.
- Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях климатических приборов. Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи.
- Выполнять и представлять проект по разделу «Интерьер жилого дома».

Раздел: «Кулинария» (14 ч.)

- Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Приготавливать молочный суп, молочную кашу или блюдо из творога. Определять качество молочного супа, каши, блюд из кисломолочных продуктов. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией мастер производства молочной продукции. Находить и представлять

информацию о кисломолочных продуктах, национальных молочных продуктах в регионе проживания.

- Определять качество мёда органолептическими и лабораторными методами. Приготавливать изделия из жидкого теста.
- Дегустировать и определять качество готового блюда. Находить и представлять информацию о рецептах блинов, блинчиков и оладий, о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой блинов.
- Подбирать инструменты и приспособления для приготовления теста, формования и выпечки мучных изделий. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать и готовить изделия из пресного слоёного теста. Выбирать и готовить изделия из песочного теста. Сервировать стол, дегустировать, проводить оценку качества выпечки. Знакомиться с профессией кондитер. Находить и представлять информацию о народных праздниках, сопровождающихся выпечкой «жаворонков» из дрожжевого теста; о происхождении слова «пряник» и способах создания выпуклого рисунка на пряниках; о классической и современной (быстрой) технологиях приготовления слоёного теста; о происхождении традиционных названий изделий из теста.
- Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки. Дегустировать и определять качество приготовленных сладких блюд.
- Знакомиться с профессией кондитер сахаристых изделий. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления.
- Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда.
- Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет на праздник с помощью ПК.
- Выполнять и представлять проект по разделу «Кулинария».

Раздел: «Создание изделий из текстильных материалов» (28 ч)

- Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований.
- Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды.
- Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках.
- Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсаж. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом.
- Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками.
- Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения. Выполнять подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания. Стачивать косую бейку. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом.
- Выполнять подготовку проектного изделия к примерке. Проводить примерку проектного изделия. Устранять дефекты после примерки.
- Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на проектном изделии или образцах.
- Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию о промышленном оборудовании для влажно-тепловой обработки.

- Выполнять и представлять проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Раздел: «Художественные ремесла» (16 ч.)

- Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика, Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.
- Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах.
- Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками.
- Выполнять образцы вышивки швом крест. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК. Знакомиться с профессией вышивальщица.
- Выполнять образцы вышивки атласной и штриховой гладью.
- Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки лентами в России и за рубежом.
- Выполнять проект по разделу «Художественные ремёсла».
- Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.

Календарно – тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

7 класса (68 ч.)

№ п/п	Дата по плану	Фактическая дата	Название раздела и темы	Количество часов	ЭОР
1	07.09.23г .		Вводный урок. Первичный инструктаж на рабочем месте.	1	
2	07.09.23г .		Правила техники безопасности.	1	
3	14.09.23г .		Раздел «Интерьер жилого дома» (8 ч) Освещение жилого помещения.	1	http://vk.com/video392166454_456239027
4	14.09.23г .		Предметы искусства и коллекции в интерьере	1	http://www.youtube.com/watch?v=mmmh04oMxXU
5	21.09.23г		Гигиена жилища.	1	http://www.youtube.com/watch?v=nTsqk-pY3Wk
6	21.09.23г		Бытовые приборы для уборки.	1	http://www.youtube.com/v/CwmERmB7JR
7	28.09.23г .		Творческий проект «Умный дом»	1	http://www.youtube.com/watch?v=WVbBmlTkzaQ
8	28.09.23г .		Творческий проект «Умный дом»	1	
9	05.10.23г .		Защита творческого проекта № 1 «Умный дом»	1	
10	05.10.23г .		Защита творческого проекта № 1 «Умный дом»	1	
11	12.10.23г .		Раздел «Кулинария» (14 ч) Блюда из молока и кисломолочных продуктов	1	http://www.youtube.com/watch?v=kU9et5g9-AE
12	12.10.23г .		Практическая работа «Приготовление блюда из молока и кисломолочных продуктов.	1	
13	19.10.23г .		Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки.	1	http://uligro.blogspot.com/2020/04/
14	19.10.23г		Практическая работа	1	

	.		«Приготовление блюд из жидкого теста и творога»		
15	26.10.23г		Изделия из пресного слоёного теста.	1	http://www.youtube.com/watch?v=2V3FJkcU320
16	26.10.23г		Практическая работа «Приготовление изделий из пресного и слоёного теста»	1	
17	09.11.23г		Изделия из песочного теста.	1	http://www.youtube.com/watch?v=4zi_X-j415k
18	09.11.23г		Практическая работа «Приготовление изделий из песочного теста»	1	
19	16.11.23г		Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	1	http://www.youtube.com/watch?v=055k_JRuh6k
20	16.11.23г		Практическая работа «Приготовление сладких блюд, напитков»	1	
21	23.11.23г		Сервировка праздничного стола. Праздничный этикет.	1	http://istorik.aitehnika.blogspot.com/
22	23.11.23г		Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». Разработка меню	1	
23	30.11.23г		Защита творческого проекта № 2 «Праздничный сладкий стол»	1	
24	30.11.23г		Защита творческого проекта № 2 «Праздничный сладкий стол»	1	
25	07.12.23г		Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (28 ч) Текстильные материалы из волокон животного происхождения.	1	http://www.youtube.com/watch?v=5jCo2KRMicM
26	07.12.23г		Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	1	
27	14.12.23г		Конструирование поясной одежды.	1	http://www.youtube.com/watch?v=jdiI3V5AaF8
28	14.12.23г		Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясного швейного изделия»	1	
29	21.12.23г		Практическая работа «Построение чертежа юбки в масштабе 1:4»	1	

30	21.12.23г .		Практическая работа «Построение чертежа юбки в масштабе 1:4»	1	
31	28.12.23г .		Моделирование поясной одежды.	1	http://videouroki.net/video/15-modelirovaniye-yubok.html
32	28.12.23г .		Практическая работа «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном»	1	
33			Швейные ручные работы. Техника безопасности при выполнении ручных работ	1	http://demo.videouroki.net/video/19-shvieinye-ruchnyie-raboty.html
34			Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	1	
35			Технология машинных работ. Техника безопасности при выполнении машинных работ	1	http://demo.videouroki.net/video/25-mashinnye-shvy.html
36			Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов».	1	
37			Обоснование проекта	1	
38			Творческий проект «праздничный наряд»	1	http://videouroki.net/video/19-tekhnologicheskaya-posledovatelnost-izgotovleniya-pryamoj-yubki.html
39			Раскрой поясного швейного изделия.	1	http://www.youtube.com/watch?v=XoKX3mylZVg
40			Практическая работа «Раскрой поясного швейного изделия»	1	
41			Примерка поясного изделия, выявление дефектов.	1	http://videouroki.net/video/19-tekhnologicheskaya-posledovatelnost-izgotovleniya-pryamoj-yubki.html
42			Практическая работа «Дублирование деталей юбки»	1	

43			Практическая работа «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застёжкой молнией»	1	
44			Практическая работа «Обработка среднего (бокового) шва юбки с застёжкой молнией»	1	
45			Практическая работа «Обработка складок, вытачек»	1	
46			Практическая работа «Обработка складок, вытачек»	1	
47			Практическая работа «Обработка верхнего среза прямым притачным поясом»	1	
48			Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки»	1	
49			Влажно-тепловая обработка готового изделия. Контроль качества изделия.	1	
50			Подготовка проекта к защите	1	
51			Защита творческого проекта № 4 «Праздничный наряд».	1	
52			Защита творческого проекта № 4 «Праздничный наряд».	1	
53			Раздел «Художественные ремёсла» (16 ч) Ручная роспись тканей.	1	http://vk.com/video-137817007_456239033
54			Технология росписи ткани в технике холодного батика	1	http://www.youtube.com/watch?v=xAFk1hs_nbs
55			Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	1	http://ok.ru/video/26962233956
56			Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	1	
57			Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков.	1	http://videouroki.net/video/22-ruchnye-stezhki-i-shvy-na-ih-osnove.html
58			Практическая работа «Выполнение образцов швов»	1	
59			Виды счётных швов.	1	http://videouroki.net/video/23-schyotnye-shvy-ispolzovanie

					kompyutera- dlya- vyshivaniya. html
60			Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест»	1	
61			Виды гладьевых швов.	1	http://www.youtube.com/ watch?v=um HR4meVCN g
62			Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»	1	
63			Вышивка лентами.	1	http://demo.v ideouroki.net /video/28- vyshivanie- lentami.html
64			Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами	1	
65			Творческий проект «Подарок своими руками» Обоснование проекта	1	
66			Творческий проект «Подарок своими руками» Обоснование проекта	1	
67			Разработка технологической карты. Выполнение проекта. Подготовка проекта к защите	1	
68			Защита творческого проекта № 4 «Подарок своими руками». Подведение итогов	1	

Лист корректировки рабочей программы
(календарно – тематического планирования рабочей программы)

Учебный предмет «Технология»

Класс 7

Учитель Монгуш Ай-СанааБорбак-ооловна

2023-2024 учебный год

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дню		

Дата: _____

Учитель _____

