
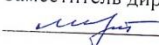



Приложение к ООП НОО,
утвержденной приказом № 372 «18» мая 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа
Муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва

РАССМОТРЕНА Руководитель МО:  А.К. Монгуш	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР:  И.А. Маадыр	УТВЕРЖДАЮ Директор школы:  О.Р. Ооржак Приказ № 139 от «25» августа 2023 года
--	---	--



Рабочая программа курса учебного предмета
«Технология»
для 4 класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
| учитель технологии:
Монгуш Ай-Санаа Борбак-ооловна

Усть – Элегест
2023

Рабочая программа курса «Технология» 1-4 классы

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 – 4 классов разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» (Сборник рабочих программ. М.: Просвещение), в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Рабочая программа курса «Технология» 1-4 классы

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 – 4 классов разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» (Сборник рабочих программ. М.: Просвещение), в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115».
5. Учебный план;
6. Устав МБОУ Усть-Элегестинской СОШ;
7. Рабочая программа воспитания МБОУ Усть-Элегестинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
8. Положение о рабочих программах МБОУ Усть-Элегестинской СОШ.

На изучение предмета отводится 1ч. в неделю, итого 34 ч. за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты. Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают

условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации. Использования компьютера. Поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

«Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предлагает следующие *взаимосвязи с основными предметами* начальной школы:

«Изобразительное искусство» дает возможность использовать средства художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций при изготовлении изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

«Математика» — моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими формами, телами, именованными числами.

«Окружающий мир» — рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, изучение этнокультурных традиций.

«Родной язык» — развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связанных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

«Литературное чтение» — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Планируемые результаты

«Технология» 4 класс

Личностные УУД:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные УУД:

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать

изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные УУД:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Содержание программы

«Технология» 4 класс

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. Д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия этих народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. П. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.). отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

3. Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

4. Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником -1ч

Человек и земля - 21 ч

Вагоностроительный завод -2 ч

Полезные ископаемые – 2 ч

Автомобильный завод -2 ч

Монетный двор - 2ч

Фаянсовый завод – 2ч

Швейная фабрика -2ч

Обувное производство -2 ч

Деревообрабатывающее производство -2 ч

Кондитерская фабрика -2ч

Бытовая техника – 2ч

Тепличное хозяйство – 1ч

Человек и вода - 3 ч

Водоканал -1ч

Порт – 1ч

Узелковое плетение -1ч

Человек и воздух - 3 ч

Самолетостроение. Ракетостроение -3 ч

Человек и информация - 6 ч

Создание титульного листа -1ч

Работа с таблицами – 1ч

Создание содержания книги – 1ч

Переплетные работы – 2 ч

Итоговый урок – 1 ч

Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

4 «а» класса (34 ч.)

№ п/п	Дата по плану	Фактическая дата	Название раздела и темы	Количество часов	ЭОР
1	05.09.23		Раздел «Знакомство с учебником» (1 ч). Как работать с учебником.	1	
2	12.09.23		Раздел «Человек и земля» (21ч). Вагоностроительный завод. Проект «Модель вагона» Изделия «Кузов вагона»	1	http://www.youtube.com/watch?v=CdUaPNj1Ggk
3	19.09.23		Вагоностроительный завод. «Пассажирский вагон»	1	
4	26.09.23		Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1	
5	03.10.23		Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1	http://www.youtube.com/watch?v=MН3vfNH6ig8
6	10.10.23		Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1	
7	17.10.23		Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	1	
8	24.10.23		Монетный двор. Изделие «Стороны медали»	1	
9	07.11.23		Монетный двор. Проект «Медаль»	1	
10	14.11.23		Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»	1	http://dzen.ru/video/watch/6388c86116b7d10482869c75?f=video
11	21.11.23		Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1	
12	28.11.23		Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1	
13	05.12.23		Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1	
14	12.12.23		Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1	http://www.youtube.com/watch?v=fD7Nh_omHNU
15	19.12.23		Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1	
16	26.12.23		Деревообрабатывающее производство. Изделие	1	

			«Лесенка-опора для растений»		
17			Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1	http://www.youtube.com/watch?v=pIj1HmcRBZQ
18			Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное Картошка»	1	http://videouroki.net/video/17-konditerskaya-fabrika.html
19			Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1	
20			Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1	http://vk.com/video-193987624_456239213
21			Бытовая техника. Изделие «Абажур»	1	
22			Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1	
23			Раздел «Человек и вода» (3ч). Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды»	1	
24			Порт. Изделие «Канатная лестница»	1	http://dzen.ru/video/watch/640f40fcc7e3736a23ef46ff?f=video
25			Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1	
26			Раздел «Человек и воздух» (3ч). Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	1	http://www.youtube.com/watch?v=SXHIP-Zs-zU
27			Ракета- носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1	http://www.youtube.com/watch?v=HKaBWT-VR7Y
28			Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1	
29			Раздел «Человек и информация» (6 ч). Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	1	http://www.youtube.com/watch?v=iZGqeSjcHeo
30			Работа с таблицами. Изделие «Таблица»	1	
31			Создание содержания	1	

			книги. Практическая работа «Содержание»		
32			Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1	
33			Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1	
34			Итоговый урок. Выставка работ	1	

Лист корректировки рабочей программы
(календарно – тематического планирования рабочей программы)

Учебный предмет «Технология»

Класс 4 «а»

Учитель Монгуш Ай-Санаа Борбак-ооловна

2023-2024 учебный год

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дню		

Дата: _____

Учитель _____

Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год

4 «б» класса (34 ч.)

№ п/п	Дата по плану	Фактическая дата	Название раздела и темы	Количество часов	ЭОР
1	04.09.23		Раздел «Знакомство с учебником» (1 ч). Как работать с учебником.	1	
2	11.09.23		Раздел «Человек и земля» (21ч). Вагоностроительный завод. Проект «Модель вагона» Изделия «Кузов вагона»	1	http://www.youtube.com/watch?v=CdUaPNj1Ggk
3	18.09.23		Вагоностроительный завод. «Пассажирский вагон»	1	
4	25.09.23		Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка»	1	
5	02.10.23		Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка»	1	http://www.youtube.com/watch?v=MН3vfНН6ig8
6	09.10.23		Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ»	1	
7	16.10.23		Автомобильный завод. Изделие «Кузов грузовика»	1	
8	23.10.23		Монетный двор. Изделие «Стороны медали»	1	
9	06.11.23		Монетный двор. Проект «Медаль»	1	
10	13.11.23		Фаянсовый завод. Изделие «Основа для вазы»	1	http://dzen.ru/video/watch/6388c86116b7d10482869c75?f=video
11	20.11.23		Фаянсовый завод. Изделие «Ваза»	1	
12	27.11.23		Швейная фабрика. Изделие «Прихватка»	1	
13	04.12.23		Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка»	1	
14	11.12.23		Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1	http://www.youtube.com/watch?v=fD7Nh_omHNU
15	18.12.23		Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви»	1	
16	25.12.23		Деревообрабатывающее производство. Изделие	1	

			«Лесенка-опора для растений»		
17			Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений»	1	http://www.youtube.com/watch?v=pIj1HmcRBZQ
18			Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное Картошка»	1	http://videouroki.net/video/17-konditerskaya-fabrika.html
19			Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье»	1	
20			Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа»	1	http://vk.com/video-193987624_456239213
21			Бытовая техника. Изделие «Абажур»	1	
22			Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы»	1	
23			Раздел «Человек и вода» (3ч). Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды»	1	
24			Порт. Изделие «Канатная лестница»	1	http://dzen.ru/video/watch/640f40fcc7e3736a23ef46ff?f=video
25			Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1	
26			Раздел «Человек и воздух» (3ч). Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолёт»	1	http://www.youtube.com/watch?v=SXHIP-Zs-zU
27			Ракета- носитель. Изделие «Ракета-носитель»	1	http://www.youtube.com/watch?v=HKaBWT-VR7Y
28			Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей»	1	
29			Раздел «Человек и информация» (6 ч). Создание титульного листа. Изделие «Титульный лист»	1	http://www.youtube.com/watch?v=iZGqeSjcHeo
30			Работа с таблицами. Изделие «Таблица»	1	
31			Создание содержания	1	

			книги. Практическая работа «Содержание»		
32			Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1	
33			Переплётные работы. Изделие: Книга «Дневник путешественника»	1	
34			Итоговый урок. Выставка работ	1	

Лист корректировки рабочей программы
(календарно – тематического планирования рабочей программы)

Учебный предмет «Технология»

Класс 4 «б»

Учитель Монгуш Ай-Санаа Борбак-ооловна

2023-2024 учебный год

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дню		

Дата: _____

Учитель _____

