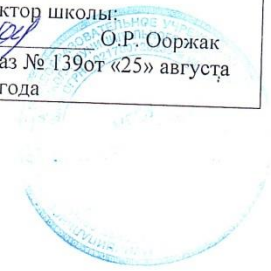


Приложение к ООП НОО,  
утвержденной приказом № 372 «18» мая 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа  
Муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва

РАССМОТРЕНА Руководитель МО:  А.К. Монгуш	СОГЛАСОВАНА Заместитель директора по УВР:  И.А. Маадыр	УТВЕРЖДАЮ Директор школы:  О.Р. Ооржак Приказ № 139 от «25» августа 2023 года
--	---	--



Рабочая программа курса учебного предмета  
«Технология»  
для 3 класса начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
учитель технологии:  
Монгуш Ай-Санаа Борбак-ооловна

Усть – Элегест  
2023

## **Рабочая программа курса «Технология» 1-4 классы**

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 – 4 классов разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» (Сборник рабочих программ. М.: Просвещение), в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115».
5. Учебный план;
6. Устав МБОУ Усть-Элегестинской СОШ;
7. Рабочая программа воспитания МБОУ Усть-Элегестинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
8. Положение о рабочих программах МБОУ Усть-Элегестинской СОШ.

На изучение предмета отводится 1ч. в неделю, итого 34 ч. за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты. Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

**Цель** изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта

практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

**Задачи:**

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации. Использования компьютера. Поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

«Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предлагает следующие **взаимосвязи с основными предметами** начальной школы:

«Изобразительное искусство» дает возможность использовать средства художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций при изготовлении изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

«Математика» — моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими формами, телами, именованными числами.

«Окружающий мир» — рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, изучение этнокультурных традиций.

«Родной язык» — развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

«Литературное чтение» — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

## Планируемые результаты

### «Технология» 3 класс

#### Личностные результаты.

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### Метапредметные результаты.

- Овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и

графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

#### **Предметные результаты.**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
- Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и
- организационных задач.
- Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно - познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

## Содержание программы

### «Технология» 3 класс

#### Введение (1 ч).

Особенности содержания учебника для 3 класса. Планирование изготовления изделия на основе рубрики «Вопросы юного технолога» и технологической карты. Критерии оценки качества изготовления изделий. Маршрут экскурсии по городу. Деятельность человека в культурно-исторической среде, в инфраструктуре современного города. Профессиональная деятельность человека в городской среде. Понятия: городская инфраструктура, маршрутная карта, хаотичный, экскурсия, экскурсовод.

#### Раздел «Человек и Земля» (21 ч).

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия. Правила безопасной работы ножом. Объёмная модель дома. Самостоятельное оформление изделия по эскизу.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб. Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа

Назначение городских построек, их архитектурные особенности. Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами. Объёмная модель телебашни из проволоки. Понятия: проволока, сверло, кусачки, плоскогубцы, телебашня.

Профессии, связанные с уходом за растениями в городских условиях. Композиция из природных материалов. Макет городского парка. Сочетание различных материалов в работе над одной композицией.

Профессии: ландшафтный дизайнер, озеленитель, дворник. Понятия: лесопарк, садово-парковое искусство, тяпка, секатор. Алгоритм построения деятельности в проекте, выделение этапов проектной деятельности. Заполнение технологической карты. Работа в мини-группах. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Создание тематической композиции, оформление изделия. Презентация результата проекта, защита проекта. Критерии оценивания изделия (аккуратность, выполнение всех технологических операций, оригинальность композиции). Понятия: технологическая карта, защита проекта.

Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Ткани, из которых изготавливают разные виды одежды. Предприятия по пошиву одежды (ателье). Выкройка платья.

Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Способы украшения одежды — вышивка, монограмма. Правила безопасной работы иглой.

Различные виды швов с использованием пальцев. Строчка стебельчатых, петельных и крестообразных стежков.

Аппликация. Виды аппликации. Алгоритм выполнения аппликации. Профессии: модельер, закройщик, портной, швея. Понятия: ателье, фабрика, ткань, пряжа, выкройка, кроить, рабочая одежда, форменная одежда, аппликация, виды аппликации, монограмма, шов.

Выкройка. Крахмал, его приготовление. Крахмаление тканей. . Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером Профессиональные обязанности повара, кулинара, официанта. Правила поведения в кафе. Выбор блюд. Способы определения массы продуктов при помощи мерок.

Кухонные инструменты и приспособления. Способы приготовления пищи (без термической обработки и с термической обработкой). Меры безопасности при приготовлении пищи. Правила гигиены при приготовлении пищи. Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Питательные свойства продуктов. Особенности сервировки праздничного стола. Способы складывания салфеток.

Особенности работы магазина. Профессии людей, работающих в магазине (кассир, кладовщик, бухгалтер).Информация об изделии (продукте) на ярлыке.

Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Её использование в декоративно-прикладном искусстве. Технология подготовки соломки — холодный и горячий способы. Изготовление аппликации из соломки.

Правила упаковки и художественного оформления подарков. Основы гармоничного сочетания цветов при составлении композиции. Оформление подарка в зависимости от того, кому он предназначен (взрослому или ребёнку, мальчику или девочке).Работа с картоном. Построение развёртки при помощи вспомогательной сетки. Технология конструирования объёмных фигур.

Анализ конструкции готового изделия. Детали конструктора. Инструменты для работы с конструктором. Выбор необходимых деталей. Способы их соединения (подвижное и неподвижное).Практическая работа: «Коллекция тканей», «Ателье мод», «Кухонные принадлежности». Стоимость, завтрак. Способы складывания салфеток.

#### **Раздел «Человек и вода» (4 ч).**

Виды мостов (арочные, понтонные, висячие, балочные), их назначение. Конструктивные особенности мостов. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Раскрой деталей из картона. Работа с различными материалами (картон, нитки, проволока, трубочки для коктейля, зубочистки ипр.). Новый вид соединения деталей — натягивание

нитей. Понятия: мост, путепровод, виадук, балочный мост, висячий мост, арочный мост, понтонный мост, несущая конструкция.

Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором. Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полубъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу. Практическая работа:

1. Человек и вода.

Проекты:

1. Водный транспорт

2. Океанариум.

### **Раздел «Человек и воздух» (3 ч).**

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Знакомство с особенностями конструкции вертолётa. Особенности профессий лётчика, штурмана, авиаконструктора.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта. Основные этапы книгопечатания. Печатные станки, печатный пресс, литера. Конструкция книг (книжный блок, обложка, переплёт, слизура, крышки, корешок). Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.

Особенности работы почты и профессиональная деятельность почтальона. Виды почтовых отправлений. Понятие «бланк». Процесс доставки почты. Корреспонденция. Заполнение бланка почтового отправления.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

Практическая работа:

1. Условные обозначения техники оригами

2. Человек и воздух.

### **Раздел «Человек и информация» (5 ч).**

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа MicrosoftWordDocument.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

- знакомство с печатными изданиями;

- экскурсия в сельскую библиотеку.

**Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год**

**3 «а» класса (34 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Фактическая дата</b>	<b>Название раздела и темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЭОР</b>
<b>1</b>	<b>06.09.23г.</b>		<b>Раздел «Здравствуй, дорогой друг!» (1 ч).</b> Как работать с учебником.		
<b>2</b>	<b>13.09.23г.</b>		<b>Раздел «Человек и земля» (21 ч).</b> Архитектура. Работа с бумагой.		
<b>3</b>	<b>20.09.23г.</b>		Городские постройки. Работа с проволокой.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=hO_86QVErUg">http://www.youtube.com/watch?v=hO_86QVErUg</a>
<b>4</b>	<b>27.09.23г.</b>		Парк. Работа с природным материалом и пластилином.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=h-I-gjaq2qk">http://www.youtube.com/watch?v=h-I-gjaq2qk</a>
<b>5</b>	<b>04.10.23г.</b>		Детская площадка. Работа с бумагой.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=QCB2kLTZLос">http://www.youtube.com/watch?v=QCB2kLTZLос</a>
<b>6</b>	<b>11.10.23г.</b>		Детская площадка. Работа с бумагой.		
<b>7</b>	<b>18.10.23г.</b>		Ателье мод. Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов.		<a href="https://zen.yandex.ru/video/watch/61817098e3320f564258531a?f=video">https://zen.yandex.ru/video/watch/61817098e3320f564258531a?f=video</a>
<b>8</b>	<b>25.10.23г.</b>		Аппликация из ткани. Украшение фартука. Петельный шов.		<a href="http://dzen.ru/video/watch/636e54124675841025eb7595?f=video">http://dzen.ru/video/watch/636e54124675841025eb7595?f=video</a>
<b>9</b>	<b>08.11.23г.</b>		Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нитью.		
<b>10</b>	<b>15.11.23г.</b>		Вязание. Работа с шерстяной нитью.		
<b>11</b>	<b>22.11.23г.</b>		Одежда для карнавала.		

			Работа с тканью.		
12	29.11.23г.		Бисероплетение. Работа с леской и бисером.		
13	06.12.23г.		Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=zAYFPFI-40">http://www.youtube.com/watch?v=zAYFPFI-40</a>
14	13.12.23г.		Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами.		
15	20.12.23г.		Работа с тканью. Колпачок для яиц.		
16	27.12.23г.		Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=ZY1AfAipuhQ">http://www.youtube.com/watch?v=ZY1AfAipuhQ</a>
17			Сервировка стола. Работа с бумагой.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=-fi6MsAr8cw">http://www.youtube.com/watch?v=-fi6MsAr8cw</a>
18			Магазин подарков. Лепка.		
19			Работа с природными материалами. Золотистая соломка.		<a href="https://zen.yandex.ru/video/watch/61d5e421b4182e3065dbd03d?f=video">https://zen.yandex.ru/video/watch/61d5e421b4182e3065dbd03d?f=video</a>
20			Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=6CHFbDXfaaU">http://www.youtube.com/watch?v=6CHFbDXfaaU</a>
21			Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование.		
22			Работа с металлическим конструктором		
23			<b>Раздел «Человек и вода» (4 ч).</b> Конструирование.		
24			Водный транспорт. Работа с бумагой.		

25			Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё.		
26			Работа с пластичными материалами. Пластилин.		
27			<b>Раздел «Человек и воздух» (3 ч).</b> Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=1ZiRr6zvE5A">http://www.youtube.com/watch?v=1ZiRr6zvE5A</a>
28			Вертолётная площадка. Конструирование.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=IS9p2R4Andg">http://www.youtube.com/watch?v=IS9p2R4Andg</a>
29			Папье-маше. Работа с бумагой.		
30			<b>Раздел «Человек и информация» (5 ч).</b> Переплётная мастерская.		<a href="https://zen.yandex.ru/video/watch/626562842e2199317d3b6b48?f=video">https://zen.yandex.ru/video/watch/626562842e2199317d3b6b48?f=video</a>
31			Почта. Заполнение бланка.		
32			Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё.		
33			Кукольный театр. Работа с тканью.		
34			Афиша. Работа с бумагой, картоном. Итоговый тест.		

**Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год**

**3 «б» класса (34 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Фактическая дата</b>	<b>Название раздела и темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>ЭОР</b>
<b>1</b>	<b>04.09.23</b>		<b>Раздел «Здравствуй, дорогой друг!» (1 ч).</b> Как работать с учебником.		
<b>2</b>	<b>11.09.23</b>		<b>Раздел «Человек и земля» (21 ч).</b> Архитектура. Работа с бумагой.		
<b>3</b>	<b>18.09.23</b>		Городские постройки. Работа с проволокой.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=hO_86QVErUg">http://www.youtube.com/watch?v=hO_86QVErUg</a>
<b>4</b>	<b>25.09.23</b>		Парк. Работа с природным материалом и пластилином.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=h-I-gjaq2qk">http://www.youtube.com/watch?v=h-I-gjaq2qk</a>
<b>5</b>	<b>02.10.23</b>		Детская площадка. Работа с бумагой.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=QCB2kLTZLос">http://www.youtube.com/watch?v=QCB2kLTZLос</a>
<b>6</b>	<b>09.10.23</b>		Детская площадка. Работа с бумагой.		
<b>7</b>	<b>16.10.23</b>		Ателье мод. Украшение платочка монограммой. Стебельчатый шов.		<a href="https://zen.yandex.ru/video/watch/61817098e3320f564258531a?f=video">https://zen.yandex.ru/video/watch/61817098e3320f564258531a?f=video</a>
<b>8</b>	<b>23.10.23</b>		Аппликация из ткани. Украшение фартука. Петельный шов.		<a href="http://dzen.ru/video/watch/636e54124675841025eb7595?f=video">http://dzen.ru/video/watch/636e54124675841025eb7595?f=video</a>
<b>9</b>	<b>06.11.23</b>		Изготовление тканей. Работа с бумагой и шерстяной нитью.		
<b>10</b>	<b>13.11.23</b>		Вязание. Работа с шерстяной нитью.		
<b>11</b>	<b>20.11.23</b>		Одежда для карнавала.		

			Работа с тканью.		
12	27.11.23		Бисероплетение. Работа с леской и бисером.		
13	04.12.23		Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=zAYFPFI-40">http://www.youtube.com/watch?v=zAYFPFI-40</a>
14	11.12.23		Фруктовый завтрак. Работа со съедобными материалами.		
15	18.12.23		Работа с тканью. Колпачок для яиц.		
16	25.12.23		Кулинария. Работа с продуктами питания для холодных закусок.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=ZY1AfAipuhQ">http://www.youtube.com/watch?v=ZY1AfAipuhQ</a>
17			Сервировка стола. Работа с бумагой.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=-fi6MsAr8cw">http://www.youtube.com/watch?v=-fi6MsAr8cw</a>
18			Магазин подарков. Лепка.		
19			Работа с природными материалами. Золотистая соломка.		<a href="https://zen.yandex.ru/video/watch/61d5e421b4182e3065dbd03d?f=video">https://zen.yandex.ru/video/watch/61d5e421b4182e3065dbd03d?f=video</a>
20			Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=6CHFbDXfaaU">http://www.youtube.com/watch?v=6CHFbDXfaaU</a>
21			Автомастерская. Работа с картоном. Конструирование.		
22			Работа с металлическим конструктором		
23			<b>Раздел «Человек и вода» (4 ч).</b> Конструирование.		
24			Водный транспорт. Работа с бумагой.		

25			Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё.		
26			Работа с пластичными материалами. Пластилин.		
27			<b>Раздел «Человек и воздух» (3 ч).</b> Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=1ZiRr6zvE5A">http://www.youtube.com/watch?v=1ZiRr6zvE5A</a>
28			Вертолётная площадка. Конструирование.		<a href="http://www.youtube.com/watch?v=IS9p2R4Andg">http://www.youtube.com/watch?v=IS9p2R4Andg</a>
29			Папье-маше. Работа с бумагой.		
30			<b>Раздел «Человек и информация» (5 ч).</b> Переплётная мастерская.		<a href="https://zen.yandex.ru/video/watch/626562842e2199317d3b6b48?f=video">https://zen.yandex.ru/video/watch/626562842e2199317d3b6b48?f=video</a>
31			Почта. Заполнение бланка.		
32			Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё.		
33			Кукольный театр. Работа с тканью.		
34			Афиша. Работа с бумагой, картоном. Итоговый тест.		

**Лист корректировки рабочей программы**  
**(календарно – тематического планирования рабочей программы)**

**Учебный предмет «Технология»**

**Класс 3 «а»**

**Учитель Монгуш Ай-Санаа Борбак-ооловна**

**2023-2024 учебный год**

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дню		

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Учитель** \_\_\_\_\_

**Лист корректировки рабочей программы**  
**(календарно – тематического планирования рабочей программы)**

**Учебный предмет «Технология»**

**Класс 3 «б»**

**Учитель Монгуш Ай-Санаа Борбак-ооловна**

**2023-2024 учебный год**

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дню		

**Дата:** \_\_\_\_\_

**Учитель** \_\_\_\_\_

