

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Тыва

Администрация муниципального района "Кызылский кожуун"

Республика Тыва

МБОУ Усть-Элегестинская СОШ

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



А.К. Мэнгуш

СОГЛАСОВАНО


Заместитель директора
по УВР:



И.А. Маадыр

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



О.Р. Ооржак
139 от «25» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3699030)

учебного предмета «Технология»

для обучающихся 1 класса

Усть-Элегест 2023

Рабочая программа курса «Технология» 1-4 классы

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 – 4 классов разработана на основе авторской программы Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой «Технология. 1-4 классы» (Сборник рабочих программ. М.: Просвещение), в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 года № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115».
5. Учебный план;
6. Устав МБОУ Усть-Элегестинской СОШ;
7. Рабочая программа воспитания МБОУ Усть-Элегестинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
8. Положение о рабочих программах МБОУ Усть-Элегестинской СОШ.

На изучение предмета отводится 1ч в неделю, итого 34ч за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты. Представленный курс закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать обучающимся первоначальный опыт преобразовательной художественно-творческой деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания, и создают условия для активного освоения детьми технологии ручной обработки доступных материалов, современных информационных технологий, необходимых в повседневной жизни современного человека.

Цель изучения курса технологии – развитие социально значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретения первоначального опыта

практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Задачи:

- стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития;
- овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации. Использования компьютера. Поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

«Технология» как учебный предмет является комплексным и интегративным. В содержательном плане он предлагает следующие **взаимосвязи с основными предметами** начальной школы:

«Изобразительное искусство» дает возможность использовать средства художественной выразительности в целях гармонизации форм и конструкций при изготовлении изделий на основе законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна.

«Математика» — моделирование (преобразование объектов из чувственной формы в модели, воссоздание объектов по модели в материальном виде, мысленная трансформация объектов и пр.), выполнение расчетов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими формами, телами, именованными числами.

«Окружающий мир» — рассмотрение и анализ природных форм и конструкций как универсального источника инженерно-художественных идей для мастера; природы как источника сырья с учетом экологических проблем, деятельности человека как создателя материально-культурной среды обитания, изучение этнокультурных традиций.

«Родной язык» — развитие устной речи на основе использования важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности (описание конструкции изделия, материалов и способов их обработки; повествование о ходе действий и построении плана деятельности; построение логически связных высказываний в рассуждениях, обоснованиях, формулировании выводов).

«Литературное чтение» — работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии.

Планируемые результаты

«Технология» 1 класс

Личностными результатами изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих умений:

- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».
- уважение к своей семье, к своим родственникам, любовь к родителям.
- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- положительное отношение к занятиям предметно-практической деятельностью;
- представление о причинах успеха в предметно-практической деятельности;
- первоначальная ориентация на оценку результатов собственной деятельностью;
- проявлять интерес к отдельным видам предметно-практической деятельности;
- представление о ценности природного мира для практической деятельности человека;
- формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- формировать этические чувства (стыда, вины, совести) на основании анализа простых ситуаций;
- знать основные моральные нормы поведения;
- знания о гигиене учебного труда и организации рабочего места;
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметными результатами изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- определять план выполнения заданий на уроках, внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке;
- учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- использовать в своей деятельности простейшие приборы: линейку, треугольник и т.д.
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие.
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков, подробно пересказывать прочитанное или прослушанное;
- определять тему;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- понимать знаки, символы, модели, схемы, приведенные в учебнике и учебных пособиях;
- понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;
- анализировать объекты труда с выделением их существенных признаков;

- устанавливать причинно - следственные связи в изучаемом круге явлений;
- обобщать - выделять класс объектов по заданному признаку.

Коммуникативные УУД:

- участвовать в диалоге на уроке и в жизненных ситуациях;
- отвечать на вопросы учителя, товарищей по классу;
- соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
- слушать и понимать речь других;
- принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;
- понимать важность коллективной работы;
- контролировать свои действия при совместной работе;
- допускать существование различных точек зрения;
- договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

Предметными результатами изучения курса «Технология» в 1-м классе является формирование следующих знаний и умений:

- уважительно относиться к труду людей;
- называть некоторые профессии людей своего региона
- об организации трудового процесса, о конструкции изделий, о разделении труда, его качестве, ритмичности.
- виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей); свойства материалов, из которых можно лепить, плести, сделать аппликацию, мозаику, оригами на уровне общего представления;
- названия ручных инструментов, приспособлений и правила работы с ними.
- технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- виды отделки: раскрашивание, аппликации, прямая строчка и ее варианты;
- разные приемы разметки деталей из бумаги: с помощью шаблонов, трафаретов, перегибания.
- способы соединения с помощью клейстера, клея ПВА; пластилина, ниток, переплетения.
- различные способы выполнения аппликации, мозаики, плетения, разные приемы лепки.
- названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;
- что такое деталь (составная часть изделия);
- по элементам техники: устройство простейших макетов и моделей окружающего мира; типовые детали набора типа «Конструктор», «Механик», «Строитель» и др.;
- части растений, условия жизни и правила ухода за комнатными растениями;

- о семенном размножении растений (общее представление);
- о массовых профессиях (общие сведения);
- по элементам социального опыта: правила безопасного поведения и гигиены при работе инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);
- знать средствами связи, правила дорожного движения;
- организовать рабочее место в соответствии с используемым материалом и поддерживать порядок во время работы;
- под руководством учителя проводить анализ изделия, планирование; последовательности его изготовления и осуществлять контроль результата практической работы по шаблону, образцу изделия, рисунку;
- работать индивидуально и парами с опорой на готовый план в виде рисунков, инструктажа.
- Осуществлять работу над проектом (думать, рассуждать вслух, спорить, делиться своим жизненным опытом, разбираться в предлагаемом задании, способах его выполнения, выстраивать цепочку своих практических действий);
- осуществлять контроль качества работы друг друга;
- соблюдать правила безопасной работы инструментами, указанными в программе.
- по элементам технологии: экономно выполнять разметку заготовок; размечать по шаблону с опорой на образец изделия и его рисунок;
- резать ножницами;
- соединять детали клеем, нитками;
- эстетично оформлять изделие аппликацией, прямыми стежками и их вариантами, проявлять элементы творчества;
- использовать для сушки готового изделия пресс;
- ухаживать за комнатными растениями;
- проращивать крупные семена растений;
- по элементам техники: подбирать детали для работы;
- собирать модель или макет из деталей набора по образцу фотографии; проверять модель в действии.
- по элементам социального опыта: обслуживать себя (гигиена тела и одежды),
- под руководством учителя определять виды тканей и нитей, их состав, свойства, назначение и применение в быту и на производстве;
- осуществлять подбор тканей и ниток в зависимости от выполняемых изделий.

Содержание программы

«Технология» 1 класс

Давайте познакомимся (3 ч). Знакомство с учебником и рабочей тетрадью, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

Я и мои друзья. Знакомство с соседом на парте, сбор информации о круге его интересов, осмысление собственных интересов, осмысление собственных интересов и предпочтений и заполнение анкеты.

Материалы и инструменты. Знакомство с понятиями: материалы, инструменты. Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места.

Что такое технология? Знакомство со значением слова «технология» (названия предмета и процесса изготовления изделия). Осмысление освоенных умений. Понятие: технология.

Человек и земля (21 ч). Природный материал. Виды природных материалов. Подготовка природных материалов к работе, приемы и способы работы с ними. Сбор, сортировка, сушка под прессом и хранение природного материала. Выполнение аппликации по заданному образцу. Понятия: аппликация, пресс, природные материалы, план выполнения работы. Изделие: «Аппликация из листьев».

Пластилин (2 ч). Знакомство со свойствами пластилина. Инструменты, используемые при работе с пластилином. Приемы работы с пластилином. Выполнение аппликации из пластилина. Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации своей деятельности и ее рефлексии.

Понятия: эскиз, сборка. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Изготовление изделия из природного материала с использованием техники соединения пластилином. Составление тематической композиции. Понятия композиция. Изделие: «Мудрая сова».

Растения (2 ч). Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями, связанными с земледелием. Получение и сушка семян. Понятие: земледелие. Изделие: «Получение и сушка семян».

Проект «Осенний урожай». Осмысление этапов проектной деятельности (на практическом уровне). Использование рубрики «Вопросы юного технолога» для организации проектной деятельности. Приобретение первичных навыков работы над проектом под руководством учителя. Отработка приемов работы с пластилином, навыков использования инструментов. Понятие: проект. Изделие: «Овощи из пластилина».

Бумага (2 ч). Знакомство с видами и свойствами бумаги. Приемы и способы работы с бумагой. Правила безопасной работы ножницами. Знакомство с правилами разметки при помощи шаблона и сгибанием, соединение деталей изделия при помощи клея. Составление симметричного орнамента из геометрических фигур. Знакомство с использованием бумаги и правилами экономного ее расходования. Понятия: шаблон, симметрия, правила безопасной работы. Изделия: «Волшебные фигуры», «Закладка из бумаги».

Насекомые (1 ч). Знакомство с видами насекомых. Использование человеком продуктов жизнедеятельности пчел. Составление плана изготовления изделия по образцу на слайдах. Изготовление изделия из различных материалов (природные, бросовые материалы, пластилин, краски). Изделие: «Пчелы и соты».

Дикие животные (1 ч). Виды диких животных. Знакомство с техникой коллажа. Изготовление аппликации из журнальных вырезок в технике коллажа. Знакомство с правилами работы в паре.

Новый год (1 ч). История елочных игрушек. Приемы изготовления изделий из яичной скорлупы.

Строительство (1 ч). Особенности деревянного зодчества. Конструкция деревенской избы. Выполнение работы в технике полу объёмная пластика, свойства яичной скорлупы и технология работы с ней.

В доме (4 ч). Традиции оформления русской избы, правила приема гостей. Утварь, значение русской печи, материалы и приспособления, используемые в работе печника. Изготовление модели печи из пластичного материала. Ткачество. Структура тканей, переплетение нитей. Мебель, традиционная для русской избы. Конструирование мебели из картона.

Народный костюм (4 ч). История создания русского народного костюма, украшение и принадлежности. Изготовление «Русской красавицы», «Костюмы для Ани и Вани», «Строчка косых стежков». Приемы работы циркулем, работа по шаблону. Правила разметки ткани.

Дикие животные. (1ч). Приёмы создания изделий в технике коллаж; освоят первичные навыки работы над проектом под руководством учителя: распределять, составлять, обсуждать, корректировать и давать оценку.

Новый год (1 ч). Пользование шаблоном для разметки изделия, соединять детали изделия при помощи клея; познакомятся с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними.

Домашние животные. (1ч) Анализировать форму и цвет реальных объектов (домашних животных), соблюдать их при изготовлении изделий.

Такие разные дома. (1ч) Делать макет дома из картона; узнают о разнообразных видах построек; познакомятся с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними.

Посуда. (2ч) Новые приёмы лепки: из целого куска пластилина; узнают о материалах, из которых изготавливается посуда, виды посуды и её функции.

Свет в доме. (1ч) Пользование шаблоном для разметки изделия, соединять детали изделия при помощи клея; познакомятся с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними.

Мебель. (1ч) Пользоваться шаблоном для разметки изделия, соединять детали изделия при помощи клея; познакомятся с видами и свойствами материалов, правилами безопасной работы с ними.

Одежда, ткань, нитки. (1ч) Пользоваться выкройкой для разметки изделия, соединять детали изделия при помощи ниток; познакомятся с видами и свойствами ткани, правилами безопасной работы.

Учимся шить. (1ч). Выполнение простейших швов, пришивать пуговицы; овладеют технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоят правила техники безопасности.

Передвижение по земле. (1ч). Приёмы работы с конструктором, выполнять изделия из деталей конструктора; сгибать и разгибать заготовки деталей точно по разметке.

Человек и вода. (3ч). Производить посадку и уход за семенами; узнают о значении воды в жизни людей, животных, растений, о порядке действий при выращивании растений.

Питьевая вода. (1ч). Отбирать материалы, инструменты и приспособления для работы по иллюстрациям в учебнике.

Передвижение по воде. (1ч). Различать виды водного транспорта, проводить эксперименты, новым приёмам работы с бумагой (складывание); выполнять изделия из бумаги.

Человек и воздух. (3ч). Пользоваться новыми видами разметки при помощи линейки; узнают о значении воздуха в жизни на Земле, об использовании человеком силы ветра.

Полёты птиц. (1ч). выполнять мозаику в новой технике «рваная бумага»; рационально размещать материалы и инструменты; закрепят навыки работы с бумагой и клеем.

Полёты человека. (1ч). История первого полета человека в космос. выполнять мозаику в новой технике «рваная бумага»; рационально размещать материалы и инструменты; закрепят навыки работы с бумагой и клеем.

Человек и информация. (3ч).Компьютер, телефон, Интернет.

Способы общения. (1ч).Способы получения и передачи информации, получают знания о развитии письменности и использовании различных материалов для передачи всевозможной информации.

Важные телефонные номера. (1 ч). Правила движения, ориентироваться в дорожных знаках, объяснять их значение; осуществлять поиск информации и её передачи. Выучат важные телефонные номера.

Компьютер. (1ч). Научатся: находить информацию в Интернете, ориентироваться в информации различного вида.

**Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год
1 «а» класса**

№ п/п	Дата по плану	Фактическая дата	Название раздела и темы	Количество часов	ЭОР
1			Раздел: «Давайте познакомимся» (3 ч.) Тема: Как работать с учебником	1	РЭШ
2			Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	РЭШ
3			Что такое технология?	1	РЭШ
4			Раздел: «Человек и земля» (21 ч.) Тема: Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев»	1	РЭШ
5			Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	1	РЭШ
6			Пластилин. Изделие: «Мудрая сова»	1	РЭШ
7			Растения. Изделие: «Получение и сушка семян»	1	РЭШ
8			Проект: «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина»	1	РЭШ
9			Бумага. Изделия: «Волшебные фигуры».	1	РЭШ
10			Изделия: «Закладки из	1	

			бумаги»		
11			Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты»	1	РЭШ
12			Дикие животные. Изделие: «Коллаж». Проект: «Дикие животные»	1	РЭШ
13			Новый год. Проект: «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно»	1	РЭШ
14			Домашние животные. Изделие: «Котенок»	1	РЭШ
15			Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	1	РЭШ
16			Посуда. Проект: «Чайный сервис». Изделия: «Чашка»	1	РЭШ
17			Посуда. Проект: «Чайный сервис». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	1	
18			Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1	РЭШ
19			Мебель. Изделие: «Стул».	1	РЭШ
20			Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1	РЭШ
21			Учимся шить. Изделия: «Пришиваем	1	

			пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».		
22			Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	1	РЭШ
23			Человек и вода. Вода в жизни человека	1	РЭШ
24			Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян».	1	РЭШ
25			Питьевая вода. (1ч) Изделие: «Колодец».	1	РЭШ
26			Передвижение по воде. Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1	РЭШ
27			Человек и воздух.	1	РЭШ
28			Изделие: «Вертушка».	1	
29			Полёты птиц. Изделие: «Попугай».	1	РЭШ
30			Полёты человека. Изделия: «Самолёт».	1	РЭШ
31			Человек и информация.	1	РЭШ
32			Способы общения. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо».	1	
33			Важные телефонные номера. Правила движения. (1ч) Изделие: «Важные	1	

			телефонные номера».		
34			Компьютер. (1ч)	1	

**Календарно - тематическое планирование на 2023-2024 учебный год
1 «б» класса**

№ п/п	Дата по плану	Фактическая дата	Название раздела и темы	Количество часов	ЭОР
1			Раздел: «Давайте познакомимся» (3 ч.) Тема: Как работать с учебником	1	РЭШ
2			Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1	РЭШ
3			Что такое технология?	1	РЭШ
4			Раздел: «Человек и земля» (21 ч.) Тема: Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев»	1	РЭШ
5			Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	1	РЭШ
6			Пластилин. Изделие: «Мудрая сова»	1	РЭШ
7			Растения. Изделие: «Получение и сушка семян»	1	РЭШ
8			Проект: «Осенний урожай». Изделие: «Овощи из пластилина»	1	РЭШ
9			Бумага. Изделия: «Волшебные фигуры».	1	РЭШ
10			Изделия: «Закладки из	1	

			бумаги»		
11			Насекомые. Изделие: «Пчелы и соты»	1	РЭШ
12			Дикие животные. Изделие: «Коллаж». Проект: «Дикие животные»	1	РЭШ
13			Новый год. Проект: «Украшаем класс к Новому году». Изделия: «Украшение на елку», «Украшение на окно»	1	РЭШ
14			Домашние животные. Изделие: «Котенок»	1	РЭШ
15			Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	1	РЭШ
16			Посуда. Проект: «Чайный сервис». Изделия: «Чашка»	1	РЭШ
17			Посуда. Проект: «Чайный сервис». Изделия: «Чашка», «Чайник», «Сахарница»	1	
18			Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1	РЭШ
19			Мебель. Изделие: «Стул».	1	РЭШ
20			Одежда, ткань, нитки. Изделие: «Кукла из ниток».	1	РЭШ
21			Учимся шить. Изделия: «Пришиваем	1	

			пуговицу с двумя отверстиями», «Медвежонок».		
22			Передвижение по земле. Изделие: «Тачка».	1	РЭШ
23			Человек и вода. Вода в жизни человека	1	РЭШ
24			Вода в жизни растений. Изделие: «Проращивание семян».	1	РЭШ
25			Питьевая вода. (1ч) Изделие: «Колодец».	1	РЭШ
26			Передвижение по воде. Изделие: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1	РЭШ
27			Человек и воздух.	1	РЭШ
28			Изделие: «Вертушка».	1	
29			Полёты птиц. Изделие: «Попугай».	1	РЭШ
30			Полёты человека. Изделия: «Самолёт».	1	РЭШ
31			Человек и информация.	1	РЭШ
32			Способы общения. Изделие: «Письмо на глиняной дощечке», «зашифрованное письмо».	1	
33			Важные телефонные номера. Правила движения. (1ч) Изделие: «Важные	1	

			телефонные номера».		
34			Компьютер. (1ч)	1	

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно – тематического планирования рабочей программы)**

Учебный предмет «Технология»

Класс 1 «а»

Учитель Монгуш Ай-СанааБорбак-ооловна

2023-2024 учебный год

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дню		

Дата: _____

Учитель _____

**Лист корректировки рабочей программы
(календарно – тематического планирования рабочей программы)**

Учебный предмет «Технология»

Класс 1 «б»

Учитель Монгуш Ай-СанааБорбак-ооловна

2023-2024 учебный год

№ урока	Даты по КТП	Даты проведения	Тема	Количество часов		Причины корректировки	Способ корректировки
				По плану	Дню		

Дата: _____

Учитель _____