



Приложение к ФОП НОО,  
утвержденной приказом № 372 от 18 мая 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа  
муниципального района «Кзылский кожуун» Республики Тыва

Рассмотрено  
Руководитель МО  
 /Иргит Ч.Т./

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
 Маалдыр И.А./

Утверждено  
Директор школы  
 Ооржак О.Р./  
Пр. 138 от «25» августа 2023г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету «Основы мировых религиозных культур»  
для 4-ых классов начального общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель истории  
Ооржак Римма Карбыевна

## Пояснительная записка

Духовно-нравственное развитие граждан России является одной из приоритетных задач современной образовательной системы и представляет собой законодательно закреплённый социальный заказ для общего образования.

С 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации вводится курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – курс **ОРКСЭ**) в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

**Актуальность программы** определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей. Программа «Основы мировых религиозных культур» является одним из модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики», нормативно – правовой базой введения которого являются

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.

4-5. классы. - М: Просвещение, 2012:

2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 20.04.2021 № 63180);

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N61573);

6. ООП НОО МБОУ Усть-Элегестинской СОШ

7. Годовой календарный график МБОУ Усть-Элегестинской СОШ

8. Учебный план, утвержденный приказом МО № 138 от 25.08.2023 года

**Цель учебного курса ОРКСЭ** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи учебного курса ОРКСЭ:**

1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программой предусмотрено проведение и защита творческих проектов и презентаций – 4 часа.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является **культурологическим** и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Курс включает 6 модулей-учебников: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики» и является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к достижениям конечных результатов, а также в системе

содержательных, понятийных и ценностно-смысловых связей с другими гуманитарными предметами начальной школы.

Содержание учебников согласовано с руководителями и уполномоченными лицами соответствующих религиозных организаций. **Учебники издательства «Просвещение» одобрены Межведомственным координационным советом при Минобрнауки России, успешно прошли экспертизу в РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, включены в Федеральный перечень учебников на 2023/24 учебный год.**

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно- нравственных явлений и категорий как, в общем, культурно- историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате усвоения программного материалы обучающиеся получат представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»,
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;

- осуществлять творческую деятельность;
- овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Характеристика универсальных учебных действий

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства ее осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### Содержание программы

**Блок 1.** Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час).

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

**Блок 2.** Основы религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Трипитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Долг, свобода, ответственность, труд. Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

**Блок 3.** Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

Духовные традиции России. Роль религий в становлении России. С чего начинается Россия.

**Календарно-тематическое планирование прохождения учебного материала  
по основам мировых религиозных культур («Основы мировых религиозных культур» А.Л.Беглов, Е.В.Саплина),  
4 класс**

№ п/п	Дата по плану	Фактическая дата	Название раздела и темы	Изучаемый вопрос (содержание)	Коррекционная работа	Домашнее задание
1			Введение. Россия-наша Родина. Духоно-нравственные ценности.	Восстановление целостного представления о нашей Родине России. Формирование представления о духовном мире людей и культурных традициях.	Работа с картой. Осознание детьми об ответственности и долге перед Родиной	Россия, Родина, патриот, Отечество, столица, президент, гос-ые символы; духовный мир человека, культурные традиции.
2.			Культура и религия Возникновение религий. Древние верования	Формирование первоначального представления о мировых религиях и традиционных религиях народов России.	Составление схемы знакомых народов Воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.	Религия, ритуал. Традиционные религии России: христианство, ислам, буддизм, иудаизм.
3.			Культура и религия	Формирование понимания связи между культурой и религией.	Словарная работа	Культура и религия. Культурный человек, культура поведения.
4.			Возникновение религий. Древнейшие верования	Формирование знаний о древнейших верованиях и возникновении веры в Единого Бога.	Нарисовать картину охоты древних людей	Пантеон Многобожие. Завет. Храм

5.			Возникновение религий. Религии мира и их основатели	Формирование знаний о возникновении религий мира и Их основателях.	Пещерные и наскальные рисунки	Иисус Христос, христианство. Аллах, Мухаммад, ислам. Нирвана, Будда, буддизм
6.			Священные книги религий мира. Библия, Веды, Коран, Трипитаки	Формирование представления о Священных книгах религий мира: Ведах, Авесте, Трипитаке.	Знакомство с «Библией»	Библия, Веды, Трипитака, Коран.
7.			Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран	Формирование представления о Священных книгах религий мира: Торе, Библии, Коране.	Знакомство с книгой «Библия»	Тора, Библия, Коран.
8.			Хранители предания в религиях мира	Формирование представления о преданиях в религиях мира и их хранителях.	Беседа с родителями	Предания, жрецы, раввин, священнослужители: епископ, священник, диакон. Умма, имам, хафиз. Хуурак, лама.
9.			Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Формирование знания о возникновении в мире зла.	Привести примеры ситуаций об ответственности за свои поступки	Грех, грехопадение, покаяние, воздаяние. Добро, зло, традиция.
10.			Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	Формирование понятий «грех», «раскаяние и воздаяние».	Рассказ из жизненных ситуаций	Нирвана. Грех, грехопадение, покаяние, воздаяние. Добро, зло, традиция
11.			Человек в религиозных традициях мира	Формирование первоначального представления о религиозных традициях мира, об отечественных религиозно – культурных	воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов	Молитва, таинства, намаз, мантра

				традициях как духовной основе многонационального, многоконфессионального народа России.		
12.			Священные сооружения	Формирование представления об архитектурных особенностях, устройстве и назначении священных сооружений в иудаизме и христианстве.	Просмотр видеороликов	Храм, икона, синагога, мечеть
13.			Священные сооружения	Формирование представления об архитектурных особенностях, устройстве и назначении священных сооружений в исламе и буддизме.	Экскурсия на Мани-барабан	Минарет, ступа, пагода
14.			Искусство в религиозной культуре	Формирование знания об особенностях искусства в религиозных культурах христианства и ислама.	Воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.	Искусство. Икона, каллиграфия, арабески.
15.			Искусство в религиозной культуре	Формирование знания об особенностях искусства в религиозных культурах иудаизма и буддизма.	Заочная экскурсия в буддийский Хурээ	Семисвечник, способы изображения Будды
16.			Творческие работы ученика	Закрепление и расширение знаний об отечественных религиозно – культурных традициях как духовной	Формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии	

				основе многонационального, многоконфессионального народа России.	культур, национальностей, религий.	
17.			Творческие работы ученика		Раскраска картин	
18.			История религий в России	Формирование знания о появлении христианства на Руси, об исторической роли Православной церкви в становлении российской государственности.	Воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.	Митрополия, Патриарх, монахи, монастырь, Синод. Староверы, старообрядцы. Православие, католическая церковь, протестанты.
19.			История религий в России	Формирование знания о появлении на территории России ислама, буддизма, иудаизма и их роли в становлении российской государственности.	Виртуальная экскурсия в христианский храм	Беседа с родителями о храме
20.			Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Формирование знания о религиозных ритуалах, обычаях и обрядах в традиционных религиях России.	Воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов.	Ритуалы, обряды. Таинства: Евхаристия, крещение, брак, брак. Намаз, шахада. Мантра, зурхачин
21.			Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	Языческие ритуалы. Шаманизм.	Рассказ о семейных традициях и ритуалах	Традиции тувинцев. Освящение воды, гор, деревьев.
22.			Паломничества и святыни.	Формирование представления о главных святынях мировых религий.	Просмотр фильма. «Священные сооружения»	Заочная экскурсия по святыням Тувы

23.			Праздники и календари	Формирование представления о главных праздниках в традиционных религиях России	Мини-сочинение на тему «Рождество»	. Рождество, Крещение (Богоявление) Пасха, Пятидесятница (Троица). Курбан – байрам, Рамадан.
24.			Праздники и календари	Доклады о национальных праздниках тувинцев	Сообщение «Шагаа»	Шагаа- Новый год по восточному календарю
25.			Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Формирование понимания значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества. Готовить Эссе о морали.	Перечислить понятия о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.	Заповеди, притча, бодхисатва.
26.			Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	Заповедь, мораль, долг.	Перечислить 5 основных заповедей	Заповеди христианства
27.			Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	Формирование нравственных понятий «милосердие», «забота о слабых», «взаимопомощь».	Беседа о доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости.	Милосердие, сострадание, милостыня.
28.			Семья.	Формирование понятия «семья», знаний об отношении традиционных религий к семье. Кроссворд о семье.	Рассказ о семейных традиций.	Семья , род, Родовые святыни
29.			Долг, свобода, ответственность, труд.	Сообщение о труде староверов. Формирование понимания долга, свободы, ответственности и труда	Составление режима дня	Долг, свобода, ответственность, труд.

				в разных религиозных культурах страны.		
30.			Любовь и уважение к Отечеству.	Формирование понимания любви и уважения к Отечеству, патриотизма в разных религиях страны. Дискуссия о любви Туве	Исполнение Стихов и песен о Родине.	Государство, гражданин, мораль, патриотизм, народ.
31.			Подготовка творческих проектов.	Подготовить сообщение Закрепление знаний, понимания ценностей: Отечество, семья, религия.	Нарисовать усадьбу или аал.	Род.родственники. Юрта,аал, ЛПХ-«Кыштаг» Усадьба,Фазенда
32.			Выступление учащихся со своими творческими работами	Возможные темы: «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе)» и т.д.	Написать сочинение о религиозном храме или о местном Мани-Барабане.	История мировых религий: Буддизма, Иудаизма,Ислама,Христианства Памятники религий. Устуу-Хурээ,Цеченлиг,Брайбулинг
33.			Выступление учащихся со своими творческими работами	Возможные темы: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в	Рисунок на тему: «Моя малая Родина».	Сочинение : Ратный подвиг моих предков

				благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», и т.д.		
34.			Презентация творческих проектов	Тема: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).	Мини-викторина	Изучить стихи и песни о Родине.

### Перечень учебно – методических средств обучения

1. Беглов А.Л., Саплина Е.В. Основы духовно — нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур. 4-5. классы. - М: Просвещение, 2012.
2. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для родителей./А.Я. Данилюк.- М.: Просвещение, 2012. – 27 с.
3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4-5 классы: справ. материалы для общеобразовательных учреждений/ В.А. Тишков, Т.Д. Шапошникова, О.Е. Казьмина и др.; под ред. В.А. Тишкова, Т.Д. Шапошниковой. - М.: Просвещение, 2012. – 240 с.
4. Электронное приложение к учебному пособию Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур: учебное пособие для 4-5 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2011.
5. Методическое пособие для учителя (поурочные разработки к учебнику «Основы мировых религиозных культур» (авторы А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов)
6. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков) – М. Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения