


Приложение к ООП СОО,
утвержденной приказом № 139 от «01» сентября 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

РАССМОТРЕНА на педагогическом совете МО Руководитель МО <i>Иргит Ч.Т.</i> /Иргит Ч.Т./	СОГЛАСОВАНА Зам. директора по УВР <i>Маадыр И.А.</i> /Маадыр И.А./	 <p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ Усть-Элегестинской СОШ /Ооржак О.Р./ Приказ от «<i>01</i>» <i>сентября</i> 2023г</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ ТЕКСТ» ДЛЯ 11 КЛАССА (34 ЧАСА)

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации: 1 год

учителя русского языка и литературы
Сан-оол Лиана Хургул-ооловна.

1. Пояснительная записка

Программа предназначена для обучения учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа, базируется на программно-методических материалах по русскому языку, составитель Власенков А.И. Главные принципы, на которых строится курс,- научность, системность, доступность. Это позволит учащимся максимально успешно овладеть ключевыми языковыми и речевыми компетенциями. Актуальность курса заключается в расширении знаний по русскому языку с целью успешной сдачи ЕГЭ.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014г. №1644);
3. Учебного плана МБОУ Усть-Элегестинская СОШ на 2022-2023 учебный год и Положения о рабочей программе МБОУ Усть-Элегестинская СОШ
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 мая 2019 г. № 233 “О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345);
5. Годового календарного учебного графика МБОУ Усть-Элегестинская СОШ» на 2022-2023 учебный год.
6. Примерной программы на основе авторской программы по русскому языку для 10-11 классов. Авторы: М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2014.

Цель курса:

1. Помочь ученикам максимально подготовиться к выполнению задания С ЕГЭ.

Задачи курса:

1. Помочь овладеть литературно-критическими жанрами (рецензия, эссе)

2. Закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов в жанре рецензии или эссе.

3. Способствовать развитию письменной речи.

4. Подготовить учащихся к выполнению задания ЕГЭ.

5. Совершенствовать и развивать умения строить письменное высказывание в жанре рецензии или эссе.

6. Формировать и развитие навыков грамотного и свободного владения письменной речью.

7. Совершенствовать и развить умения читать и понимать общее содержание текстов разных функциональных стилей.

8. Формировать развитие умения находить изобразительные средства языка и объяснять их роль в тексте.

6. Совершенствовать и развитие умения передавать в письменной форме свое, индивидуальное восприятие, свое понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений.

Программно-методическое сопровождение:

Учебник «Русский язык» в 10-11 классах А. И. Власенкова. Разделы «Текст и его строение», «Стили речи».

Г. Т. Егорова. «Русский язык», выполнение задания части С.

Учебно-тренировочные и контрольно-измерительные материалы к ЕГЭ.

1) Электронные образовательные ресурсы

Уроки литературы. 11 класс. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. CD-ROMforWindows, М., ООО «Кирилл и Мефодий», 2009

Презентации по теме: «Литература. 11 класс».

Видеоуроки по литературе.

Аудиохрестоматия.

2) Свободные образовательные Интернет-ресурсы

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

<http://zavuch.info/>

<http://www.fipi.ru>

<http://www.ege.edu.ru/>

<http://ru.wiktionary.org/wiki/>

<http://www.ucheba.com/>

<http://www.edu.ru/>

<http://sochinenie11.ru>

3. Планируемые результаты обучения

В результате прохождения программного материала обучающиеся должны знать:

основные понятия, необходимые для создания текста и его анализа;

определение терминов, встречающихся в формулировке задания в критериях оценивания;

виды текста;

определение понятий «вступление» и «заключение»;

что такое проблема текста, комментарий, позиция автора;

Обучающиеся должны уметь:

указывать средства связи между частями текста;

определить тему и основную мысль текста;

определить тип и стиль речи;

использовать знания о тексте и изобразительно-выразительных средствах языка при анализе текста;

понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

анализировать форму исходного текста;

находить характерные для исходного текста языковые средства;

создавать связное высказывание;

излагать последовательно собственные мысли;

использовать в собственной речи разнообразие грамматических конструкций и лексическое богатство языка.

оформлять речь в соответствии с орфографическими, грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

4. Содержание учебного процесса.

Программа элективного курса состоит из 2-х разделов.

Первый раздел «Разноаспектный анализ текста». В данном разделе рассматривается последовательность расположения частей текста, систематизируются и дополняются знания о стилях, типах речи, способах и средствах связи в тексте. Поскольку данный раздел носит комплексный характер, учащиеся будут учиться анализировать не только стилевые особенности текста, но и содержащиеся в нем изобразительно-выразительные средства.

Второй раздел «Сочинение – рассуждение». Данный раздел программы предусматривает конструирование текста типа рассуждения на основе исходного текста, развивает умение понимать и интерпретировать читаемый текст, создавать свое высказывание, уточняя тему и основную мысль, выстраивать композицию, отбирать языковые средства, объяснять их роль в тексте, выбирать стиль и тип речи. Умения и навыки, приобретенные в данном разделе, направлены на выполнение задания повышенного уровня сложности.

Содержание программы

РАЗДЕЛ I

Разноаспектный анализ текста. (9часов)

Тема 1. Стилистический и типологический анализ текста.

Текст. Тема и основная мысль текста. Средства связи между частями текста. Способы связи в тексте. Выделение микротем. Лексические, морфологические, синтаксические средства организации текста. Стили речи. Типы речи.

Тема 2. Лингвистический анализ текста. (8 часов)

Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение.

Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение.

Анализ лексики: многозначные слова, переносное значение слова, синонимы, антонимы, лексика ограниченного употребления, фразеологизмы. Контекстные синонимы. Контекстные антонимы.

Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, благозвучие (эвфония), диссонанс, звукопись.

Лексически – поэтические тропы: метафора, синекдоха, ирония, гиперболола, литота, олицетворение, эпитет, аллегория, перифраза, художественный символ, паронимы.

Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение, синтаксические конструкции.

^ РАЗДЕЛ II

Сочинение-рассуждение на основе текста. (4 часов)

Тема 1. Анализ текста (4 часа)

Содержание исходного текста.

Тексты научно-популярного, публицистического, разговорного стиля. Анализ композиции научного,

публицистического, разговорного стиля. Рецензия. Эссе.

Тема 2. Композиция и языковое оформление сочинения. (12 часов)

Вступление к сочинению. Смысловые и грамматические связи предложений.

Авторская позиция.

Комментарий проблемы.

Основная часть сочинения.

Аргументы к сочинению

Финал сочинения-рассуждения. Изложение собственного мнения.

Тренировочные сочинения.

^ Практические работы:

1. написание сочинений-рассуждений;
2. редактирование.

5. Календарно -тематическое планирование

№п/п	Дата по плану	факт	Тема занятия	Виды контроля	Домашнее задание
1.			Лексические средства организации текста	Конспект	Прочитать конспект
2.			Морфологические средства организации текста	Практикум	Анализ текста
3.			Синтаксические средства организации текста	Фронтальный опрос	Записи в тетрадях
4.			Стили речи	Практикум	Анализ текста
5.			Типы речи	Практикум	Анализ текста
6.			Контрольная работа 1	К/ работа	Повторить тропы
			Тема 2. Лингвистический анализ текста (8 часов)		
7.				Фронтальный опрос	Повторить

			Изобразительно-выразительные средства языка, оформляющие описание и рассуждение		фигуры речи
8.			Анализ изобразительно-выразительных средств, оформляющих описание и рассуждение	Практическая работа	Анализ текста
9.			Многозначные слова. Переносное значение слова. Лексика ограниченного употребления. Фразеологизм	Практическая работа	конспект
10.			Синонимы. Контекстные синонимы Антонимы. Контекстные антонимы	Практикум	Анализ текста
11.			Фонетические средства выразительности: аллитерация, ассонанс, эвфония, диссонанс. Звукопись	Практикум	Анализ текста
12.			Тропы: метафоры, сравнение, эпитет, олицетворение, ирония, гиперболы, метафора, аллегория, перифраза. Художественный символ, паронимы	Практикум	Анализ текста
13.			Стилистические фигуры: градация, антитеза, оксюморон, лексический повтор, анафора, эпифора, параллелизм, эллипсис, умолчание, риторические фигуры, синтаксические конструкции	Тестирование	Повторить стилистические фигуры
14.			Промежуточная контрольная работа 2	Комплексный анализ текста	Повторить тропы и фигуры
			Тема 3. Анализ текста. (4 часа)		
15.			Содержание исходного текста	Анализ текста	Редактирование
16.			Тексты функционального стиля. Анализ композиции текстов научного, публицистического, разговорного стилей	Практическая работа	Редактирование
17.			Рецензия	Письменная работа	Закончить работу

			Эссе		
18.			Промежуточная контрольная работа 3	Комплексный анализ текста	Закончить работу
			Тема 4. Композиция и языковое оформление сочинения. (13 часов)		
19.			Выступление к сочинению	Практическая работа.	редактирование
20.			Освоение приёмов логического разворачивания основной мысли (тезиса)	Практикум	Закончить работу
21.			Комментарий к сочинению. Виды комментариев	Практикум	Записи в тетрадях
22.			Определение авторской позиции	Практикум	Работа с текстом
23.			Изложение собственного мнения. Аргументы	Практическая работа	Подбор аргументов
24.			Виды аргументов	Лекция	Записи в тетради
25.			Заключительная часть сочинения	Практическая работа	Написать заключение
26.			Смысловые и грамматические связи предложений.	Практикум	Анализ текста
27.			Соблюдение языковых норм в письменных текстах	Практикум	Анализ текста
28.			Тренировочные сочинения Написание сочинений	Сочинение	Закончить работу
29.			Анализ и редактирование текстов	Практикум	Редактирование
30.			Итоговые контрольные работы	Комплексный анализ текста	Закончить работу
31.			Итоговые контрольные работы	Комплексный анализ текста	Закончить работу
32.			Тренировочные сочинения	Сочинение	Закончить работу

			Написание сочинений		
33.			Тренировочные сочинения	Сочинение	Закончить работу
			Написание сочинений		
34.			Резервный урок		