




Приложение к ФОН ЦОО,
утвержденной приказом № 372 от 18 мая 2023 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа
муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

РАССМОТРЕНА	СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО:  А.К. Монгуш	Заместитель директора по УВР:  И.А. Маадыр	Директор школы:  Д.Р. Фобка Приказ № 139 от 23 августа 2023 года



Рабочая программа учебного предмета
«Окружающий мир»
для 4 «б» класса начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
Хертек Долааны Александровна

Усть-Элегест 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Окружающий мир» для четвёртого класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Примерных программ начального общего образования и авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир. 1-4 классы».

Статус документа

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 5 декабря 2022 года N 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным бщеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г N 115».
- Учебный план;
- Устав МБОУ Усть-Элегестинской СОШ;
- Рабочая программа воспитания МБОУ Усть-Элегестинской СОШ на 2023-2024 учебный год;
- Положение о рабочих программах МБОУ Усть-Элегестинской СОШ;

Цели и задачи изучения курса

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Отбор содержания курса «Окружающий мир» осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- идея многообразия мира;
- идея целостности мира;
- идея уважения к миру.

Общая характеристика предмета

Курс «Окружающий мир» для четвёртого класса в равной мере интегрирует природоведческие, обществоведческие, исторические знания, представляет младшим школьникам естественнонаучный и социально-гуманитарный материал, необходимый для формирования целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

В рамках предмета благодаря интеграции естественно-научных и социально-гуманитарных знаний могут быть спешно, в полном соответствии с возрастными особенностями младшего

школьника решены задачи экологического образования и воспитания, формирования системы позитивных национальных ценностей, идеалов взаимного уважения, патриотизма, опирающегося на этнокультурное многообразие и общекультурное единство российского общества как важнейшее национальное достояние России.

Окружающий мир как учебный предмет несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках данного учебного предмета, имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника.

Особенностями содержания этого учебного предмета являются: интегрированный характер предъявления естественнонаучных и обществоведческих знаний, особое внимание к расширению чувственного опыта и практической деятельности школьников, наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков и способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы. Учебный предмет «Окружающий мир» вносит существенный вклад в формирование информационной культуры младших школьников; они осваивают различные способы получения информации, используют алгоритмы, модели, схемы и др.

Место в базисном учебном плане

Согласно **базисному (образовательному) плану** образовательных учреждений РФ на изучение окружающего мира в 4 классе начальной школы выделяется 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного содержания.

Формы организации учебного процесса

В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду.

Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира.

Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребёнка с окружающим миром.

Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т.д. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в каждом разделе программы.

- В соответствии с ведущими идеями, особое значение при реализации программы имеют новые для практики начальной школы виды деятельности учащихся, к которым относятся:
- распознавание природных объектов с помощью специально разработанного для начальной школы атласа-определителя;
- моделирование экологических связей с помощью графических и динамических схем (моделей);
- эколого-этическая деятельность, включающая анализ собственного отношения к миру природы и поведения в нём, оценку поступков других людей, выработку соответствующих

норм и правил, которая осуществляется с помощью специально разработанной книги для чтения по экологической этике.

2. Учебно – тематический план изучения предмета

№ п/п	Тема	Количество часов	
		В примерной программе	В рабочей программе
1.	Земля и человечество	9	9
2.	Природа России	11	11
3.	Родной край – часть большой страны	14	14
4.	Страницы всемирной истории	6	6
5.	Страницы истории Отечества	19	19
6.	Современная Россия	9	9
Итого		68	68

Выполнение практической части программы

№ урока	Тема урока, вид работы
2.	Планеты Солнечной системы. Практическая работа №1. Тест №1 «Солнечная система»
3.	Мир глазами географа. Практическая работа №2
4.	Звездное небо - великая книга природы Практическая работа №3. Тест №2 «Звездное небо»
5.	Пояса Земли. Практическая работа №4. Тест №3 «Тепловые пояса»
11.	Равнины и горы России. Практическая работа №5. Тест №4 «Равнины и горы»
12.	Моря, озера и реки России. Тест №5 «Моря, озёра и реки России»
13.	Зона арктических пустынь. Тест №6 «Арктика»
14.	Тундра. Природа тундры. Тест №7 «Тундра»
15.	Леса России. Практическая работа №6.
16.	Лес и человек. Тест №8 «Проверочная работа по теме «Леса России».
17.	Зона степей России. Тест №9 «Степь»
18.	Пустыни России. Тест №10 «Пустыни»
19.	У Черного моря. Тест № 11 «Черноморское побережье Кавказа»
21.	Родной край – малая Родина. Экскурсия №1. Тест №12 «Мой край»
22.	Поверхность нашего края. Практическая работа №7 «Поверхность нашего края»
23.	Водоемы нашего края. Практическая работа №8. Тест №13 «Поверхность и водные ресурсы нашего края»
24.	Наши подземные богатства. Тест №14 «Наши подземные богатства»
25.	Почва, ее состав. Тест №15 «Земля – кормилица»
27.	Жизнь леса. Растения и животные леса. Экскурсия №2
28.	Жизнь луга. Луг - природное сообщество. Тест №16 «Лес и луг – природные сообщества»
29.	Жизнь луга. Растения и животные луга. Экскурсия №3
30.	Жизнь пресного водоема. Тест №17 «Жизнь пресного водоема»
31.	Растения и животные пресного водоёма. Экскурсия №4

33.	Незаметные защитники урожая. Тест №18 «Растениеводство и незаметные защитники урожая»
39.	Новейшее время: история продолжается сегодня. Тест №19 «Страницы всемирной истории»
42.	Страна городов. Тест №20 «Жизнь древних славян»
44.	Трудные времена на Русской земле. Тест №21 «Трудные времена на Русской земле»
45.	Русь расправляет крылья. Тест №22 «Русь расправляет крылья»
54.	Страницы истории XIX века. Тест № 23 «Отечественная война 1812 года»
59.	История вокруг нас. Экскурсия №5
61.	«Дети имеют право на особую заботу и помощь» Практическая работа № 9
66.	«ПО страницам истории Отечества». Тест № 24. Итоговое тестирование.

1. Содержание программы учебного предмета «Окружающий мир», 4 класс, 68 ч Земля и человечество (9ч)

- Мир глазами астронома. Что изучает астрономия. Небесные тела. Земля – планета Солнечной системы. Луна – естественный спутник Земли. Движение Земли в космическом пространстве, причины смены дня и ночи, времён года.
- Мир глазами географа. Что изучает география. Изображение Земли с помощью глобуса и географической карты. Распределение солнечного тепла на Земле и его влияние на живую природу.
- Мир глазами историка. Что изучает история. Исторические источники. Счет лет в истории. Историческая карта.
- Прошлое и настоящее глазами эколога. Представление о современных экологических проблемах планеты. Охрана окружающей среды – задача всего человечества. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Всемирное наследие. Международная Красная книга.
- Практические работы: знакомство с картой звёздного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и карте; знакомство с историческими картами.

Природа России (11 ч)

- Разнообразие и красота природы России.
- Природные зоны нашей страны. Карта природных зон России. Особенности природы каждой из зон. Взаимосвязи в природе, приспособленность организмов к условиям обитания в разных природных зонах. Особенности хозяйственной деятельности людей, связанные с природными условиями.
- Экологические проблемы каждой из природных зон, охрана природы, виды растений и животных, внесённых в Красную книгу России. Необходимость бережного отношения к природе в местах отдыха населения. Правила безопасного поведения отдыхающих у моря.
- Представление об экологическом равновесии и необходимости его учета в процессе хозяйственной деятельности людей.
- Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических объектов; поиск и показ на карте природных зон России изучаемых объектов; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.

Родной край – часть большой страны (14 ч)

- Наш край на карте Родины. Карта родного края.
- Формы земной поверхности родного края. Изменение поверхности края в результате хозяйственной деятельности человека. Охрана поверхности края. Водоёмы края, их значение в природе и жизни человека. Изменение водоёмов в результате хозяйственной деятельности человека. Охрана водоёмов нашего края.
- Полезные ископаемые нашего края, их основные свойства, практическое значение, места и способы добычи. Охрана недр в нашем крае.

- Ознакомление с важнейшими видами почв нашего края. Охрана почв.
- Природные сообщества. Разнообразие растений и животных различных сообществ. Экологические связи в сообществах. Охрана природных сообществ.
- Особенности сельского хозяйства края, связанные с природными условиями. Растениеводство в нашем крае, его отрасли. Сорты культурных растений. Представление о биологической защите урожая, её значении для окружающей среды и производства экологически чистых продуктов питания.
- Животноводство в нашем крае, его отрасли. Породы домашних животных.
- **Экскурсии:** знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа – определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа – определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоёма, их распознавание в природных условиях с помощью атласа – определителя.
- **Практические работы:** знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа – определителя; знакомство с культурными растениями края.

Страницы всемирной истории (6 ч)

- Представление о периодизации истории. Начало истории человечества, древний мир, средние века, новое время. Великие географические открытия. Новейшее время.

Страницы истории Отечества (19 ч)

- Кто такие славяне. Восточные славяне.
- Века Древней Руси. Княжеская власть. Крещение Древней Руси. Киев – столица древней Руси. Господин Великий Новгород. Первое свидетельство о Москве. Культура, быт и нравы Древней Руси.
- Наше Отечество в XIII – XV вв. нашествие хана Батые. Русь и Золотая Орда. Оборона северо – западных рубежей Руси. Князь Александр Невский. Московская Русь. Дмитрий Донской. Куликовская битва.
- Иван III. Образование единого Русского государства. Культура, быт и нравы страны в XIII- XV вв.
- Наше Отечество в XVI – XVII вв. патриотический подвиг Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Утверждение новой царской династии Романовых. Освоение Сибири. Землепроходцы. Культура, быт и нравы страны в XVI- XVII вв.
- Россия в XVIII в. Петр Первый – царь-преобразователь. Новая столица России – Петербург.
- Провозглашение России империей. Россия при Екатерине Второй. Дворяне и крестьяне.
- . Век русской славы: Суворов А. В., Ушаков Ф. Ф.. Культура, быт и нравы страны в XVIII в.
- Россия в XIX- начале XX века. Отечественная война 1812 г.. бородинское сражение. М. И. Кутузов. Царь – освободитель Александр Второй. Культура, быт и нравы страны в XIX- начале XX века.
- Россия в XX веке. Участие России в Первой мировой войне. Николай Второй – последний император России. Революция 1917 года. Гражданская война.
- Образование СССР. Жизнь страны в 20-30 годы. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. героизм и патриотизм народа. День Победы – всенародный праздник.
- Наша страна в 1945- 1991 гг. достижения учёных: запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Ю. А. Гагарина, космическая станция «Мир».
- Преобразования в России в 90-е годы XX в. Культура России в XX в.
- Прошлое родного края. История страны и родного края в названиях городов, посёлков, улиц, в памяти народа, семьи.
- Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края.
- **Практическая работа:** найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.

Современная Россия (9 ч)

- Мы – граждане России. Конституция России – наш основной закон. Права человека в современной России. Права и обязанности гражданина. Права ребёнка.
- Государственное устройство России: Президент, Федеральное собрание, Правительство.
- Государственная символика нашей страны. Государственные праздники.
- Многонациональный состав населения России.
- Регионы России, Центр Европейской России, Юг Европейской России. Природа, хозяйство, крупные города, исторические места, знаменитые люди, памятники культуры в регионах.

4. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, географические, обществоведческие, исторические и другие знания и даёт обучающемуся возможность ознакомления с естественными и социальными науками. Это обеспечивает целостное и системное видение мира в его важнейших взаимосвязях.

Значение курса «Окружающий мир» состоит также в том, что в ходе его изучения школьники овладевают практико–ориентированными знаниями для развития их экологической и культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др.

Предмет «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально–положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

- Знакомство с началами естественных и социально–гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях даёт ученику ключ к осмыслению личного опыта, позволяет найти свое место в ближайшем окружении, прогнозировать направление своих личных интересов. Природа как одна из важнейших основ здоровья и гармоничной жизни человека и общества.
- Культура как процесс и результат человеческой жизнедеятельности во всём многообразии её форм.
- Человечество как многообразие народов, культур, религий.
- Патриотизм как одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающейся в любви к России, народу, малой родине.
- Гражданственность как личная сопричастность идеям правового государства, гражданского общества, свободы совести и вероисповедания, национально–культурного многообразия России и мира.
- Семья как основа духовно–нравственного развития и воспитания личности.
- Труд и творчество как отличительные черты духовно и нравственно развитой личности.
- Здоровый образ жизни в единстве составляющих: здоровье физическое, психическое, духовно– и социально–нравственное.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартом начального общего образования второго поколения и представлены в примерной программе содержательными блоками **«Человек и природа»**, **«Человек и общество»**, **«Правила безопасной жизни»**.

5. Система оценки достижения планируемых результатов освоения предмета

Критерии оценивания

Система оценки достижения планируемых результатов изучения предмета предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения. Объектом оценки предметных результатов служит способность второклассников решать учебно–познавательные и учебно–практические задачи. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предмету. Остальные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

Итоговая оценка выводится на основе результатов итоговых комплексных работ - системы заданий различного уровня сложности по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру.

В учебном процессе оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Проводится мониторинг результатов выполнения итоговой работы по окружающему миру и итоговой комплексной работы на межпредметной основе.

Системная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов реализуется в рамках накопительной системы, которая:

- является современным педагогическим инструментом сопровождения развития и оценки достижений учащихся, ориентированным на обновление и совершенствование качества образования;
- реализует одно из основных положений Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения - формирование универсальных учебных действий;
- позволяет учитывать возрастные особенности развития универсальных учебных действий учащихся младших классов; лучшие достижения Российской школы на этапе начального обучения; а также педагогические ресурсы учебных предметов образовательного плана;
- предполагает активное вовлечение учащихся и их родителей в оценочную деятельность на основе проблемного анализа, рефлексии и оптимистического прогнозирования.

Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы начального общего образования ФГОС;
- динамика результатов предметной обученности, формирования универсальных учебных действий.

Используемая в школе система оценки ориентирована на стимулирование стремления второклассника к объективному контролю, а не сокрытию своего незнания и неумения, на формирование потребности в адекватной и конструктивной самооценке.

Текущий контроль по окружающему миру осуществляется в письменной и устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме тестов и практических работ. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий.

Тематический контроль по окружающему миру проводится в устной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы. Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, тестовых и практических работ, итоговой диагностической работы.

Нормы оценок знаний учащихся по предмету «Окружающий мир»

Оценка "5" ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Оценка "4" ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки "5", но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, в использовании отдельных практических работ. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Оценка "3" ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в природе, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями природы, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Оценка "2" ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не справляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

6. Планируемые результаты освоения предмета

В результате изучения окружающего мира **четвероклассники научатся:**

- распознавать неживую и живую природу;
- растения дикорастущие и культурные;
- деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних;
- насекомых, рыб, птиц, зверей;
- основные признаки времён года;
- некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- правилам поведения в природе;
- называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
- называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- распознавать и называть строение тела человека;
- правила личной гигиены;
- особенности охраны здоровья в разные времена года;
- правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- называть основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

Четвероклассники получают возможность научиться:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по несколько представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

Освоение курса «Окружающий мир» вносит существенный вклад в достижение **личностных результатов** начального образования.

У **четвероклассника** продолжается:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- формирование процесса овладения начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование процессов принятия и освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Изучение курса «Окружающий мир» играет значительную роль в достижении **метапредметных** результатов начального образования,

У **четвероклассника** продолжается:

- процесс овладения способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- процесс освоения способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- процесс освоения начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- формирование умения активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умения использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;
- процесс овладения логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование умения слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- формирование умения определять общую цель и пути её достижения; умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- процесс овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

- процесс овладения базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- формирование умения работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

При изучении курса «Окружающий мир» достигаются **предметные** результаты.

Четвероклассник учится:

- понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса начальной школы. В двух частях. Часть 1. - М.: Просвещение, 2014.
2.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Учебник для 4 класса начальной школы. В двух частях. Часть 2. - М.: Просвещение. 2014.
3.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Мир вокруг нас. Рабочая тетрадь для 4 класса начальной школы. В двух частях. Часть 2. - М.: Просвещение, 2014.
4.	Плешаков А.А. Окружающий мир. Проверим себя: Тетрадь для учащихся 4 класса начальной школы. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
5.	Плешаков А.А. Зеленые страницы. КДЧ. - М.: Просвещение, 2010.
6.	Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. - М.: Просвещение, 2010.
7.	И.Ф. Яценко. Контрольно-измерительные материалы.-6-е изд., перераб.- М.: ВАКО, 2013.- 96 с.

Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

	<i>Название темы раздела</i>	<i>Модуль воспитательной программы «Школьный урок»</i>	<i>Количество часов</i>
1.	Земля и человечество.	День российской науки.	10 часов
2.	Природа России	День добровольца (волонтера)	10 часов
3.	Родной край – часть большой страны	Международный день коренных народов.	14 часов
4.	Страницы всемирной истории	Единый урок «Права человека»	6 часов
5.	Страницы Истории России	День Крещения Руси.	20 часов
6.	Современная Россия	День государственного флага Российской Федерации.	8 часов

Итого: 68 часов. Из них: контрольных работ – 2, проверочные работы – 6 часов.

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета
«Окружающий мир» с учетом рабочей программы воспитания**

№ п/п	Тема урока	дата		Образовательный контент	Виды деятельности и инструменты для выполнения домашних заданий
		план	факт		
Земля и человечество (10 ч)					
1.	Мир глазами астронома			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/start/224671/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/main/224675/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/train	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6109/control/2/
2.	Планеты Солнечной системы			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=p7ybsFv581A&t=17s	Интерактивное тестовое задание https://easyen.ru/load/okruzhajushhij_mir/4_klass/interaktivnyj_test_planety_solnechnoj_sistemy/239-1-0-53248
3.	Звездное небо – Великая книга Природы			Видеоуроки https://znaika.ru/catalog/4-klass/okruj-mir/Zvezdnoe-nebo---velikaya-kniga-prirody	
4.	Мир глазами географа			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/start/158081/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/main/158085/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/train/158087/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5720/control/2/
5.	Мир глазами историка			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/start/302507/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/main/302511/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/train/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4598/control/2/
6.	Когда и где?			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=3rFTABKH38k&t=8s	
7.	Мир глазами эколога			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/start/158175/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/main/158179/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/train/158181/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3920/control/2/

8.	Сокровища Земли под охраной человечества			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=2pmBgyZ9JeI&t=11s	
9.	Сокровища Земли под охраной человечества			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=7Wwt8Oq1feI	
10.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Земля и человечество». Равнины и горы России. День советской науки			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/start/158205/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/main/158208/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/train/158209/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4087/control/2/
Природа России (10 часов).					
11.	Моря, озера и реки России.			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/start/158268/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/main/158272/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/train/158274/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5721/control/2/
12.	Природные зоны России			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=1J1jepkcaPE	
13.	Зона арктических пустынь			Видеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=dFFXwpbqRI4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/start/158422/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/main/158426/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/train/158428/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/control/2/
14.	Тундра			Видеоурок https://interneturok.ru/lesson/okruj-mir/4-klass/priroda-rossii/tundra	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4592/control/2/
15.	Леса России			Видеоуроки https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/start/158576/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/main/158580/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/train/158582/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/control/2/
16.	Лес и человек			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=d68CUygK5nA	
17.	Зона степей			Видеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=-BLWirTL4cQ https://resh.edu.ru/subject/lesson/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/

				3884/start/158609/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/main/158613/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/train/	on/3884/control/2/
18.	Пустыни			Видеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=-BLWirTL4cQ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/start/158609/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/main/158613/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/train/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3884/control/2/
19.	У Черного моря			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=YQC4qE0v9WM	
20.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа России» День добровольца (волонтера)				
Родной край – часть большой страны (14 часов).					
21.	Наш край			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/start/158702/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/main/158706/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/train/158708/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4599/control/2/
22.	Поверхность нашего края			Видеофильм «Природа Югры» https://www.youtube.com/watch?v=DIQgXVjEok&t=5s	
23.	Поверхность нашего края (экскурсия)			Видеофильм Сибирские увалы https://ok.ru/video/147533463997_1	
24.	Водные богатства нашего края			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=OGXN11uNBYI	
25.	Наши подземные богатства			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=OGXN11uNBYI	
26.	Земля – кормилица Международный день коренных народов			Видеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=xKPuxDh41qg https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/start/159076/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/main/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/train/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4590/control/2/
27.	Экскурсия в лес и на луг			Видео экскурсия в лес	

				https://www.youtube.com/watch?v=1jb7Yzf1NgQ Видео экскурсия на луг https://www.youtube.com/watch?v=7QATf8eO-kg	
28.	Жизнь леса			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=a0kKQ0_bp6o Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/train/158582/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3941/control/2/
29.	Жизнь луга			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=mSZXkSsA-AM	
30.	Жизнь в пресных водах			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kgjQokS-FMA https://www.youtube.com/watch?v=54Z3sdB4iAg	
31.	Экскурсия к водоему			Видео экскурсия https://zen.yandex.ru/video/watch/60c68f80571ad1702bfa48b5	
32.	Растениеводство в нашем крае			Видеоуроки https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/main/159174/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/train/159176/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/control/2/
33.	Животноводство в нашем крае			Видеоуроки https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/start/159170/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/main/159174/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/train/159176/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5718/control/2/
34.	Проверим себя и свои достижения по разделу «Родной край – часть большой страны». Презентация проектов			Видеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=RH0nmdstfA4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/start/159201/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/main/159205/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/train/159207/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3929/control/2/ Тест ЯКкласч https://www.yaklass.ru/
Страницы всемирной истории (6 часов).					
35.	Начало истории человечества Единый урок «Права человека»			Видеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=TCUvDIH261w https://www.youtube.com/watch?v=tL4K74ThqAI&t=4s https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232/	Контрольные задания https://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir/4-klass/nachalo-istorii-chelovechestva.html https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/control/1/

				Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/train/159238	
36.	Мир древности: далекий и близкий			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=o2-m0_jVXK4	Контрольные задания https://videouroki.net/tests/mir-drevnosti-daliokii-i-blizkii-1.html https://testedu.ru/test/okruzhayushhij-mir/4-klass/mir-drevnosti.html
37.	Средние века: время рыцарей и замков			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=Kna_kVbaIA4 https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/start/159232 Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/train/159238	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5715/control/1
38.	Новое время: встреча Европы и Америки			Видеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=ZVrzkP71vsw&feature=emb_title https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/train/159451/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/control/2/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/control/1/ Тест ЯКласс https://www.yaklass.ru/
39.	Новейшее время: история продолжается сегодня			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=GU08EVqgVK8&feature=youtu.be https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/start/159445 Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/train/159451	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4600/control/1
40.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы всемирной истории». Жизнь древних славян.			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/start/159497/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/main/159501/ Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/train/159503/	Контрольные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3964/control/2/
Страницы Истории России (20 часов).					
41.	Во времена Древней Руси			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=1qXLgDlNoLA	
42.	Страна городов День крещения Руси			Видеоуроки https://www.youtube.com/watch?v=yT7aKuNCgZk&feature=emb_logo https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/	Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/train/290002/

				https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/main/290000/	
43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси			Видеурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/start/289996/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3952/main/290000/	
44.	Трудные времена на Русской земле			Видеурок https://youtu.be/qFR_zZn-NyE	Тест https://onlinetestpad.com/hp7mvcgup2lks
45.	Русь расправляет крылья			Видеурок https://www.youtube.com/watch?v=6wmjfhOOsU0&t=2s https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/start/228667	Тренировочные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/train/228673/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/train/228674/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/train/228675/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/train/228676/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/train/228692/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/control/1/228679/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/control/1/228680/
46.	Куликовская битва			Видеуроки https://www.youtube.com/watch?v=ccZxiZ-2ok https://www.youtube.com/watch?v=HI6N0YBMAR8	Тренировочные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/train/228678/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/train/228691/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/train/228693/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/control/1/228681/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/control/2/228682/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5717/control/2/228683/
47.	Иван Третий			Видеурок https://www.youtube.com/watch?v=qFPSHa8H7hI	Тренировочные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/train/159727/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/train/159728/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/train/159729/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/train/159730/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/control/1/159735/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/control/2/159737/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/control/2/159738/

48.	Мастера печатных дел			<p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=qFPSHa8H7hI</p>	<p>Тренировочные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/train/159732/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/train/159743/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/train/159744/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/control/1/159733/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4594/control/2/159736/</p>
49.	Патриоты России			<p>Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/train/284117/</p>	<p>Тренировочные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/train/284117/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/train/284118/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/train/284119/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/train/284120/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/control/2/284126/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/control/2/284128/</p>
50.	Петр Великий			<p>Видеоурок https://videouroki.net/video/40-pyotr-velikij.html https://www.youtube.com/watch?v=94JmUnwinKs</p>	<p>Тренировочные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/train/284117/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/train/284118/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/train/284119/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/train/284120/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/control/1/284123/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/control/1/284124/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/control/1/284125/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4596/control/2/284127/</p>
51.	Михаил Васильевич Ломоносов			<p>Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=ZdRzGjZo64c https://www.youtube.com/watch?v=B7H20Du-y_4</p>	<p>Тренировочные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/train/207354/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/train/207355/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/train/207357/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/train/207373/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/control/1/207361/</p>

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/control/1/207362/
52.	Екатерина Великая			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=sDUPQWyoOo https://www.youtube.com/watch?v=3iSC0Zy7FdA	Тренировочные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/train/207354/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/train/207355/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/train/207356/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/train/207358/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/control/1/207360/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4004/control/2/207364/
53.	Отечественная война 1812 года			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/start/290030	Тренировочные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/train/290036/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/train/290037/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/train/290038/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/train/290039/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/control/1/290042/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/control/1/290043/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/control/1/290044/
54.	Страницы истории XIX века			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/train/290052/	Тренировочные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/train/290052/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/train/290053/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/train/290054/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/train/290055/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/control/2/290045/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/control/2/290046/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3974/control/2/290047/
55.	Россия вступает в XX век			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=e8zxchdfUP4&t=5s	Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/train/290067/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/train/290068/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/train/290069/

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/train/290070/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/control/1/290073/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/control/1/290074/
56.	Страницы истории 1920-1930 – х годов			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/start/290061	Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/train/290067/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/control/2/290076/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/control/2/290077/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5735/control/2/290078/
57.	Великая Отечественная война и Великая Победа			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=OM7o11JT8j0&t=5s https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616	Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/train/284622/
58.	Великая Отечественная война и Великая Победа			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/start/284616/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/main/284620/	Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/control/1/284628/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4014/control/2/284631/
59.	Страна, открывшая путь в космос.			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=0o3rpO48cWU	Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/train/160044/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/control/1/160050/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3985/control/2/160053/
60.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Страницы истории России». Основной закон России и прав человека.			Видеоурок https://www.youtube.com/watch?v=kS0kga2CwTg&t=3s https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/start/296076	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4026/control/1/ Тест https://videouroki.net/tests/tiest-stranitsy-istorii-rossii-1.html Тест с ответами http://nachalkaplus.ru/wp-content/uploads/2019/03/okrmir-4klass-test-razdel5-stranitsy-istorii-rossii2.pdf
Современная Россия (8 часов).					
61.	Мы – граждане России			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/start/160162/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/main/160166/	Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/train/160168/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/control/1/160174/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5734/control/2/160177/
62.	Славные символы России			Видеоуроки	Тренировочные задания

	День государственного флага Российской Федерации			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/main/160255/	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/train/160257/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/control/1/160263/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/control/2/160266/
63.	Такие разные праздники			Видеоуроки https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/start/160251/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/main/160255/	Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/train/160257/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/control/1/160263/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4035/control/2/160266/
64.	Путешествие по России			Видеоуроки https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/main/160314/	Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/train/160316/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/control/1/160322/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/control/2/160325/
65.	Путешествие по России			Видеоурок https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/start/160311/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/main/160314/	Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/control/1/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/4593/control/2/
66.	Проверим себя и оценим свои достижения за 2 полугодие				Тренировочные задания https://resh.edu.ru/subject/lesson/6410/train/207387/ Контрольные задания: https://resh.edu.ru/subject/lesson/6410/control/1/207393/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/6410/control/2/207396/
67.	Презентация проектов				
68.	Проверим себя и оценим свои достижения по итогам года.				