

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом школы

Протокол № \_\_\_\_ от 12.04.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

Ооржак О.Р./\_\_\_\_\_ /

от 20.04.2021

Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Усть-Элегестинской средней общеобразовательной школы муниципального района  
«Кызылский кожуун» Республики Тыва за 2020 год

I. Общие сведения об образовательной организации

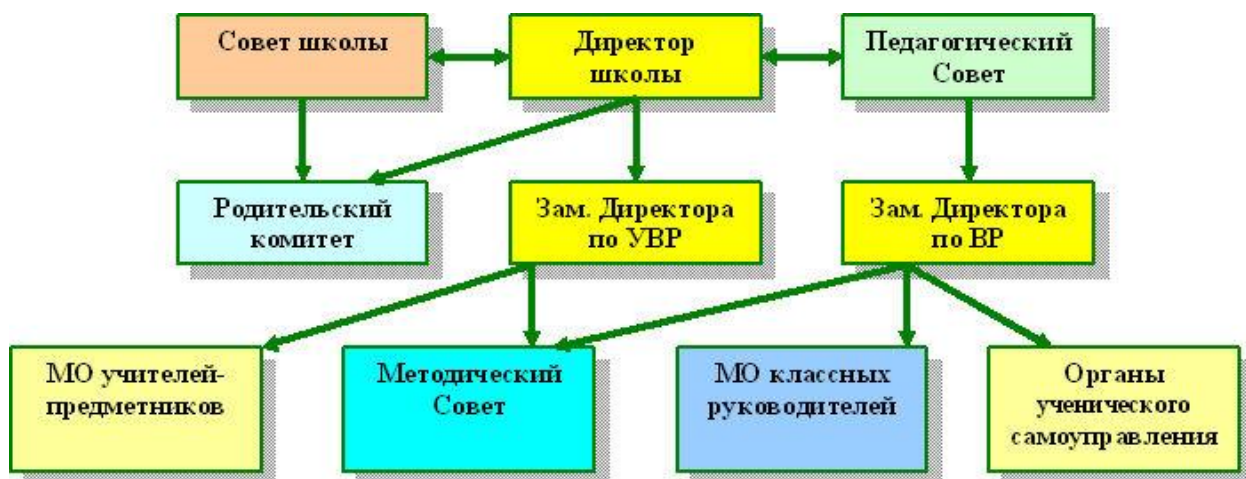
Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Элегестинская средняя общеобразовательная школа муниципального района «Кызылский кожуун» Республики Тыва
Учредитель	Администрация муниципального района «Кызылский кожуун» РТ
Руководитель	Ооржак Ольга Руслановна
Адрес организации	667902, Республика Тыва Кызылский район с. Усть-Элегест ул. Горная 1.
Телефон	8 (394 22) 9 43 38
Адрес электронной почты	Ust-elegest@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района «Кызылский кожуун» РТ
Дата создания	1952
Лицензия	№602 от 29.04.2019 г. серия 17 Л01 №0000315

Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3 от 07 мая 2019 года серия 17А01 № 0000153
--	---

МБОУ Усть-Элегестинская СОШ расположена в с.Усть-Элегест муниципального района «Кызылский кожуун» РТ. Все учащиеся школы проживают в том же населенном пункте.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией



Управление школой осуществляется на основе единоначалия, демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы Ооржак О.Р. и его заместители по учебно-воспитательной – Маадыр И.А. и воспитательной работе Соян А.А-Х. Формами самоуправления школы являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу - управляющему Совету школы. Управляющий совет - это коллегиальный орган, реализующий установленные законодательством принципы самоуправления в школе и ее автономности в вопросах, отнесенных законодательством РФ к самостоятельной компетенции школы: утверждение программ развития школы, утверждение отчетов по итогам учебного и финансового года, принятие локальных актов, согласование

«школьного компонента», бюджетной заявки, сметы расходов и т. Структурно-функциональная модель школы создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования. Формы координации: образовательная программа школы; годовой план работы школы; педагогические советы; административные совещания. Информационные технологии, компьютерная техника используется для: получения информации, нормативно-правовых документов по электронной почте; организации совместной деятельности сотрудников школы с целью:

- разработки согласованных планов работы и их исполнения;
- организации заказов учебных пособий, оборудования, методических разработок, заявок на участие в мероприятиях, связанных с образовательным процессом; создания базы данных учащихся и учителей;
- проведения родительских собраний; поиска необходимых нормативных документов, методических разработок в Интернете;
- создания информационного пространства ОУ через локальную сеть Интернет;

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО Начальных классов;
- МО Гуманитарного цикла;
- МО математического и общественно-научного цикла;
- МО Оборонно-спортивного и эстетического цикла;
- МО классных руководителей

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний

нормативный срок освоения ООП (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ООП среднего общего образования.

Общее количество учащихся на начало 2020 года - 279 человек, на конец года 278 учащихся. Разница составила -1 учащийся.

Продолжительность учебного года:

- 33 недели - 1 классы;

- 34 недели – 2-11 классы;

Сроки окончания учебного года:

для 1 классов – 24 мая 2019 года;

для 2-11 классов – 31 мая 2019 года;

для 9,11 классов в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденным Федеральной службой в сфере образования и науки РФ.

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I, II уровнях обучения делится на 4 четверти, на III уровне – на два полугодия.

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной рабочей недели:

Пятидневная рабочая неделя в 1 классах;

Шестидневная рабочая неделя в 2-11 классах.

Начало занятий в 8.30, пропуск учащихся в школу в 8.00

Зарядка учащихся в 8.10.

Продолжительность уроков:

1 класс – 1-2 четверть: 4 уроков по 35 минут

3 четверть: 4-5 уроков по 35 минут 3-4 четверть: длительность уроков 45 минут

Динамическая пауза в 1 классе после 3 урока – 30 минут.

2- 10 классы не менее 20 минут.

Расписание звонков:

1-й урок: с 8-30 – 9-15 Перемена 10 минут

2-й урок: с 9-25 – 10-10 Перемена 10 минут

3-й урок: с 10-20 – 11-05 Перемена 20 минут

4-й урок: с 11-25 – 12-10 Перемена 10 минут

5-й урок: с 12- 20 – 13-05 Перемена 10 минут

6-й урок: с 13-15 – 14-00 Перемена 10 минут

7-й урок: с 14-20 – 15-05

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является – воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает (Либо работает по согласованию с администрацией школы)

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ в котором устанавливается особый график работы.

Годовой календарный учебный график на 2018-2019 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, полугодия, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписание:

- Учебных занятий
- Занятий дополнительного образования в ОУ (кружки, секции, внеурочная деятельность)

Графики дежурств:

- классных коллективов 1 – 11 кл.
- педагогов на этажах, рекреациях и в столовой школы
- дежурных администраторов

Должностные обязанности:

- дежурного администратора
- дежурного учителя

Графики работы специалистов.

Нормативные документы:

- распоряжения (приказы) Управления образования муниципального района «Кызылский кожуун» РТ.
- Локальные акты, приказы директора муниципального общеобразовательного учреждения Усть-Элегестинской средней общеобразовательной школы МР «Кызылский кожуун» РТ

В основе учебной-воспитательной работы МБОУ Усть-Элегестинской СОШ лежит единая цель – создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию

индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности. Обеспечение доступного и качественного образования в школе в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества и каждого гражданина. Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи школы:

1. Обеспечить государственные гарантии доступности и равные возможности для получения качественного образования обучающихся первой и второй ступеней, выпускников 9-х и 11-х классов, отвечающие требованиям регионального комплексного проекта модернизации образования и подготовки к единому государственному экзамену.
2. Создать условия для поддержки детей с разными уровнями мотивации к образовательной деятельности, обеспечивая сопровождение их личностного развития в соответствии с приоритетами-ценностями школы.
3. Обновить содержание деятельности педагогов, направленной на повышение уровня их подготовленности к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями основных стратегических документов в области образования.
4. Совершенствовать государственно-общественное управление школы через эффективное взаимодействие родительской общественности, социальных партнёров, общественных организаций и педагогического коллектива.
5. Совершенствовать воспитательную систему на основе активизации совместной работы классных руководителей и учителей-предметников по формированию личностных качеств учащихся. Повышение уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшение качества проводимых мероприятий. Расширение форм взаимодействия с родителями. Контроль выполнения профилактической работы школы.
6. Совершенствование системы дополнительного образования на основе обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, улучшение качества профориентационной работы.

7.Повышение профессиональной компетентности через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей, совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений. Развитие системы самообразования, ведение портфолио результативности деятельности.

8.Совершенствование информационной образовательной среды школы за счет эффективного использования компьютерной техники, применения цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе и внеурочной деятельности. Активное внедрение в практику электронного журнала. Участие в реализации проекта АИС «Электронная школа».

Приоритетные направления работы:

1. Сохранение контингента учащихся.
2. Обновление содержания образования и обеспечение качества образования в соответствии с государственными образовательными стандартами, на основе выбора соответствующих содержанию образования современных педагогических технологий.
- 3.Методическая работа с учителями-предметниками, педагогами, педагогами внеурочной деятельности, классными руководителями.
- 4.Работа с одаренными детьми на основе адресной поддержки в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.
- 5.Работа с родителями и общественностью.

Проблема школы: Повышение качества образовательного процесса на основе индивидуальной работы с учащимися.

Методическая тема школы: Управление профессионально-личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования

Воспитательная работа школы содержит следующие направления:

- \* интеллектуально-коммуникативное «Ученье - свет»;
- \* гражданско-патриотическое «Я - гражданин»;
- \* нравственно-духовное «Я - человек»;
- \* художественно-эстетическое «Я и культура»;
- \* спортивно-оздоровительное «Я и здоровье»;
- \* профилактическое «Я и безопасность»;
- \* трудовое «Я и призвание»;
- \* экологическое «Я и природа»;
- \* семейное «Я и семья».

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы, Концепция воспитательной системы школы.

Методическая тема воспитательной работы школы: “Воспитание гражданственности и патриотизма через интеграцию основного и дополнительного образования”.

Цели, задачи и принципы воспитательной системы.

Воспитательная работа – специальная форма педагогического взаимодействия участников образовательного процесса по созданию условий для совместной деятельности и всестороннего развития личности ребёнка. К решению проблем воспитания в школе были привлечены: педагогический коллектив, родители, учащиеся, учреждения дополнительного образования, культуры, спорта и общественные организации социума.

В своей работе участники образовательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ N 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", ФЗ № 3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г., Национальная доктрина образования в российской федерации (утверждена Постановлением правительства РФ от 14.10.2000 г. № 751, Федеральный Закон «О дополнительном образовании», Федеральный Закон №120 от 24.07.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон № 159 от 21.12. 1996 г. «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федеральный Закон № 82 от 19.05.1995 «Об общественных объединениях», Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России М., 2009, Устав школы, Концепция воспитательной системы школы.

Методическая тема воспитательной работы школы: “Воспитание гражданственности и патриотизма через интеграцию основного и дополнительного образования”.

Цель воспитательной работы: создание воспитательно-развивающей среды, воспитательной системы школы.

*Задачи:*

- ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- ✓ Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- ✓ Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
- ✓ Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- ✓ Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
- ✓ Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)
- ✓ Совершенствование организации творческой исследовательской деятельности педагогов и учащихся.
- ✓ Совершенствование системы работы с родительской общественностью.
- ✓ Активизировать работу ученического самоуправления;

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы. В основе её – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- интеллектуально-коммуникативное «Ученье - свет»;
- гражданско-патриотическое «Я - гражданин»;
- нравственно-духовное «Я - человек»;
- художественно-эстетическое «Я и культура»;
- спортивно-оздоровительное «Я и здоровье»;
- профилактическое «Я и безопасность»;
- трудовое «Я и призвание»;
- экологическое «Я и природа»;
- семейное «Я и семья».

Воспитательная система школы в своём развитии опирается на основные *принципы воспитания:*

- гуманизма
- демократизма
- толерантности
- индивидуализма
- целесообразности
- непрерывности.

Нами разработаны структура управления воспитательным процессом и схема сотрудничества школы с социумом, которые наглядно показывают формирование воспитательного пространства школы, связи, взаимоотношения участников образовательного процесса.

Воспитательная система школы базируется на нескольких программах воспитания: программе духовно-нравственного воспитания «Я – гражданин своей страны», программах «Ученик – гражданин, патриот», «Интеллект», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Школа – территория здоровья», программе формирования здорового и безопасного образа жизни, программе воспитания обучающихся «Восхождение», программе летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания.

Организацией воспитательной работы в школе руководит заместитель директора по ВР при непосредственном участии, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, педагогов дополнительного образования и соучастия органов ученического самоуправления.

Воспитательная работа реализуется в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии школы в различных акциях и соревнованиях, проводимых в селе, кожууне, республике.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Воспитательный потенциал традиционных мероприятий бесценен. В течение года были сохранены традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью.

- Рейд «Учебные принадлежности»;
- Общешкольный конкурс «Письмо солдату» (старшие классы);
- Тематический вечер «День святого Валентина»;
- Конкурс стихов и песен «Слава тебе, победитель солдат!»;
- Шаг чаагай, Шагаа чаагай !
- Организация и проведение праздника посвященному 23 февраля;
- Ежегодная республиканская акция «Каждой маме по тюльпану», посвященная Международному Дню 8 Марта;
- Концертная программа «Весенняя капель», посвященная Международному дню 8 марта;
- Смешные поздравления на «День смеха»;
- Онлайн-классные часы: «День Победы»;
- «Георгиевская ленточка», «Онлайн – Бессмертный полк»;
- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Твои добро!»;
- Последний звонок;
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- День защиты детей;
- Праздник первого звонка;
- Осенний кросс;
- Осенний туристический слет;
- Золотая осень;
- Организационное собрание школьного ученического совета;
- Праздник «Посвящение в первоклассники»;
- Рейд «Обложка учебников»;
- Восхождение на горные вершины;
- Проведение Дня пожилого человека. Концерт для ветеранов, чаепитие, поздравление;

- Оформление поздравительной газеты ко Дню учителя;
- «День школьного самоуправления»;
- Праздничная программа «Мы любим Вас, учителя!» День самоуправления;
- Выборы президента школы;
- День здоровья «Мы за здоровый образ жизни»;
- Операция «Кормушка»;
- Рейд «Чистота - залог здоровья»;
- Рейд по проверке внешнего вида учащегося;
- Дискоотечная программа «День народного единства»;
- Организация и проведение мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни «Здоровый человек – успешный человек!»;
- Конкурс плакатов ко Дню матери;
- Акция «Пусть всегда будет мама!»;
- День матери, «Мамина школа», День семьи, «Молодость, старость - прикосновение»;
- Акции: «День без курения в школе», «Мы выбираем здоровье», «Забота», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Неделя добра», «Чистая парта»;
- Мастерская Деда Мороза;
- «Новогодняя фантазия», «Калейдоскоп новогодних поздравлений, новогодние утренники»;

В связи с эпидемией коронавируса в 2020 году не проведены следующие традиционные школьные мероприятия:

- Соревнования на Кубок Президента школы;
- Участие в конкурсе «Лидер XXI века»;
- Конкурс «Большие танцы»;
- Конкурсы «Лучший ученик года», «Лучший ученический коллектив»; \
- Акция «Ветеран рядом» ко Дню Победы;
- Выпускной бал;
- Папа, мама, я – спортивная семья!

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классных коллективов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, педагога – организатора, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

#### Элементы системы воспитательной работы школы

Элемент системы	Чем обеспечен
Гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание	-Наличие воспитательных программ: «Я – гражданин своей страны» (для младших школьников), «Ученик – гражданин, патриот» (для обучающихся 5 – 11 классов), -Согласно плану воспитательной работы школы. -Участие в патриотических акциях. -Музей истории школы.

<p>Научно-исследовательская и проектная деятельность</p>	<p>-Наличие программы «Интеллект».</p> <p>-Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.</p> <p>-Проектная деятельность обучающихся.</p>
<p>Работа по формированию традиций образовательного учреждения</p>	<p>-Музей истории МБОУ Усть-Элегестинской СОШ</p> <p>-Сайт школы.</p> <p>-Традиционные КТД, праздники, конкурсы.</p>
<p>Ученическое самоуправление</p>	<p>-Положение об ученическом самоуправлении школы.</p> <p>-Модель ученического самоуправления «Содружество».</p> <p>-Организация общешкольных акций, КТД, внеклассных мероприятий.</p> <p>-Церемония вручения премии «Школьная орация».</p>
<p>Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>-Наличие программ: «Здоровье», «Школа территория здоровья» и программы формирования здорового и безопасного образа жизни младших школьников.</p> <p>-Использование в учебно-воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий.</p> <p>-3 урока физкультуры в неделю.</p> <p>-Работа спортивных секций.</p> <p>-Общешкольные День здоровья, День защиты детей, туристический слет.</p> <p>-Участие в кожуунных, республиканских спортивных соревнованиях и их организация и проведение.</p>
<p>Творческая и досуговая деятельность обучающихся</p>	<p>-Наличие учебного плана дополнительного образования.</p> <p>-Согласно плана воспитательной работы школы.</p> <p>-Школьный музей.</p> <p>-Кружки дополнительного образования, факультативы.</p>
<p>Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>	<p>-Наличие программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».</p> <p>-Согласно плана профилактики правонарушений и правового воспитания обучающихся.</p>

	-Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;
Взаимодействие с родителями	-Наличие программы «Партнерский диалог». -Согласно плана воспитательной работы. -Формы взаимодействия: родительские собрания, консультации, привлечение родителей к проведению праздников, субботников, поездок и экскурсий, Дни открытых дверей, КТД: День матери, День семьи, «Молодость, старость - прикосновение».

На что и как повлияло решение воспитательных задач? Положительные и отрицательные тенденции развития воспитательной системы школы.

Для решения поставленных задач был разработан план воспитательной работы на 2020 год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогического коллектива, дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период. Были поставлены приоритетные задачи. По мере решения каждой задачи, в учебном году обучающиеся вовлекались в воспитательный процесс. Повышался интерес к самостоятельности подготовки школьных мероприятий. Ученический совет самоуправления эффективно работало всех направлениях деятельности школы. Традиционные мероприятия в школе помогают совместно взаимодействовать обучающимся и педагогическому коллективу в каждом случае совместной работы создавалась ситуация «успеха» для учащихся. Ежегодно увеличивается число учащихся, участвующих в мероприятиях различного уровня, что доказывает эффективную работу взаимодействия учащихся и учителей. Родители привлекаются для проведения различных мероприятий в школе, для совместного решения важных вопросов. Для улучшения здоровья учащихся и повышения уровня жизнестойкости к пагубному влиянию окружающего общества, созданы кружки спортивной и патриотической направленности, что помогает учащимся в будущем определиться с выбором профессии, помогает им отказаться от принятия наркотических средств, психотропных и т.п., создание атмосферы добра и взаимопонимания помогла учащимся открыть в себе много новых творческих возможностей.

Поставленные задачи выполнили в полной мере свою функцию, обучающиеся и коллектив школы совместными усилиями добиваются хороших результатов во всех направлениях воспитательной деятельности.

Большинство задач и целей в течение учебного года было реализовано. Несмотря на дистанционное обучение. Работа по реализации задач осуществлялась по единому общешкольному воспитательному плану, на основе которого были составлены планы и программы воспитательной работы классных руководителей.

#### IV. Качество предоставления образовательных услуг

##### 1 ступень

Число учащихся 2-4 классов	Отличники	Ударники учёбы	Качество обученности, %	Уровень обученности
94	7	28	37	100

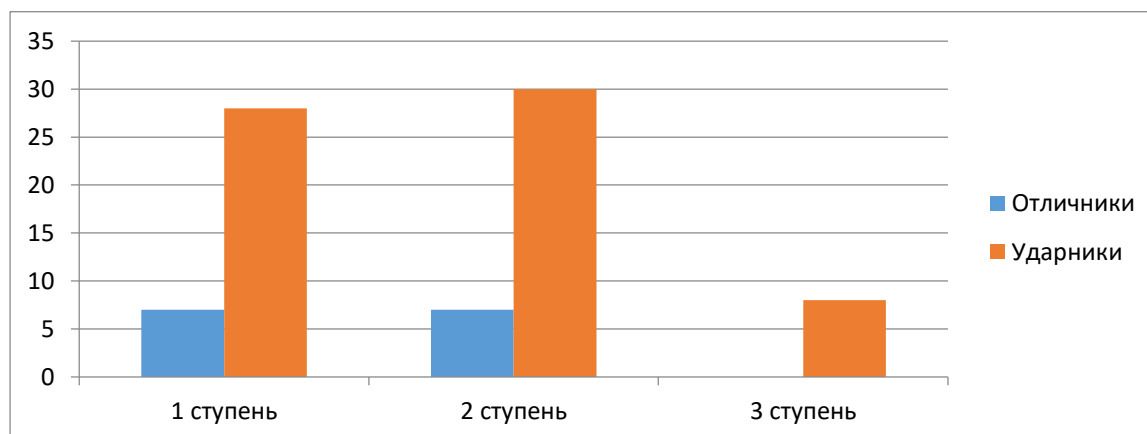
##### 2 ступень

Число учащихся 5-9 классов	Отличники	Ударники учёбы	Качество обученности, %	Уровень обученности
133	7	30	28	100

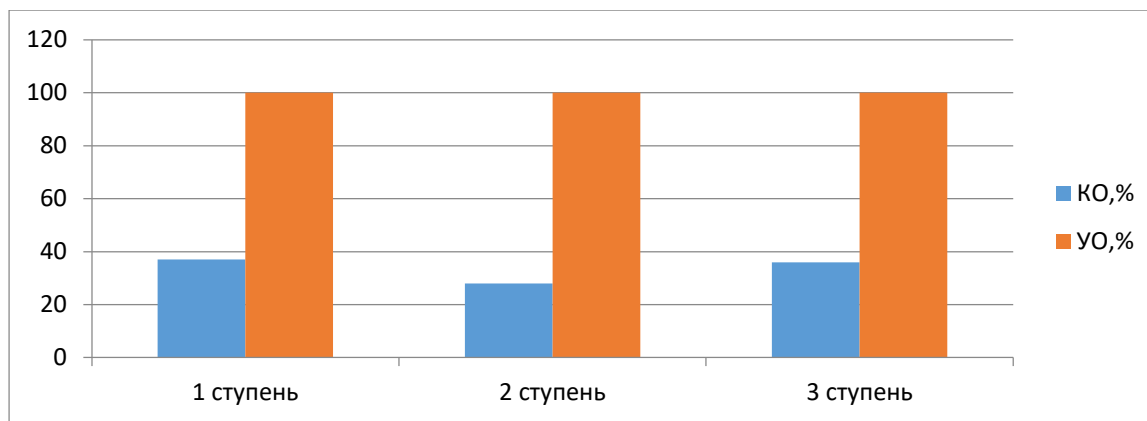
##### 3 ступень

Число учащихся 10-11 классов	Отличники	Ударники учёбы	Качество обученности, %	Уровень обученности
22	0	8	36	100

Число отличников и ударников учёбы по ступеням.



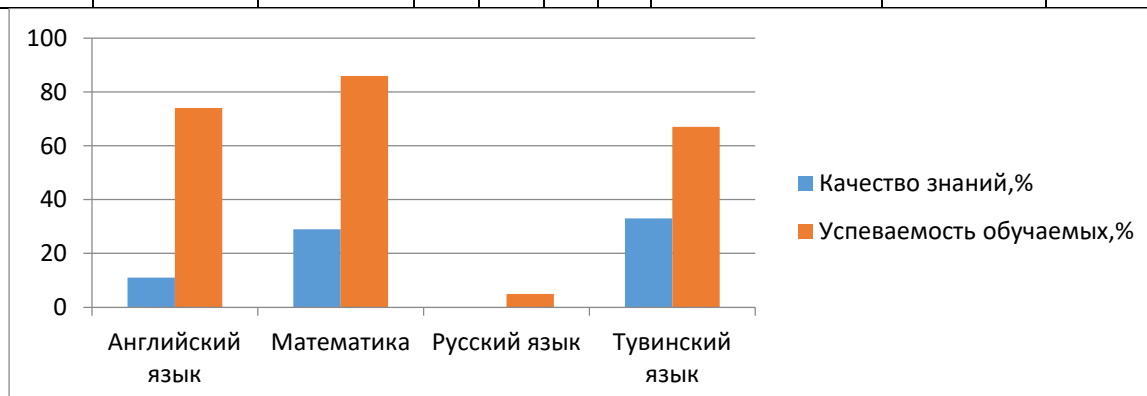
Показатели качества знаний и успеваемости обучаемых по школе по итогам 2019-2020 учебного года.



### Результаты выполнения региональных проверочных работ (РПР).

#### 4 класс

Предмет	Учитель	Средний балл	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Дата
			2	3	4	5			
Английский язык	Музан Ч.А	6,11	5	12	2	0	74	11	22.09.20г
Математика	Монгуш А.К	7,86	3	12	6	0	86	29	01.10.20г
Русский язык	Монгуш А.К	2,33	20	1	0	0	5	0	29.09.20г
Тувинский язык	Монгуш С.В	3	3	3	3	0	67	33	02.12.2020г



Качество знаний по русскому языку и английскому языку низкое, показатели успеваемости по русскому языку самые низкие.

#### 7а класс

Предмет	Учитель	Средний балл	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Дата
			2	3	4	5			
Английский язык	Сарыглар В.О	0	5	0	0	0	0	0	29.09.20г
Математика	Кара-Хуна А.А	6,1	1	9	0	0	90	0	03.11.20г
Русский язык	Монгуш Д.В	10	8	1	0	0	11	0	02.11.20г

### 7б класс

Предмет	Учитель	Средний балл	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Дата
			2	3	4	5			
Английский язык	Сарыглар В.О	0,36	14	0	0	0	0	0	29.09.20г
Математика	Когоол И.С	6	6	17	3	0	77	12	03.11.20г
Русский язык	Ходакова Н.А	18,27	10	3	1	1	33	13	02.11.20г

В 7 классах по английскому качеству и успеваемости 0%, только успеваемость по математике 77 и 90%.

### 9 класс

Предмет	Учитель	Средний балл	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Дата
			2	3	4	5			
Информатика	Кара-Хуна А.А	4	2	2	0	0	100	50	26.11.20г
Математика	Сат М.Б	6,32	13	7	2	0	41	9	16.12.20г

Математика (ГВЭ)	Сат М.Б	2,75	1	1	0	0	25	0	15.12.20г
Русский язык	Оюн А.В	12,45	13	3	3	1	35	20	15.12.20г
Русский язык (ГВЭ)	Оюн А.В	2,5	1	1	0	0	50	0	16.12.20г
Тувинский язык	Айыы Ч.А	3,23	2	6	5	0	85	38	02.12.20г

По информатике и по тувинскому языку показатели качества знаний и успеваемость обучаемых нормальные, по остальным предметам низкие.

### 11 класс

Предмет	Учитель	Средний балл	Оценки				Успеваемость %	Качество %	Дата
			2	3	4	5			
Биология	Монгуш Т.О	23	1	1	1	0	67	33	10.12.20г
Математика базовая	Кара-Хуна А.А	8,5	0	2	0	0	100	0	08.12.20г
Математика профильная	Кара-Хуна А.А	8	0	6	1	0	100	14	09.12.20г
Математика профильная	Кара-Хуна А.А	5,75	3	1	0	0	25	0	18.02.20г
Обществознание	Шойзан-оол А.А	24,5	1	5	0	0	83	0	07.12.20г
Русский язык	Ходакова Н.А	35,89	0	4	3	2	100	56	08.12.20г
Тувинский язык	Айыы Ч.А	3,6	0	2	3	0	100	0	02.12.20г
Физика	Маадыр И.А	8,5	1	1	0	0	50	0	11.12.20г

Низкие показатели по успеваемости обучаемых по биологии, профильной математике, физике, обществознанию, а нулевые качества знаний по математике базовой, математике профильной, обществознанию, тувинскому языку и физике.

### **Результаты ЕГЭ (единого государственного экзамена).**

На конец 2020 года в 11 классе обучалось 8 учащихся. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проходила на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от № , приказа Министерства образования и науки РФ от № «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2020 году».

Для ознакомления выпускников 11 класса и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой (федерального, регионального и муниципального уровней) были проведены собрания (2 для выпускников и 2 для родителей), остальные собрания были проведены дистанционно.

Для эффективной подготовки к государственной аттестации для обучающихся выпускного класса были организованы консультации по обязательным предметам: русский язык и математика и по предметам по выбору.

В течение учебного года учащиеся 11 класса участвовали в региональном проекте «Эффективный учитель-успешный ученик». В рамках проекта проводились диагностические замеры муниципального, регионального уровней по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. Также в течение учебного года проводились консультации для обучающихся выпускных классов во время каникулярных, праздничных и выходных дней: «Осенняя школа», «Зимняя школа». «Весенняя школа», «Майская школа» проводились дистанционно

Все экзамены обучающиеся 11 класса сдавали в форме ЕГЭ. Обязательных - по русскому языку и математике (профильный уровень) и экзамены по выбору из числа предметов: обществознание, физика, география, биология.

В связи с пандемией коронавирусной инфекции в 11 классе проводились уроки дистанционно только по предметам, где учащиеся сдают ЕГЭ: математика (профильная и базовая), русский язык, биология, физика, география, история, обществознание. Потом остались заниматься дети, которые будут поступать в ВУЗы. Остались из 8 учащихся трое. Все они сдали экзамены, никто

не написал отказ от экзаменов. Но результаты экзаменов очень плохие. Консультации тоже проводились дистанционно. Перед экзаменами учителя проводили консультации в школе, соблюдая дистанцию 1,5 метра, использование масок и антисептических средств. Ответственные дети сами дополнительно тоже занимаются. Некоторые дети на связь вовремя не выходят. Со стороны родителей контроля вообще нет. Один мальчик по всем четырём экзаменам не прошёл минимальный порог. Хотя все уроки и консультации проводились, результаты экзаменов очень плохие.

Предмет	Учитель	Минимальный балл	Сдавало детей с тестовыми баллами
Математика (профильная)	Кара-Хуна Аян Аркадьевич	27	3 детей (23,33,23) Средний балл 26,3 Двое детей не прошли минимальный порог
Русский язык	Ходакова Надежда Александровна	36	3 детей (32,55,56) Средний балл 47,7 Один мальчик не прошёл минимальный порог
География	Тыртык-оол Аржаана Александровна	37	2 (34,32) Средний балл 33 Двое не прошли минимальный порог
Физика	Маадыр Ираида Алдын-ооловна	36	1(30) Один ученик не прошёл минимальный порог
Обществознание	Монгуш Маргарита Михайловна	42	2 (27,23) Средний балл 25
Биология	Монгуш Татьяна Оккуевна	36	1(38)

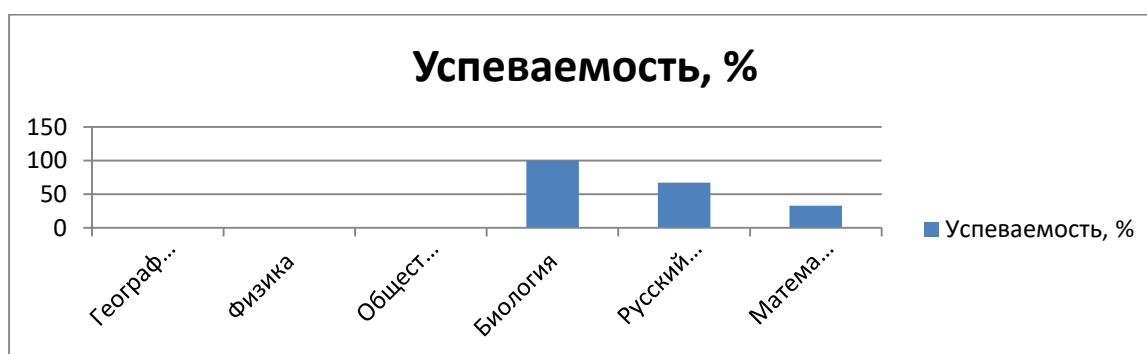
Качество знаний по всем предметам 0%.

Успеваемость обученности в % по предметам.

Предмет	Успеваемость обученности, %

Математика (профильная)	33
Русский язык	67
География	0
Физика	0
Обществознание	0
Биология	100

Успеваемость 100% по биологии и 67 % по русскому языку. По остальным предметам показатели очень плохие. В новом учебном году на контроль поставить алгебру, географию, физику и обществознание в 11 классе.



### Результаты ОГЭ (основного государственного экзамена).

На конец 2019-2020 учебного года в 9-ом классе обучались 27 учащихся, 4 из них с ОВЗ. Все обучающиеся 9-х классов были допущены к государственной итоговой аттестации. 2 выпускника зачислены для повторного прохождения ГИА. Для ознакомления выпускников 9 класса и их родителей (законных представителей) с нормативно-правовой базой (федерального, регионального и муниципального уровней) были проведены собрания (2 для выпускников и 2 для родителей). Для эффективной подготовки к государственной итоговой аттестации для обучающихся 9 выпускных классов были организованы консультации по предметам, выносимым по ГИА. В течение учебного года учащиеся 9 классов участвовали в региональном проекте «Эффективный учитель-успешный ученик». В рамках проекта проводились диагностические замеры муниципального, регионального уровней по предметам, выносимым на итоговую аттестацию. Также в течение учебного года проводились консультации для обучающихся выпускных классов во время каникулярных, праздничных и выходных дней: «Осенняя школа»,

«Зимняя школа». «Весенняя школа» проводилась дистанционно. В 9 классах до 5 июня проводились дистанционно только занятия по русскому языку и математике.

Потом все экзамены были отменены из-за новой коронавирусной инфекции. Все 27 учащихся 9 класса получили аттестаты об основном среднем образовании.

### **Результаты ПВР (всероссийских проверочных работ).**

Согласно приказу Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года №567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года №14-12, приказу Министерства образования и науки Республики Тыва от 13.07.2020 г. №632-д «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Тыва от 20.03.2020 г. №309» и приказу Управления образования Кызылского кожууна от 15.07.2020 г. №274-ОД «О проведении всероссийских проверочных работ в Кызылском кожууне в сентябре 2020 года» в общеобразовательных организациях Кызылского кожууна с 12 сентября по 14 октября 2021 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цели проведения ВПР 2020:

- Диагностика;
- Корректировка рабочих программ;
- Развитие управленческих механизмов.

#### 1. Характеристика участников Всероссийских проверочных работ по учебным предметам

В соответствии с графиком, утвержденным Рособрнадзором, для проведения ВПР были обозначены сроки проведения

Сроки проведения ВПР и участники

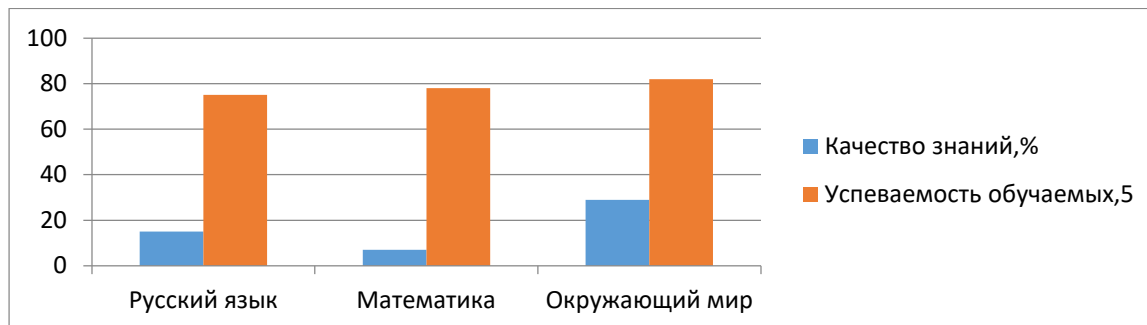
№	Учебные предметы	Дата проведения	Классы
1	Русский язык (по программе 4 класса)	23.09.2020г.	5 класс
2	Математика (по программе 4 класса)	25.09.2020г.	5 класс
3	Окружающий мир (по программе 4 класса)	30.09.2020г.	5 класс
1	Русский язык (по программе 5 класса)	01.10. 2020г.	6 класс
2	Математика	28.09.2020г.	6 класс

	(по программе 5 класса)		
3	История (по программе 5 класса)	22.09.2020г.	6 класс
4	Биология (по программе 5 класса)	24.09.2020г.	6 класс
1	Русский язык (по программе 6 класса)	21.09.2020г.	7 класс
2	Математика (по программе 6 класса)	24.09.2020г.	7 класс
3	История (по программе 6 класса)	08.10.2020г.	7 класс
4	Биология (по программе 6 класса)	01.10.2020г.	7 класс
5	География (по программе 6 класса)	22.09.2020г.	7 класс
6	Обществознание (по программе 6 класса)	06.10.2020г.	7 класс
1	Русский язык (по программе 7 класса)	07.10.2020г.	8 класс
2	Математика (по программе 7 класса)	30.09.2020г.	8 класс
3	География (по программе 7 класса)	01.10.2020г.	8 класс
4	Физика (по программе 7 класса)	23.09.2020г.	8 класс
5	Английский язык (по программе 7 класса)	23.09.2020г.	8 класс
6	Биология (по программе 7 класса)	09.10.2020г.	8 класс
7	История (по программе 7 класса)	25.09.2020г.	8 класс
8	Обществознание (по программе 7 класса)	28.09.2020г.	8 класс
1	Русский язык (по программе 8 класса)		9 класс



30	28	0	8	15	5(17%)	82	29
----	----	---	---	----	--------	----	----

### Результаты ВПР в 5 классах.



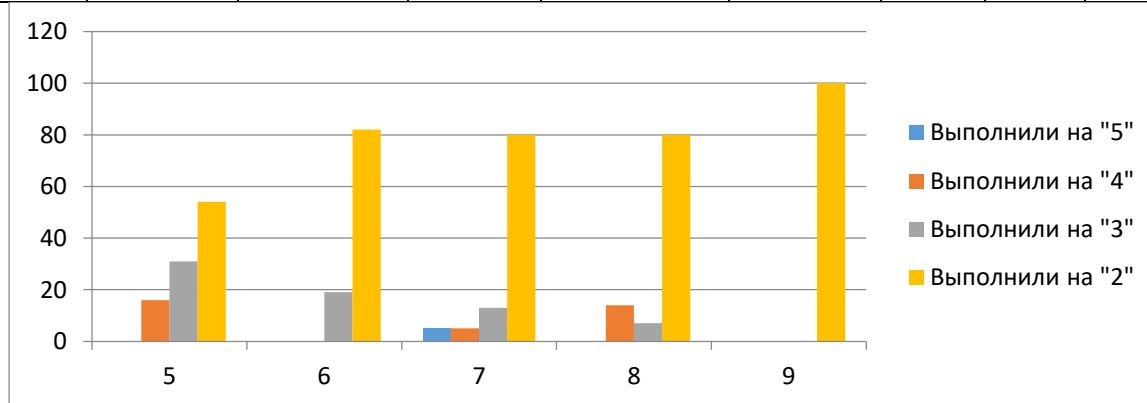
Качественная оценка результатов ВПР по «Русскому языку»

Учитель 5а, 6а, 7 классов – Монгуш Д.В.

Учитель 5б, 8,9 классов – Оюн А.В.

Учитель 6б,7б классов – Ходакова Н.А.

Клас	Выполнили	Максимальный балл	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Тьютор	Прорыв	Риск	Примечание
5	26	38	0%	16%	31%	54%	0	2	19	
6	33	45	0%	0%	19%	82%	0	0	27	ОВЗ 1
7	24	51	5%	5%	13%	80%	1	1	19	ОВЗ 4
8	15	47	0	14%	7%	80%	0	2	12	
9	21	51	0%	0%	0%	100%	0	0	21	ОВЗ 2



Выполнение работ учащимися 5-9 классов по русскому языку по оценкам.

5 «а» класс. Учитель: Монгуш Долкар Владимировна.

Всего учащихся в классе – 16

Выполнили – 15

Отсутствовало – 1

оценка	всего уч-ся
«5»	0
«4»	2
«3»	4
«2»	9

УО	60 %
КЗ	13 %
СР.балл	2,5%

6 а класс. Учитель: Монгуш Долкар Владимировна.

Всего учащихся в классе – 19

Выполнили – 19

Отсутствовало – 0

оценка	всего уч-ся
«5»	0
«4»	0
«3»	2
«2»	17

УО	11 %
КЗ	0 %
СР.БАЛЛ	2,1 %

7 а класс. Учитель: Монгуш Долкар Владимировна.

Всего учащихся в классе – 10

Выполнили – 9

Отсутствовало – 2

оценка	всего уч-ся
«5»	0
«4»	0
«3»	0
«2»	9

УО	0 %
КЗ	0 %
СР.БАЛЛ	2 %

Анализ результативности выполнения по заданиям 6б

класса. Учитель Ходакова Н.А.

Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление достижения планируемых результатов по следующим блокам:

задание	Количество справившихся	% выполнения
1.Осложнённое списывание текста	14	93
1. Языковые разборы	12	80
2. Орфоэпические навыки	8	53
4. Определение частей речи	4	27
5. Прямая речь	0	0
6. Синтаксические нормы	3	20
7. Синтаксические нормы	6	40
8. Основная мысль текста	4	27
9. Информационная обработка текста	3	20
10. Определение типа речи	4	27
11. Лексическое значение слова	5	33
12. Лексические группы слов	8	53

Вывод: Только 4 участников ВПР показали удовлетворительные результаты. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием справились 14 обучающихся. Во второй части проверялось умение

обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

3. Анализ результативности выполнения по заданиям 7б класса. Учитель Ходакова Н.А. Задания ВПР по русскому языку направлены на выявление достижения планируемых результатов по следующим блокам:

задание	Количество справившихся	% выполнения
1.Осложнённое списывание текста	15	100
2.языковые разборы	13	87
3. фонетический анализ слова	7	47
4. орфоэпические навыки	12	80
4. Определение частей речи	9	60
5. морфологические нормы	6	40
7. Синтаксические нормы	6	40
8.синтаксические нормы	6	40
9.определение основной мысли текста	6	40
10. составление плана текста	9	60
11. информационная обработка текста	8	53
12. лексическое значение слова	4	27
13.стилистическая окраска слова	8	53
14. значение фразеологизма	5	33

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах»,

«Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общепотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

5б класс. Учитель: Оюн А.В.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 5 классе.

Класс	Кол-во учащ. по списку	Кол-во учащ. писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	% КЗ	% УО
5 б	14	13	0	3	4	6	2,76	23%	54%

8 класс. Учитель: Оюн А.В.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 8 классе.

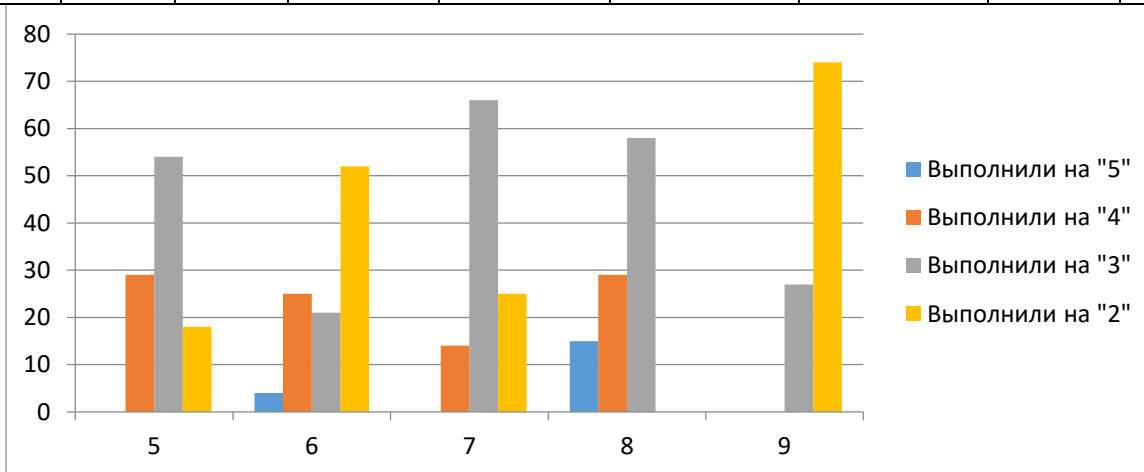
Класс	Кол-во учащ. по списку	Кол-во учащ. писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	% КЗ	% УО	Учитель
8	16	15	0	2	1	12	2,33	13%	20%	Оюн А.В.

9 классе. Учитель: Оюн А.В.

Качественная оценка результатов ВПР по русскому языку в 9 классе.

Класс	Кол-во учащ. по списку	Кол-во учащ. писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	% КЗ	% УО
8	25	21	0	0	0	21	2	0%	0%

Клас с	Выпо лнили	Макс ималь ный балл	Выполн или на «5»	Выполни ли на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Тьюто р	Прор ыв	Риск	прим ечани е
5	28	20	0%	29%	54%	18%	0	23	5	
6	29	20	4%	25%	21%	52%	1	12	16	ОВЗ 1
7	26	16	0%	14%	66%	25%	1	6	19	ОВЗ - 4
8	14	19	15%	29%	58%	0%	2	12	0	
9	23	25	0%	0%	27%	74%	0	6	17	ОВЗ- 2



### Качественная оценка результатов ВПР по «Математике»

Учителя: Когоол И.С., Сат М.Б., Кара-Хуна А.А.,

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
5а	17	17	0	6	9	2	89	35
Всего	17	17	0	6	9	2	89	35
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество

ба	19	17	0	4	2	11(1 уч- со спра вкой )	38,0	25,0
6б	15	12	1	3	4	4	67,0	33,3
Всего	34	29	1	7	6	15	52,5	29,1
Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
7б	17	16	0	3	8	5  (Зуч -со спра вкой )	85	23
Всего	17	16	0	3	8	5	85	23

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество
8	16	14	2	4	8	0	100,0	42,8
Всего	16	14	2	4	8	0	100,0	42,8

5 б класс. Учитель: Сат М.Б.

14 сентября 2020г проведена всероссийская проверочная работа по учебному предмету «математика» в 5 классе.

Цель ВПР по математике – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС .

1. Качественная оценка результатов ВПР по математике в 5 классе.

Класс	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся выполнивших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	% КЗ	% УО	Учитель
5б	13	12	0	2	8	2	2,58	16,6	83,4	Сат М.Б.

9 класс. Учитель: Сат М. Б.

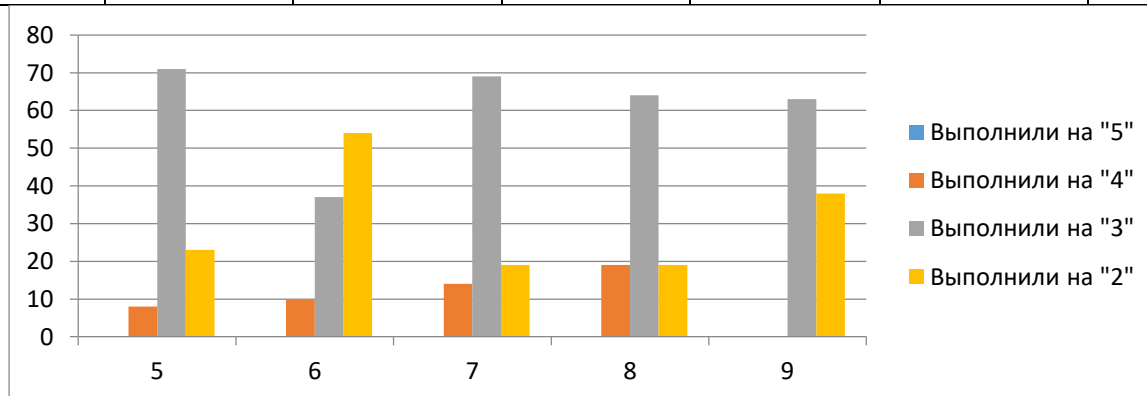
Качественная оценка результатов ВПР по математике в 9 классе.

Класс	Кол-во учащ. по списку	Кол-во учащ. писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср.балл	% КЗ	% УО	Учитель
9	25	24	0	0	6	18	13,5	0%	25%	Сат М.Б.

Качественная оценка результатов ВПР по «Окружающему миру», «Биологии»

Учитель: Монгуш Т.О.

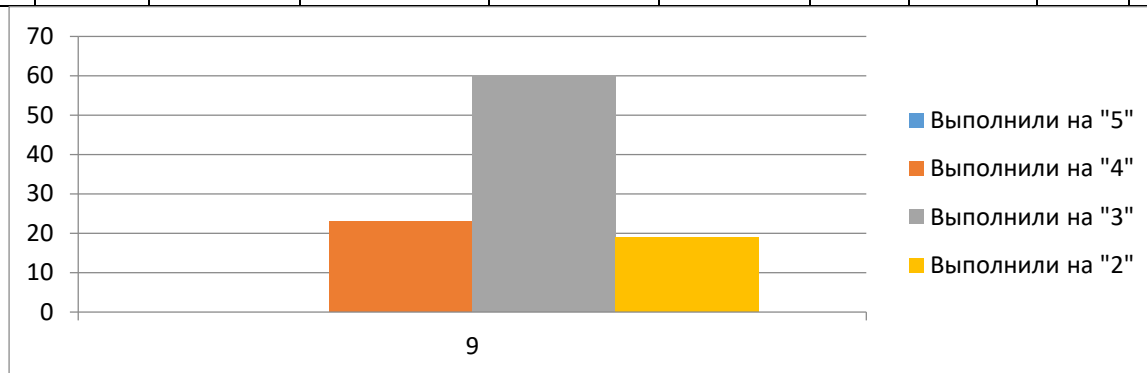
Класс	Выполнили	Максимальный балл	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Тьютор	Прорыв	Рис
5	27	32	0%	8%	71%	23%	0	21	6
6	30	29	0%	10%	37%	54%	0	14	16
7	22	28	0%	14%	69%	19%	0	18	4
8	11	28	0%	19%	64%	19%	0	9	2
9	24	35	0%	0%	63%	38%	0	16	9



Качественная оценка результатов ВПР по «Химии»

Учитель: Монгуш Т.О.

Класс	Выполнили	Максимальный балл	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Тьютор	Прорыв	Риск	Примечание
9	22	36	0%	23%	60%	19%	0	18	4	ОВЗ-2



### Качественная оценка результатов ВПР по «Истории»

Учителя: Монгуш М.М., Шойзан-оол А.А.

Класс	Выполнили	Максимальный балл	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Тьютор	Прорыв	Риск	Примечание
6	32	15	0%	4%	44%	54%	0	15	17	ОВЗ 1
7	22	28	0%	0%	82%	23%	0	18	5	ОВЗ -4
8	15	47	0%	15%	72%	15%	0	12	2	
9	21	51	0%	20%	40%	40%	0	11	8	ОВЗ-2

#### 1. Качественная оценка результатов ВПР по истории в 7 классе

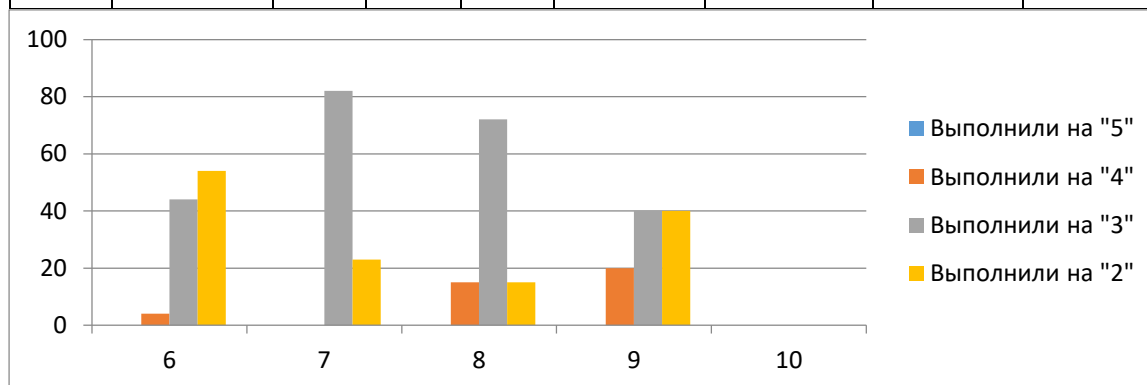
Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кз	% уо
10	8	0	1	5	2	2,8	13	88

#### 1. Качественная оценка результатов ВПР по истории в 7 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кз	% уо
19	15	0	6	6	3	3,2	40	60

1. Качественная оценка результатов ВПР по истории в 8 классе

Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	% кз	% уо
16	13	0	3	8	2	3,0	23	77



Качественная оценка результатов ВПР по «Обществознанию»

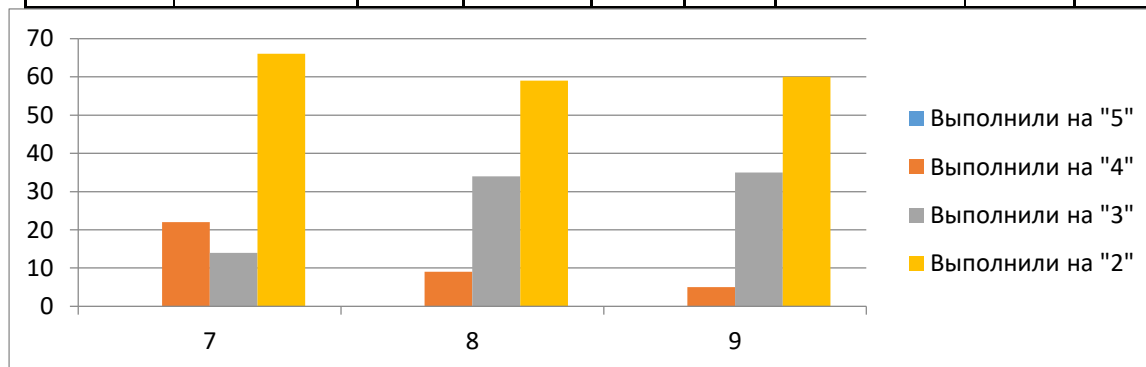
Учителя: Монгуш М.М., Шойзан-оол А.А.

Класс	Выполнили	Максимальный балл	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Тьютор	Прорыв	Риск	Примечание
7	23	23	0%	22%	14%	66%	0	8	15	ОВЗ - 4
8	12	23	0%	9%	34%	59%	0	5	7	
9	23	25	0%	5%	35%	61%	0	9	14	ОВЗ-2

Анализ результатов ВПР по обществознанию в 7 б классе

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по обществознанию, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учеников.

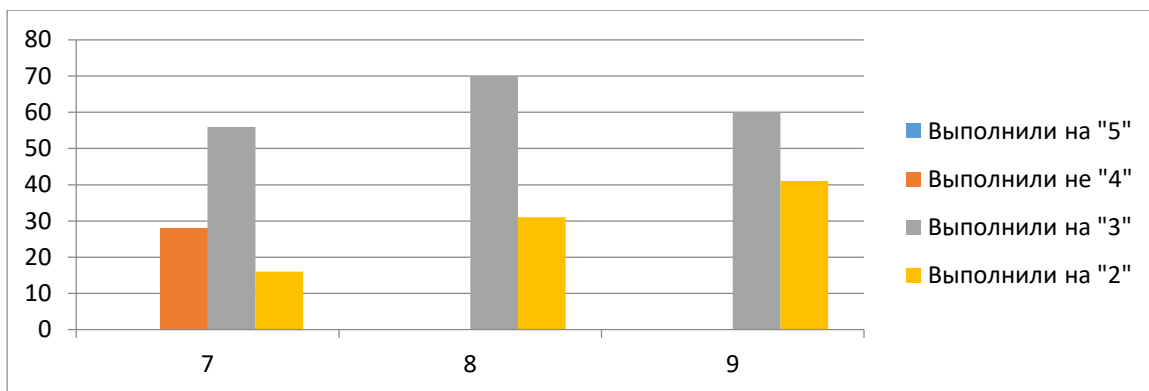
Всего в классе	Количество писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	КЗ	УО
19	14	0	4	3	7	2,7	29	71



### Качественная оценка результатов ВПР по «Географии»

Учитель: Тыртык-оол А.А.

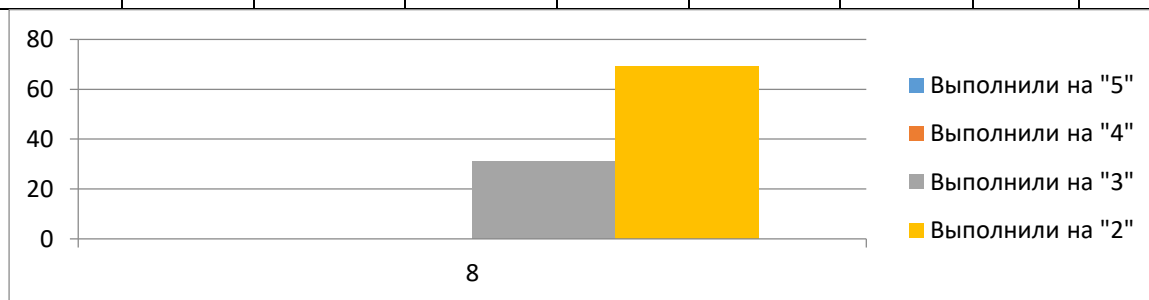
Класс	Выполнили	Максимальный балл	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Тьютор	Прорыв	Риск	Примечание
7	25	37	0%	28%	56%	16%	2	23	0	ОВЗ - 4
8	13	23	0%	0%	70%	31%	0	9	4	
9	22	40	0%	0%	60%	41%	0	13	9	ОВЗ-2



### Качественная оценка результатов ВПР по «Английскому языку»

Учитель: Тюлюш С.Б.

Класс	Выполнили	Максимальный балл	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Тьютор	Прорыв	Риск	Примечание
8 класс	13	30	0%	0%	31%	69%	0	4	9	

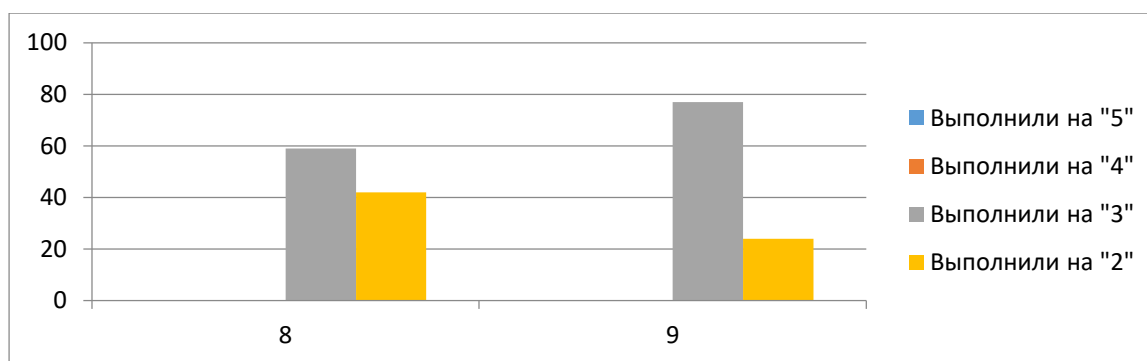


### Качественная оценка результатов ВПР по «Физике»

Учитель: Маадыр И.А.

Предмет «Физика»

Выполнили	Максимальный балл	Выполнили на «5»	Выполнили на «4»	Выполнили на «3»	Выполнили на «2»	Тьютор	Прорыв	Риск	Примечание
12	18	0%	0%	59%	42%	0	7	5	
21	18	0%	0%	77%	24%	0	16	5	ОВЗ -2



По итогам ВПР составлены по всем предметам программы (дорожные карты )

по устранению пробелов учащихся по ВПР и повышения качества знаний по всем предметам.

Цель: ликвидация пробелов у учащихся , создание условий для успешного индивидуального развития учащегося.

Задачи:

- организация необходимого информационного обеспечения , анализа качества результатов ВПР
- совершенствование условий для качественной подготовки учащихся с учётом их индивидуальных особенностей.

Ожидаемые результаты:

- усвоение учащимися программного материала по предмету.
- повышение качества подготовки учащихся по предметам.

Учителя- предметники сделали корректировку рабочих программ.

### Эффективность работы учителей начальных классов.

#### Результаты, школьных, муниципальных и региональных контрольных работ по предметам в начальных классах

Предмет	Учитель	Дата выполнения	Уровень контрольной работы	Класс	Всего в классе	Выполн или работу	Оценки				Успев. %	Кач-во %	Средний бал
							5	4	3	2			
Русский язык	Донгак У.Б	06.10.20.	МПР	3а	15	13	0	4	3	6	50	31	3
Математика		08.10.20.				12	2	3	4	3	69,2	38,5	3
Объединяющий		13.10.20.				12	0	3	3	6	46,2	23,1	3
Русский язык	Сергиенко О.В	06.10.20.	МПР	3б	24	22	1	4	4	13	40,9	22,7	3
Математика		08.10.20											
Объединяющий		13.10.20				23	4	6	5	8	65,2	43,5	3.2
						22	0	6	8	8	63	27	3
	Монгуш А.К		МПР	4	22	22	0	7	4	11	50	31,8	3

кий язык		07.10.20.				22	0	5	8	9	59,1	22,7	3
ематика		09.10.20				21	3	4	11	3	85,7	33,3	3
ужающий	мир	14.10.20											
ематика	Монгуш А.К.	15.10.20	Администра тивный	4	22	20	-	8	11	1	95	40	3,3
кий язык		19.10.20				20	1	3	6	8	50	20	3
ратурное е(тест)		16.10.20				18	4	7	6	1	94	50	3,7
ратурное е ика я)		14.10.20				18	5	7	1	5	72	67	3,6
ужающий		16.10.20.				18	0	9	4	5	72	50	3,2
ематика	Донгак У.Б.	14.10.20	Администра тивный	3а	15	11	1	4	5	1	91	45	3,4
кий язык		16.10.20				10	1	4	1	4	40	50	3,3
ужающий		17.10.20				9	5	1	1	2	40	50	4
ематика	Сергиенко О.В.	14.10.20	Администра тивный	3б	24	21	2	4	8	7	67	29	3,
кий язык		16.10.20				21	2	5	8	6	71	33	3,1
ужающий		17.10.20				20	6	4	7	3	85	50	4
ратурное е(тест)	Сергиенко О.В.	14.10.20			24	19	3	5	8	3	84	42	3,4
ратурное е ика я)		23.10.20.	19	10		2	1	5	74	68	3,7		
ематика	Хертек Д.А.	13.10.20		2	24	19	5	5	7	2	90	47	3,7

ий язык		14.10.20	Администра			19	0	7	9	7	76	33	3,7
жающий		14.10.20	тивный			19	6	3	6	4	71	42	3,5
тение(те						21	4	5	7	5	76	43	3,3
матика	Куулар А.А.			1а	19								
ий язык	Сарвглар Р.К			1б	18								
ий язык	Монгуш С.В	13.10.20	Администра	4	9	9	0	3	4	1	88	38	3
ратурное	Монгуш С.В	13.10.20	Администра	4	9	9					75	38	
е на			тивный										
ом языке													

**Результаты школьных контрольных работ по предметам в начальных классах  
за 2 четверть**

Предмет	Учитель	Дата выполнения	Уровень контрольной работы	Класс	Всего в классе	Выполн или работу	Оценки				Успев. %	Кач-во %	Средний бал
							5	4	3	2			
матика	Монгуш А.К.	16.12.20	Администра	4	22	2	-	6	10	6	72	27	3,3
ий язык		16.12.20				22	1	4	9	7	63	23	3
ратурное		18.12.20				22	1	9	8	4	82	45	3,7
е(тест)		21.12.20				22	9	3	4	6	73	54	3,6
ратурное		15.12.20.				22	1	6	7	7	64	32	3,2
е (техника													
я)													
жающий мир													
матика	Доржу А.Х	16.12.20	Администра	3а	15	15	2	4	5	4	73	40	3,4
ий язык		16.10.20				10	1	4	1	4	40	50	3,3
жающий мир		16.12.20				15	2	4	6	4	80	40	4
матика	Сергиенко О.В.	15.12.20	Администра		24	23	2	6	8	6	70	35	3,4
ий язык		16.12.20.				23	5	4	11	4	83	35	3,7

ожающий мир		17.12.20				23	2	8	7	6	74	43	
ратурное		18.12.20				24	8	8	1	6	74	70	
е (техника ия)													
матика	Хертек		Администра	2	24								
кий язык	Д.А.		тивный										
ожающий мир													
тение(тех.чт)													
матика	Куулар	21.12.20	Администра	1а	19						88	55	
кий язык	А.А.	22.12.20	тивный								77	50	
лел		23.12.20									83	33	
т		24.12.20											
мир													
матика		15.12.20	Администра	1б	19								
кий язык		16.12.20	тивный										
ЧТ	Сарыглар	18.12.20											
лел	Р.К												
мир		17.12.20											
ый язык	Монгуш	15.12..20	Администра	4	9	8	0	3	4	1	88	38	
	С.В		тивный										
ратурное	Монгуш	15.12.20	Администра	4	9	8	1	1	4	2	75	25	
е на родном	С.В		тивный										
е													
ый язык	Монгуш	16.12.20	Администра	3	15	14	1	5	5	3	79	42	
	С.В		тивный										
ратурное	Монгуш	18.12.20	Администра	3	15	14	1	4	5	3	77	39	
е на родном	С.В		тивный										
е													

### Эффективность работы учителей

#### общественно-научного цикла и математических наук

#### 1 четверть

Предмет	Учитель	Дата выполнения	Уровень контрольной работы	Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Оценки				Успех %	Кач-во %
							5	4	3	2		
Биология	Монгуш Т.О.	22.10	школьный	5 «а»	17	8	1	6	1	0	100	88
		22.10	школьный	5 «б»	14	8	0	4	4	0	100	50
		23.10.	школьный	6 «а»	20	7	1	3	2	0	100	66
		22.10.	школьный	6 «б»	15	7	0	5	1	1	86	71
		21.10.	школьный	7 «а»	11	8	1	1	3	3	62	25
		21.10.	школьный	7 «б»	19	12	0	5	5	2	84	42
		23.10.	школьный	8	16	7	5	2	0	0	100	100
		22.10	школьный	9	24	14	0	2	12	0	100	14
		21.10.	школьный	11	15	9	2	7	0	0	100	100
		24.10.	школьный	10	13	6	0	2	4	0	100	33
											<b>93</b>	<b>59</b>
История	Хуракай В.В.	13.10	школьный	8	16	13	0	4	9	0	100	31
											<b>100</b>	<b>31</b>
История	Монгуш М.М.		школьный	5 «а»	17	13	0	9	3	1	38,4	69
			школьный	5 «б»	13	8	0	6	0	2	25	75
			школьный	7 «а»	10	8	0	2	2	2	50	25
			ВПР	7 «а»	10	7	0	1	5	1	86	14,2
			школьный	7 «б»	19	14	0	7	3	4	50	50

			ВПР	7 «б»	19	14	0	6	5	3	57	43
			школьный	8	16	12	0	9	1	2	25	75
			ВПР	8	16	11	0	5	6	0	54,5	45,5
											<b>38</b>	<b>59</b>
обществ	Монг уш М.М.		школьный	7 «а»	10	8	0	4	3	1	50	50
			ВПР	7 «а»	10	8	0	3	3	2	62,5	37,5
			школьный	7 «б»	19	17	0	9	8	0	47	53
			ВПР	7 «б»	19	17	0	7	10	0	59	41,1
			школьный	8	16	11	0	5	6	0	54,5	45,4
			ВПР	8	16	12	0	4	8	0	67	33,3
											<b>51</b>	<b>50</b>
ографи	Тырт ЫК- оол А.А.	16.10	школьный	5 «а»	17	16	4	7	4	1	94	69
		19.10	школьный	6 «б»	15	10	2	1	6	1	90	30
		16.10	школьный	7 «а»	10	8	2	2	1	3	62,5	50
		16.10	школьный	7 «б»	19	13	1	1	5	6	54	15
		15.10	школьный	8	16	13	1	9	3	0	100	77
		13.10	школьный	9	25	20	5	5	5	5	75	50
											<b>79</b>	<b>49</b>
еограф и Тувы	Тырт ЫК- оол А.А.	13.10	школьный	8	16	12	6	6	0	0	100	100
											<b>100</b>	
ойзан-оол А.А		16.10	школьный	6 «а»	19	13	0	6	6	1	92	46

	15.1	школьный	6 «б»	15	11	2	4	5	0	100	54,5	
	14.10	школьный	9	24	23	1	14	8	0	100	65	
	01.10	ВПР	9	24	19	0	4	8	7	63	21	
	16.10.	школьный	10	13	5	0	1	4	0	100	20	
	14.10.	школьный	11	10	9	0	9	0	0	100	100	
										<b>98</b>	<b>57</b>	
Гойзан-оол А.А.	10.10.	ВПР	9	24	23	0	1	8	14	39	4	
	14.10.	школьный	10	13	5	0	2	3	0	100	40	
	15.10.	школьный	11	10	8	0	4	4	0	100	50	
										<b>80</b>	<b>31</b>	
Гаадыр И.А.	16.10.	школьный	7б	19	15	0	2	10	3	13	80	
	16.10	школьный	8	16	9	0	8	0	1	89	89	
	23.09.	ВПР	8	16	12	0	0	7	5	58	0	
	16.10	школьный	9	15	11	7	3	1	0	91	100	
			По всем класс ам				<b>7</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>90</b>
	21.09.	ВПР	9	25	21	0	0	15	6	71	0	
Гогоол И.С.	14.10	школьный	5а	17	17	0	8	5	4	77	47	
	14.10	школьный	6а	19	16	0	6	5	5	69	37	
	14.10.	школьный	6б	15	12	0	6	4	2	84	50	
	14.10.	школьный	7б	19	15	0	3	9	3	80	20	
	14.10.	школьный	8	16	15	0	5	10	0	100	33	

										<b>82</b>	<b>37</b>
ара-Хуна А.А.		школьный	7 «а»	10	8	0	3	7	0	100	37
		школьный	7 «б»	16	13	2	7	4	0	100	69
		школьный	8	16	14	1	10	3	0	100	78
		школьный	9	24	19	2	12	5	0	100	74
		школьный	10	13	10	1	7	2	0	100	80
		школьный	11	10	9	3	6	0	0	100	100
										<b>100</b>	<b>73</b>
ара-Хуна А.А.		школьный	7 «а»	10	8	0	1	7	0	100	12
		муниципал ьн	7 «а»	10	9	0	0	8	1	89	0
		школьный	10	13	10	0	3	7	0	100	30
		Школьный (ОГЭ)	10	13	11	0	1	8	2	82	9
		школьный	11	10	9	3	5	1	0	100	89
		Школьный (ЕГЭ)	11	10	9	0	1	7	1	89	11
		школьный	7 «а»	10	8	0	3	4	1	87	37
		школьный	10	13	11	0	7	4	0	100	64
		школьный	11	10	9	2	7	0	0	100	100
										<b>94</b>	<b>44</b>
ат М.Б.	14.10.	школьный	«5»	13	10	2	2	5	1	92,3	25
ат М.Б	15.10.	школьный	9	24	23	2	10	8	3	86,9	52

ат М.Б	16.10.	школьный	9	24	22	2	9	11	0	100	50
										<b>93</b>	<b>42</b>
ат М.Б	17.10.	школьный(гр)	9	10	7	1	1	5	0	100	28,5
ат М.Б	16.10.	школьный	7 «а»	11	11	0	2	9	0	100	18,2

**Эффективность работы учителей оборонно-спортивного и эстетического цикла 1) учителя  
ОБЖ Хуракай Венеры Владимировны**

1 четверть

Предмет	Класс	Дата	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				КЗ, %	ОУ, %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
<b>ОБЖ</b>	8	24.10	16	16	11	5	0	0	100	100
<b>ОБЖ</b>	9	17.10	24	24	23	1	0	0	100	100

2 четверть

Предмет	Класс	Дата	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				КЗ, %	ОУ, %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
ОБЖ	8	19.12	16	15	8	7	0	0	100	100
ОБЖ	9	19.12.	25	23	23	0	0	0	100	100

1 полугодие

Предмет	Класс	Дата	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				КЗ, %	ОУ, %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
ОБЖ	10	19.12	10	10	10	0	0	0	100	100
ОБЖ	11	17.12	10	10	10	0	0	0	100	100

**2) учителя музыки Монгуш Галины Бошкалдайовны**

1 четверть

Предмет	Класс	Дата			Получили оценки		ОУ, %
---------	-------	------	--	--	-----------------	--	-------

			Всего в классе	Выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ, %	
музыка	5а	22.10	17	11	3	8	0	0	100	100
музыка	5б	20.10	13	8	3	5	0	0	100	100
музыка	6а	23.10	19	10	4	6	0	0	100	100
музыка	6б	19.10	15	9	5	4	0	0	100	100
музыка	7а	24.10	10	8	1	7	0	0	100	100
музыка	7б	21.10	19	12	5	7	0	0	100	100

2 четверть

Предмет	Класс	Дата	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				КЗ, %	ОУ,%
					«5»	«4»	«3»	«2»		
музыка	5а	24.12	17	14	3	11	0	0	100	100
музыка	5б	23.12	13	11	3	8	0	0	100	100
музыка	6а	18.12	19	14	4	10	0	0	100	100
музыка	6б	18.12	15	10	4	6	0	0	100	100
музыка	7а	19.12	10	6	0	6	0	0	100	100
музыка	7б	23.12	19	16	6	10	0	0	100	100
музыка	8	23.12	16	11	2	9	0	0	100	100

3) учителя технологии Беликовой Ирины Анатольевны

Девочки- 1 четверть

Предмет	Класс	Дата	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				КЗ, %	ОУ,%
					«5»	«4»	«3»	«2»		
технология	5а	12.10	5	5	4	1	0	0	100	100
технология	5б	16.10	6	5	0	3	2	20	10	100

технология	6а	14.10	9	5	3	2	0	0	100	100
технология	6б	13.10	7	6	1	5	0	0	100	100
технология	7	15.10	12	11	5	6	0	0	100	100

Девочки-2 четверть

Предмет	Класс	Дата	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				КЗ, %	ОУ,%
					«5»	«4»	«3»	«2»		
технология	5а	21.12	5	5	4	1	0	0	100	100
технология	5б	18.12	6	5	4	1	0	0	100	100
технология	6а	16.12	11	9	0	3	5	1	34	91
технология	6б	08.12	7	6	0	4	3	0	50	100
технология	7	03.12	13	13	0	9	4	0	67	100

4)учителя технологии Араптана Алексея Сатовича

Мальчики-1 четверть

предмет	Класс	Дата	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				КЗ, %	ОУ,%
					«5»	«4»	«3»	«2»		
технология	5а	12.10	12	12	3	6	3	0	75	100
технология	5б	09.10	8	4	1	3	0	0	100	100
технология	6а	18.10	9	9	3	6	0	0	100	100
технология	6б	13.10	8	6	2	4	0	0	100	100
технология	7а	19.10	10	9	8	1	0	0	100	100
технология	7б	15.10	6	6	2	4	0	0	100	100
технология	8	17.10	10	10	0	10	0	0	100	100

Мальчики-2 четверть

предмет	Класс	Дата	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				КЗ, %	ОУ,%
					«5»	«4»	«3»	«2»		
технология	5а	21.12	12	12	6	6	0	0	75	100

технология	5б	18.12	8	4	1	3	0	0	100	100
технология	6а	17.12	9	9	3	6	0	0	100	100
технология	6б	22.12	8	6	2	4	0	0	100	100
технология	7а	22.12	10	9	8	1	0	0	100	100
технология	7б	17.12	6	6	2	4	0	0	100	100
технология	8	19.12	9	9	0	9	0	0	100	100

**5) учителя ИЗО Монгуш Нины Часкылыковны**

1 четверть

Предмет	Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				КЗ, %	ОУ, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
ИЗО	5а	17	17	2	15	0	0	100	100
ИЗО	5б	14	8	1	7	0	0	100	100
ИЗО	6а	20	9	6	3	0	0	100	100
ИЗО	6б	15	10	6	4	0	0	100	100
ИЗО	7	10	8	6	2	0	0	100	100

2 четверть

Предмет	Класс	Всего в классе	Выполнили работу	Получили оценки				КЗ, %	ОУ, %
				«5»	«4»	«3»	«2»		
ИЗО	5а	17	16	11	5	0	0	100	100
ИЗО	5б	13	12	8	4	0	0	100	100
ИЗО	6а	19	16	10	6	0	0	100	100
ИЗО	6б	15	12	10	2	0	0	100	100
ИЗО	7а	10	10	9	1	0	0	100	100
ИЗО	7б	19	18	9	9	0	0	100	100

**б) учителя физической культуры Оюна Омака Юрьевича**

1 четверть

Предмет	Класс	ФИО учителя	Всего учащихся	1 четверть	
				КЗ	ОУ
Физическая культура	2	Оюн О.Ю.	24	70	100
Физическая культура	3а	Оюн О.Ю.	15	72	100
Физическая культура	3б	Оюн О.Ю.	24	75%	100%
Физическая культура	4	Оюн О.Ю.	22	83	100
Физическая культура	5а	Оюн О.Ю.	17	94%	100%
Физическая культура	5б	Оюн О.Ю.	13	100	100
Физическая культура	6а	Оюн О.Ю.	19	98	100
Физическая культура	7б	Оюн О.Ю.	19	78	100

2 четверть

Предмет	Класс	ФИО учителя	Всего учащихся	2 четверть	
				КЗ	УО
Физическая культура	2	Оюн О.Ю.	24	75	100
Физическая культура	3а	Оюн О.Ю.	15	76	100
Физическая культура	4	Оюн О.Ю.	22	85	100
Физическая культура	5а	Оюн О.Ю.	17	98%	100
Физическая культура	5б	Оюн О.Ю.	13	96	100
Физическая культура	6а	Оюн О.Ю.	19	98	100
Физическая культура	7б	Оюн О.Ю.	19	83	100

**7) учителя физической культуры Ооржака Чалыма Сергеевича**1 четверть

предмет	физическая культура	физическая культура	физическая культура	физическая культура	физическая культура	физическая культура
Класс	6б	7а	8	9	10	11
Количество учащихся	16	10	16	24	14	10
На "5"						
"4"- "5"	15	10	16	24	13	10
"3"						
"2"						
Не аттест.	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% качества	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

2 четверть

предмет	физическая культура	физическая культура	физическая культура	физическая культура	физическая культура	физическая культура
Класс	6б	7а	8	9	10	11
Количество учащихся	16	10	16	24	14	10
На "5"						
"4"- "5"	16	10	16	24	13	10
"3"						
"2"						
Не аттест.	0	0	0	0	0	0
% успеваемости	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
% качества	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

Качество знаний и успеваемость обучаемых учителей оборонно-спортивного и эстетического цикла по всем предметам по 100%.

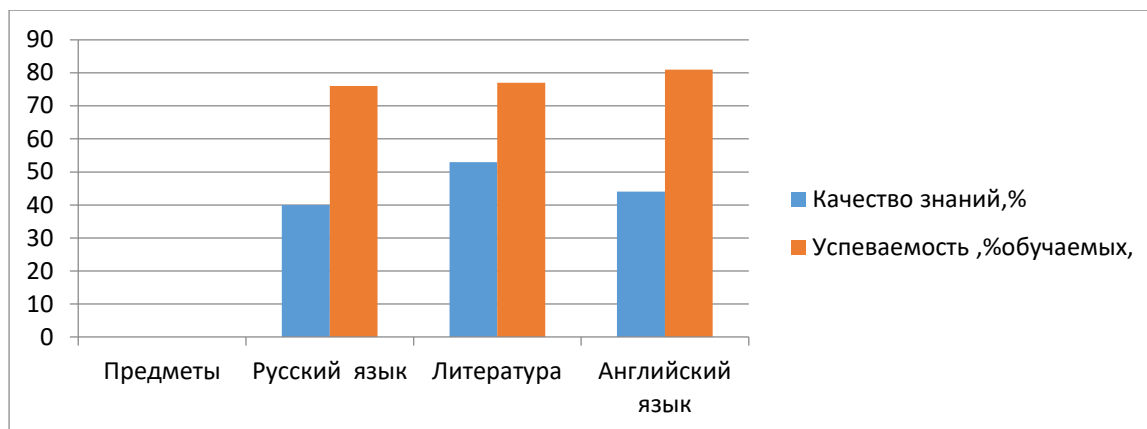
**Эффективность работы учителей гуманитарного цикла за 1 четверть**

предмет	классы	КЗ %	УО %	учитель
	5а	44	69	Монгуш Д.В.
	5б	42	100	Оюн А.В.

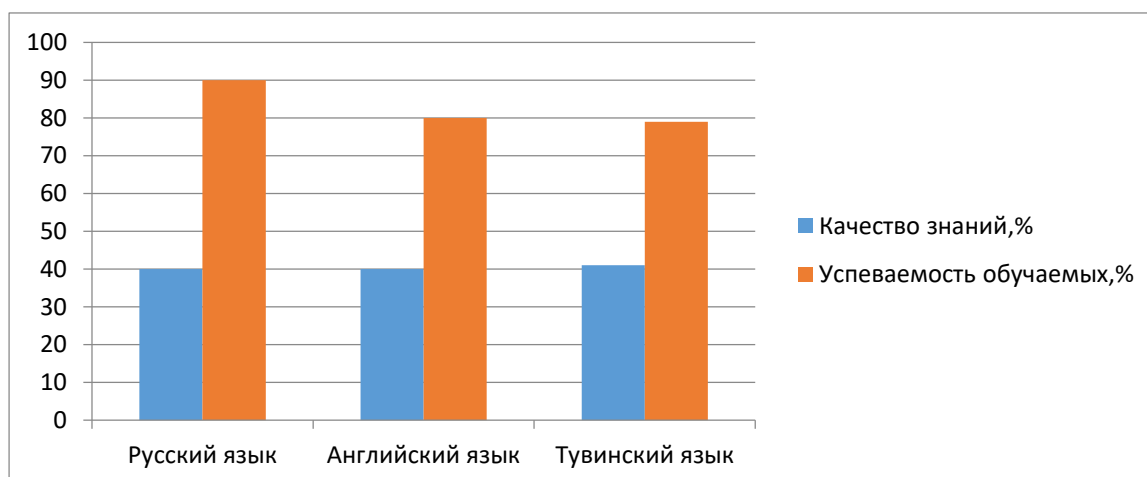
Русский язык	6а	50	52	Монгуш Д.В.
	6б	33	91	Ходакова Н.А.
	7а	20	30	Монгуш Д.В.
	7б	56	85	Ходакова Н.А.
	8	36	72	Оюн А.В.
	9	37	79	Оюн А.В.
	10	16	83	Доктугу А.М.
	11	62	100	Ходакова Н.А.
Показатели по всем классам		<b>39,6%</b>	<b>76,1%</b>	
Литература	5а	29	47	Монгуш Д.В.
	5б	60	60	Оюн А.В.
	6а	23	70	Монгуш Д.В.
	6б	46	100	Ходакова Н.А.
	7а	33	55	Монгуш Д.В.
	7б	69	100	Ходакова Н.А.
	8	40	80	Оюн А.В.
	9	84	79	Оюн А.В.
	10	42	81	Доктугу А.М.
	11	100	100	Ходакова Н.А.
Показатели по всем классам		<b>52,6%</b>	<b>77,2%</b>	
Иностранный язык (английский язык)	2	60	40	Музан Ч.А.
	3а	25	75	Музан Ч.А.
	3б	27	72	Музан Ч.А.
	4	21	73	Музан Ч.А.
	5а	58	100	Сарыглар В.О.
	5б	46	100	С.Арыглар В.О.
	6а	42	100	С.Арыглар В.О.
	6б	50	100	Сарыглар В.О.
	7а	30	100	С.Арыглар В.О.
	7б	47	100	Сарыглар В.О.
	8	56	50	Тюлюш С.Б,
	9	41	91	Тюлюш С.Б
	10	46	46	Тюлюш С.Б
11	80	80	Тюлюш С.Б.	
Показатели по всем классам		<b>44,2%</b>	<b>80,5%</b>	

за 2 четверть

предмет	классы	КЗ %	УО %	учитель
Русский язык	5а	56	100	Монгуш Д.В.
	5б	38	85	Оюн А.В.
	6а	11	52	Монгуш Д.В.
	6б	40	93	Ходакова Н.А.
	7а	12	62	Монгуш Д.В.
	7б	27	94	Ходакова Н.А.
	8	44	94	Оюн А.В.
	9	35	87	Оюн А.В.
	10	10	60	Доктугу А.М.
	11	66	89	Ходакова Н.А.
Показатели по всем классам		<b>40%</b>	<b>90%</b>	
Иностранный язык (английский язык)	2	36	66	Музан Ч.А.
	3а	20	80	Музан Ч.А.
	3б	18	79	Музан Ч.А.
	4	22	68	Музан Ч.А.
	5а	52	100	Сарыглар В.О.
	5б	69	100	САрыглар В.О.
	6а	33	100	САрыглар В.О.
	6б	66	100	Сарыглар В.О.
	7а	18	100	САрыглар В.О.
	7б	42	100	Сарыглар В.О.
	8	68	68	Тюлюш С.Б.
	9	32	88	Тюлюш С.Б.
	10	35	28	Тюлюш С.Б.
	11	54	54	Тюлюш С.Б.
Показатели по всем классам		<b>40%</b>	<b>80%</b>	
Родной язык (тувинский язык)	5а	30	82	Айыы Ч.А.
	6а	25	77	Айыы Ч.А.
	7а	30	72	Айыы Ч.А.
	8	50	84	Айыы Ч.А.
	9	30	72	Допчаа Н.С.
	10	25	70	Допчаа Н.С.
	11	100	100	Допчаа Н.С.
Показатели по всем классам		<b>41%</b>	<b>79%</b>	



#### Показатели по предметам за 1 четверть.



#### Показатели по всем предметам за 2 четверть.

#### Миграция учащихся за 2020 учебный год.

№ п/п	Кожууны	выбыло за 2019-2020	прибыло 2019-2020
1	Бай-Тайгинский		
2	Барун-Хемчикский	1	2
3	Дзун-Хемчикский		2
4	Каа-Хемский	3	1
5	Кызылский	10	3

6	Монгун-Тайгинский		1
7	Овюрский	1	
8	Пий-Хемский	1	
9	Сут-Хольский		
10	Тандинский	4	
11	Тере-Хольский		
12	Тес-Хемский		
13	Тоджинский		
14	Улуг-Хемский	2	
15	Чаа-Хольский		
16	Чеди-Хольский		1
17	Эрзинский		
18	Ак-Довурак		3
19	Кызыл	9	2
20	Ресучреждения		
21	За пределы	1	1
22	ССУЗы	21	
	ИТОГО	53	16

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- МО Начальных классов;
- МО Гуманитарного цикла;
- МО общественно-научного и математического цикла;
- МО Оборонно-спортивного и эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

**В число приоритетных направлений работы школы входит:**

- Методическая работа с учителями-предметниками, педагогами, педагогами внеурочной деятельности, классными руководителями.
- Работа с одаренными детьми на основе адресной поддержки в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

**Методическая тема школы:** Управление профессионально-личностным ростом педагога, как одно из основных условий обеспечения качества образования

**VI. Кадровая укомплектованность**

Общее количество работающих в ОУ	Кол-во основных педагогов	По внешнему совместительству
70	46	1

**Образование педагогов**

Высшее педагогическое	Высшее неоконченное	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое	всего
35 / 76 %	0/ 0%	9 / 19%	2 / 4%	<b>46</b>

**Педагогический стаж**

До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 30 лет	итого
9	10	16	11	<b>46</b>

**Квалификационные категории учителей**

Высшая категория	Первая категория	СЗД	Б/К	итого
13 / 30%	142/ 32%	87/ 18%	14 /20%	<b>46</b>

**Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогов (32 %)**

1. Айыы Ч.А.
2. Араптан А.С.

3. Байыр И.Д.
4. Когоол И.С.
5. Конзан-оол Р.О.
6. Маадыр И.А.
7. Монгуш Г.Б.
8. Ооржак О.Р.
9. Ооржак Р.К.
10. Сарыглар Р.К.
11. Сонам А.С.
12. Ходакова Н.А.
13. Хуракай В.В.
14. Монгуш Т.О.

**За 2020 год аттестацию прошли 5 педагогов. Из них:**

**– на первую квалификационную категорию:**

1. Кара-Хуна Аян Аркадьевич;
2. Оюн Омак Юрьевич;
3. Салчак Римма Кызыл-ооловна
4. Донгак Уран Билен-ооловна

**– на высшую квалификационную категорию:**

5. Монгуш Татьяна Оккуевна

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
<b>Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</b>	человек (процент)	237(84,6%)
<b>Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся,</b>	человек (процент)	153(54,6%)
<b>в том числе:</b>		
– регионального уровня		5(1,7%)
– федерального уровня (дистанционно)		9(3,2%)
– международного уровня		0 (0%)
<b>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</b>	человек	
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
<b>Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</b>	человек (процент)	
– с высшей		14 (32%)
– первой		12 (26%)

<b>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</b>	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (21%)
– больше 30 лет		11 (23%)
<b>Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:</b>	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (20%)
– от 55 лет		12 (27%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</b>	человек (процент)	46 (100%)
<b>Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</b>	человек (процент)	37(80%)

**Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей,  
участие педагогов в профконкурсах и фестивалях.**

**1. Участие педагогического работника в профессиональных конкурсах**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>должность</b>	<b>название конкурса</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>
1	Хертек Долаана Александровна	учитель начальных классов	1)Грамота призера мунэтапа конкурса «Мой лучший урок» от 08.10.2020 2)Диплом за 3 место республиканского конкурса проектов и методических разработок «Вместе с Яндекс.Учебником» от 2020 года 3)Диплом за 3 место всероссийского конкурса «Мой лучший урок» от 29.11.2020		

			4) Медаль «За службу образованию» Москва , Менделеев от 29.11.2020
2	Сарыглар Руслана Кызыл-ооловна	учитель начальных классов	ФП «Двухуровневая методическая сеть «ТЫВАЭКОШКОЛА»» НПК «Культурные традиции кочевников» 3 место
3	Байыр Ирина Дамбаевна	руководитель центра «Точка роста»	Диплом призера ( 2 место) кожуунного конкурса «Легенды и предания родного села» от 11.12. 2020
4	Ооржак Ян Сергеевич	педагог ВД	Грамота призера (3 место) муниципального конкурса «Мисс и мистер педагог» от 02.10.2020
5	Ооржак Чалым Сергеевич	педагог ВД	региональный интернет -конкурс «Мой кодекс чести мужчин»
6	Ооржак Алима Спартаковна	педагог ВД	Грамота призера (3 место) муниципального конкурса «Мисси мистер педагог» от 02.10.2020
7	Сат Марина Бюрбюевна	педагог ВД	1.Диплом победителя сумонного конкурса стихотворений собственного сочинения , посвященного Дню тувинского языка от 01.11. 2020 2.Диплом участника кожуунного конкурса стихотворений собственного сочинения , посвященного Дню тувинского языка от 01.11. 2020
8	Туптенги Аэлига Кызыл-ооловна	руководитель ЦОС	Диплом всероссийского бега «Кросс нации-2020» от 26.09.2020
9	Хуракай Венера Владимировна	руководитель ОБЖ	федеральный «Герои Великой Победы» региональный «Лучший педагог ОБЖ»

## 2.Выступления на НПК , педагогических чтениях, фестивалях, семинарах

№	Ф.И.О.	дата	место	тема
1	Когоол Ильяна Сандановна	05.02.2020	ГАОУ ДПО ТИРО	Основы и организация шахматной игры
2	Хертек Долаана Александровна	29.11.2020	Благотворительный фонд наследия Менделеева	Использование этнокультурного компонента (тувинские игры) на уроках в начальной школе

**Результаты участия обучающихся МБОУ Усть-Элегестинской СОШ  
в предметных олимпиадах за 2020 год  
(ВСОШ, развивающая олимпиада)**

ФИО подготовивш его учителя, предмет	Школьный	Муниципальный		Региональный	
	1-3 место (ФИО участника и место)	Участие (ФИО участника и место)	1-3 место	Участие (ФИО участника и место)	1-3 место
Когоол И.С.- математика	Куулар Аялга (кл) –призер, Монгуш Оюу (8кл) – призер,		Монгуш Оюу (8кл) -призер	Беляцкая Лиза, 11 класс	
Хуракай В.В.	Ооржак Долгар-1 место, Смирнова Екатерина-1 место	Ооржак Долгар-11 класс	Смирнова Екатерина – призер (10кл)		Смирнова Екатерина- призер. Ооржак Тана- поощрение
Айыы Чойгана Анатоьевна	Иргит Айдана, 8 класс, 1 место, Бальчир Арианна (9кл) – призер по родн.лит-ре.				
Тюлош Сюзана Болатовна, англ.язык	Ооржак Мария-11 кл, Ооржак Тана-11 кл, Ооржак Долгар-11 кл, Бальчир Арианна (9кл) - призер				
Сарыглар Виктория Олековна, англ язык	Куулар Аялга – 7 б кл	Куулар Аялга – 7 б класс			
Оюн Аяна Викторовна, литература	3м – Монгуш Айдана – 9кл	Монгуш Айдана -9кл (литература)			
Беликова Ирина Анатоьевна, технология	Оюн Диана – призер		Оюн Диана - победитель		
Ооржак Чалым Сергеевич, физическая культура	Бальчир Арианна (9кл) -1м, Ооржак Тана (11кл)-1 место, Ооржак Долгар (11кл) -1м		Бальчир Арианна - призер		
Тыртык-оол А.А. география	1м – Куулар Аялга (7 «б» кл) 1м – Куулар Кудер (9 кл) 1м – Смирнова Екатерина (10 кл) 1 м – Саая Буян (11 кл)	Куулар Кудер 9 кл Куулар Аялга 7 кл			
Монгуш Т.О. биология	Куулар Кудер 9 кл -1 место Монгуш Оюу-8 кл -1 место Ооржак Тана-11 кл-1 место Оюн Аймир-10 кл-1 место				
Монгуш М.М. история	Хирлигвей Зоя 8 кл- 1 м Куулар Аялга 7 б - 1 место Монгуш Чимис 7 б -1 место				

Шойзан-оол А.А. общество	1 м – Ооржак Мария 11 кл 2 м- Куулар Венера 11 кл 1 м – Куулар Кудер 9 кл				
Ооржак Р.К.	Ананды Мурат 6 кл - 1м				
Монгуш А.К.	Сарыглар Эннеса -4кл (призер по рус.яз), Хомушку Вера (4кл) – призер по род.литер.				
Ходакова Н.А.	Монгуш Чимис (7кл) – призер по лит-ре; Ооржак Долгар (11кл) – призер по лит-ре				
Сат М.Б.	Бальчир Арианна (9кл)- призер по математике				
Кара-Хуна А.А.	Оюн Аймир (10кл)-призер по матем, Ооржак Долгар (11кл) - призер				

	Осень 2019 года	Осень 2020 года
<b>Итоги ВСОШ</b>		
Участники школьного этапа	182	189
Из них: призеры	42	47
победители	25	14
Участники мун.этапа	36	30
Победители и призеры мун.этапа	5	4
Участники рег.этапа	4	3
Победители и призеры рег.этапа	1	0

В ноябре и декабре месяцах в Олимпиаде ТувГУ приняли участие 27 учащихся нашей школы. Участвовали на первом отборочном туре все дистанционно.

**Выявление и развитие способностей обучающихся МБОУ Усть-Элегестинской СОШ к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности за 2020 учебный год**

**Январь-май 2020г**

ФИО подготовившего учителя	Школьный	Муниципальный		Региональный	
	1-3 место (ФИО участника и место)	Участие (ФИО участника и место)	1-3 место	Участие (ФИО участника и место)	1-3 место
Ходакова Н.А	Общешкольная конференция к	Дюкарева Ксения конкурс «Письмо			

	<p>году человека труда Монгуш Чимис – 6б класс, 2 место Дюкарева Ксения – 5б класс, 2 место</p>	<p>Победителям» - 3 место.</p>			
Сарыглар В.О		<p>Оюн Диана 6 б класс, Ооржак Шончалай 6 б класс конкурс «Песни на английском языке» - 1 место</p> <p>Монгуш Чимис 6 б класс, Куулар Аялга 6 б класс конкурс «Песни на английском языке» - 3 место</p>			
Тыртык-оол А.А.	<p>3 м Ооржак Тана 10 кл (НПК «Человек труда»)</p>				
Монгуш М.М.				<p>Всероссийский правовой диктант (3 уч-ся)</p>	
Монгуш М.М.				<p>Всероссийская акция «Тест по истории Отечества» (4 уч-ся)</p>	
Шойзан-оол А.А.	<p>1 место Куулар Кудер 8 «а» класс (НПК «Человек труда»)</p>		<p>Конкурс «Конституция – основной закон государства» 3 м</p>		
Монгуш Т.О.	<p>2 место Ооржак Долгар НПК Человек Труда</p>	<p>Ооржак Долгар-10 кл. Зеленая планета-2020</p>			
Кара-Хуна А.А.			<p>Оюн Аймир, 9 кл, 2 место</p>		
Хуракай Венера Владимировна			<p>«Лучший воспитанник военно-патриотического клуба» - Ооржак Тана, Куулар Кудер – номинация «Голос</p>	<p>1)Ооржак Тана Омаковна – Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы» - призер 2)Ооржак Тана – призер</p>	<p>Ооржак Тана – «Горизонты педагогики» - лауреат, «Восхождение»-</p>

			ЮИД» в республиканском конкурсе «Я пою гимн ЮИД»	Всероссийского конкурса «Молодые патриоты – Сила Сибири»	Ооржак Тана-победитель, «Арт-авангард» - призер 3 степени,
Оюн Омак Юрьевич				«Мини-футбол в школу» девочки 2006-2007 г.р. (участие)	
Ооржак Ч.С.				Мини-футбол в школу. Мальчики (участие)	
Беликова И.А.		Демертен Даяна и Чамзы Буян участвовали в конкурсе «Бумажная Вселенная»			
Сарыглар Р.К	Шагаа-2020ч «Тыва хевим чоргааралым» (Монгуш Садыя)-1м «Эзир куштун шуургедээ.харты ганын кашпагайы(Монгуш Аюш)-1м, Шожул-оол Байлак-3м «Тыва улустун аас-чогаалы»-2м « Мисс и Мистер-2020г Кыргыз Кристина и Басанов Баир-2м Туптенги Байлак и Чубаков Эдуард-3м СатЭртине,Монгуш Аюш-1м.Седип Эртине-3м	Здравствуй, здравствуй, сказка!	Зелёная планета-3м грамота от05.03.2020г .приказ№63 ОД НПК «Я – исследователь» Технологическое направление Дорбет Очур 3м		
Конзан-оол Р.О	Тыва чемим дээжизин чоогланар_ла,аал чыларым!-1м Ыдык оргээм,ыдык				

	одээм»(конкурс стенгазет)-2м « Мисс и Мистер-2020г Монгуш Олча-1м Хирлигвей Байыр-Белек-1м					
Монгуш А.К	«Тыва улустун аас-чогаалы»-3м «Тыва улустун аас-чогаалы»-3м «Эзир куштун шуургедээ.харты ганын кашпагайы(Тепл-оол Кудер)-3м	«Тыва улустун аас-чогаалы»-Тепл-оол Кудер(номинация)				
Сергиенко О.В	«Тыва улустун аас-чогаалы»-3м «Ыдык оргэм,ыдык одээм»-3м «Тыва улустун аас-чогаалы»-3м « Мисс и Мистер-2020г Майынды Тамила-1м Хуракай Николай-2м»					
Хертек Д.А.	«Тыва улустун аас-чогаалы»-1м «Тыва чемим дээжизин чоогланар-ла,аалчыларым!»-1м « Мисс и Мистер-2020г Кужугет Ай-Белек-1м Кыргыз Виолетта-2м» Хертек Буян	Здравствуй, здравствуй, сказка!	« Тоолдун чечени тоол дег чараш»-3м			
	Чанчип Чимис Саая Самира Хертек Буян			Республиканская акция, посвященной ВОВ «Мы помним, мы гордимся» «Окна Победы», «Георгиевская лента»		Республиканская акция, посвященной ВОВ «Мы помним, мы гордимся»

						я) Респуб лика Чувашия
	Чанчип Чимис Хертек Буян					Дистанц ионный конкурс «Стоп коронав ирус» от проекта «Инфоу рок»
Куулар А.А	«Тыва чемим дээжизин чоогланар- ла,аалчыларым!- 3м					

**Сентябрь – декабрь 2020г**

**1-4 классы**

Школьный	Муниципальный		Всероссийский	
1-3 место	Участие	1-3 место	Участие	1-3 место
<b>21.11.202</b> Онлайн-фестиваль «Краски мира» к Международному дню Толерантности 1 место <b>15.10.2020</b> Конкурс на лучшее оснащение безопасными маршрутами «Дом –школа-дом» 1 место		Экологическая конференция «Мир глазами детей» Приказ №4494 от 09.12. 2020 1) Тас-оол Саглай- грамота призера		Всероссийский конкурс «Безопасные дороги» 13 дипломов, 5 похвальных грамот  ВД «От идеи к проекту» Конкурс проекта 1 место- Дмитриев Степан 2 место- Косимова Ангелина
<b>21.11.202</b> Онлайн-фестиваль «Краски мира» к Международному дню Толерантности 1 место <b>(46)</b> <b>15.10.2020</b> Конкурс на лучшее оснащение безопасными маршрутами «Дом –школа-дом» 1 место <b>(46)</b> 01.11.2020 Онлайн-конкурс «Байлак состуг тыва дылым» 1 место <b>(46)</b>		Экологическая конференция «Мир глазами детей» Приказ №4494 от 09.12. 2020 2) Оюн Авырал- грамота призера <b>(186)</b> 3) Арапчин Альмира- грамота призера <b>(186)</b>		2) Всероссийски й конкурс «Безопасные дороги» 13 дипломов <b>(2606)</b> , 5 похвальных грамот <b>(956)</b> <b>ВД «Шахматы»</b> Олимпиада по шахматам начинающих «Битва слонов» Доржу Нарана 1 место <b>(206)</b> 3) <b>ВД</b> <b>«Финансовая</b> <b>грамотность</b>

				»Конкурс «Гордость России» Монгуш Айдыс 1 место (206) <b>ИТОГО:</b>
Фестиваль Толерантности Краски мира -1 место		Фестиваль Толерантности Краски мира -2 место 2 класс		Фестиваль Толерантности Краски мира -2 место 2 класс
Осенняя кладовая конкурс поделок 1 место Кручинина Виктория 2 место Монге-Назын Эртине	Саая Самира  Даливал ова Диана  Тожу Алдын- Сай			Осенняя кладовая конкурс поделок  1 место Кручинина Виктория  2 место Монге-Назын Эртине
Онлайн-конкурс выразительного чтения стихотворений «Байлак состуг тыва дылым», посвященный Дню тувинского языка – 1 место Оюн Омар				
конкурс «Лучшее оснащение безопасными маршрутами «Дом- дерево-дом» -2 место				
	Хуракай Николай  «Мир глазами детей»	Белокопытова Валерия  «Мир глазами детей»	Ажы Намзыра й  «Охрана труда»	

Тест в рамках всероссийской культурно-просветительской акции «Культурный марафон». 2  
участника: Белокопытова Валерия, Хуракай Николай.

### 5-11 классы

Руководитель	Школьный	Муниципальный		Региональный		Федеральный
	1-3 место	Участие	1-3 место	Участие	1-3 место	Участие
Хуракай Венера Владимировна						1)Ооржак Тана Омаковна – Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы» - призер 2)Ооржак Тана – призер Всероссийского конкурса «Молодые патриоты – Сила Сибири»

Ооржак Р.К.	На интеллектуальной викторине по ОДНКНР Дюкарева Ксения – 2 м			В Республиканской НИ конференции школьников в НМРТ	2-ое место Тана Ооржак 11 кл	
-------------	---	--	--	--	------------------------------	--

### Итоги проведения предметных недель за 2020г.

Предмет	Сроки	По плану	Приняли участие	Не приняли участие	Примечание
Химия	январь	Проведено 5 мероприятий	9,10,11 кл	8кл	Справка предоставлена
Тувинского языка и литературы	февраль	Проведено 7 мероприятий к празднику «Шагаа – 2020»	1-11 кл		
Музыка	март	Проведено 1 мероприятие – общешкольный конкурс «Хамнаарак – 2020»	3-10кл	11 кл	
Русский язык и литература	Март				
Физика	Апрель				
Информатика и математика	Апрель				
ОБЖ	Май				
ИЗО и технологии	май				
Биология	Сентябрь	Среди 5-7кл – 6 мероприятий Среди 8-11 кл – 4	5б, 7а, 9,11кл	5а, 6а, 6б, 7б, 8,10 классы	
Английский язык	октябрь	Хеллоуин			
Психология	ноябрь	1-11 классы – 6 мероприятий	Все классы		
География	Декабрь	5-11 классы	Все классы		

История	декабрь	1-11 кл – 6 мероприятий	6б, 7а, 7б,8,9	1-4, 5а,5б,6а, 10-11классы	
---------	---------	-------------------------	----------------	----------------------------	--

Предметные недели, запланированные с марта по май месяцы, не были проведены из-за длительных весенних каникул, а также последующей самоизоляции учащихся и учителей.

## **VII. Библиотечно –информационное обеспечение**

Перед современной общеобразовательной школой стоит важнейшая задача – научить школьников ориентироваться в море информации, подготовить к жизни в условиях информационного общества. Существенную роль в этом играет библиотека. Необходимость специальной информационной подготовки человека к жизни в информационном обществе – главная проблема современности, поэтому главным направлением работы школьной библиотеки, как информационного центра является оказание помощи учащимся и учителям в учебно – воспитательном процессе.

Школьная библиотека является информационным центром нашего образовательного учреждения. Она функционирует как традиционная библиотека с элементами медиатеки, поддерживает и обеспечивает образовательный процесс.

### **Краткая справка о библиотеке**

Библиотека расположена на втором этаже Муниципального образовательного учреждения средней **общеобразовательной** школы

Библиотека занимает изолированное приспособленное помещение – комнату площадью 29 квадратных метров, хранилище для учебного фонда. Библиотека оборудована деревянными стеллажами (3), книжными шкафами (4), столами для читателей (4). Режим работы библиотеки с 9 до 15 час., выходной в воскресенье. В 2020 году в сентябре в школьную библиотеку поступили 10 планшетов, для создания медиатеки.

**Главной задачей школьной библиотеки** является оказание помощи учащимся и учителям в учебном процессе.

### **Задачи библиотеки:**

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования через библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание учащихся и педагогов.
2. Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

### **Цели:**

- Воспитать у учащихся культуру чтения.
- Привлечение читателей к чтению.
- Воспитание читателя как личности.
- Организовать индивидуальную и массовую работу, стимулирующее чтение в целях образовательного и культурного в том числе духовно – нравственного развития учащихся.
- Расширение познавательных интересов детей

### ***Ведущие темы:***

- «Библиотека – центр чтения»
- «Семью сплотит сумеет мудрость книг»
- «Здоровый образ жизни»

### **Основные функции библиотеки**

1. **Образовательная** - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

2. **Информационная** - предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата, носителя.

3. **Культурная** - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

**Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:**

- Положение о библиотеке ОУ;
- Правила пользования библиотекой ОУ;
- Должностные инструкции работников библиотеки;
- Паспорт библиотеки

**Документы учета и контроля:**

- Книга суммарного учета основного фонда;
- Инвентарные книги;
- Журнал учета книг, принятых взамен утерянных;
- Журнал учета изданий, не подлежащих инвентарному учету;
- Книга суммарного учета учебников;
- Картотека учебников;
- Журнал выдачи учебников по классам;
- Дневник работы школьной библиотеки;
- Папка с копиями накладных и счетов;
- Акты списания;

Библиотека работает по плану, утвержденному директором школы.

**Библиотечная статистика**

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01			8 796
из него:				
учебники	02			3 692
учебные пособия	03	363	131	1 232
художественная литература	04			2 248
справочный материал	05			1 624
Из строки 01:				
печатные издания	06			0
аудиовизуальные документы	07			0
документы на микроформах	08			0
электронные документы	09			0

**Основные показатели деятельности библиотеки:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3325	2907
2	Педагогическая	1300	800

3	Художественная	604	480
4	Справочная	250	180
5	Языковедение, литературоведение	97	54
6	Естественно - научная	70	30
7	Техническая	0	0
8	Общественно - политическая	30	20
9	Электронные образовательные ресурсы	1203	45

Данная таблица показывает некоторые изменения контрольных показателей библиотеки. Так, например, количество читателей. Несмотря на небольшое повышение количества читателей, Библиотекой была проделана большая работа по привлечению читателей в библиотеку: систематически проводились беседы, оформлялись книжные выставки.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словарей, справочников и энциклопедий. В библиотеке имеются собрание сочинений: «Школа классики», 100-томная библиотека «Библиотека отечественной классической художественной литературы», «Башкыларга болгаш оореникчилерге ном» 10-томная (Тувинских писателей) Художественная литература представлена разделами: «Русская литература», «Детская литература» «Тувинская литература». Литература по краеведению представлена тематическими книжными выставками «Жизнь освященная обычаями и обрядами», «Уголок природы».

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонементов и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки. Фонд библиотеки комплектуется с учётом потребности в учебной и художественной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда и мониторингу БД (изучение состава фонда и анализ его использования).

### **Работа с читателями**

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с "Положением о библиотеке", утвержденным приказом от 05.03.09 № 13/3 –А

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации) и массовая работа: обзоры, утренники, тематические вечера и т. д.

Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке имеются "Правила пользования библиотекой", которые оформлены на стенде.

В библиотеке зарегистрировано 380 читателей. Читением практически охвачено 205 учащихся, но систематически читают около 40% учащихся, в основном учащиеся начальной школы. На абонементе выделена группа читателей "читающие по планам", для которых составлены планы чтения по интересам. Ежегодно проводится анализ

читательских формуляров среди учащихся 5-6 классов, цель которого также привитие интереса к систематическому чтению. Большую помощь в этой работе библиотеке оказывают учителя начальной школы и преподаватели литературы.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, к историческим датам привлекают внимание учащихся, учителей и родителей к деятельности библиотеки и фонду библиотеки, знакомят читателей с имеющимися изданиями по различным темам.

Работа библиотеки с педагогическим коллективом необходима для целостного и всестороннего развития и воспитания личности ребенка. Работа эта ведется через тематические выставки для преподавателей, подбор литературы по заявленным темам или вопросам, совместное проведение классных часов, предметных декад и внеклассных мероприятий.

В течение учебного фонда систематически проводятся рейды с целью проверки учебников, результаты которых доводятся до всех учащихся. Библиотекой проводятся беседы о бережном обращении с учебником,

В плане создания оптимальных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса в библиотеке ведется систематическая работа по сохранности учебного, художественного и методического фонда. С этой целью ведется строгий учет выданной из библиотеки литературы, обеспечивается ее возврат. В конце учебного года проводятся библиотечные дни по ремонту учебной и художественной литературы.

#### **Библиотечно-библиографическое обслуживание**

В течение года библиотекой оформлено развернутые книжные выставки в помощь изучению школьных программ: «Золотая россыпь слов», «За страницами вашего учебника», «Испокон века книга растит человека», «Любимая книга моей семьи», «Нужные книжки девочкам и мальчишкам»

#### **Проведены мероприятия:**

- «Россия – Родина моя » среди учащихся начальной школы, среди средних классов « Знаете ли вы свой край – Малую Родину»
- Беседа: «Наркомания» Цель: Выявить отношение школьников к наркомании
- Конкурс буклетов « Мы за .....!»

Оформление выставки « Наши враги – наркомания, алкоголизм, курение», «Жизнь освященная обычаями и обрядами», «Знаешь ли ты свои права и обязанности», «Терроризм – угроза обществу», «Родительский всеобуч»

- Новогодняя мастерская Деда мороза
- Творческие задания для фантазеров и знатоков слова- конкурс поделок слов и букв их нетрадиционных материалов
- Конкурс брошюр среди учащихся 5-7 «Шагаа»
- Общешкольный конкурс «Самая читающая семья». Родители и дети начальных, средних классов. Тема: «Семью сплотить сумеет мудрая книга».
- Неделя детской и юношеской книги
- Конкурс «Пасхальная сказка» – конкурс поделок «Сказочное Яйцо».
- Акция «Книга в подарок»

#### **Правовое и нравственное воспитание**

- Урок правовой культуры «Ваши права»

- Урок – презентация «Уроки доброты»
- Устный журнал «Конституция – основной закон»

#### **Работа библиотеки с краеведческой литературой**

Существенную работу проводит библиотека по пропаганде краеведческой литературы

Книжная выставка «Край далекий, сердцу милый»

- Выставка книг Тема: «Сыны Отечества». Цель: Воспитание патриотизма у учащихся
- «Ради жизни на земле»

#### **Библиотекой были оформлены и другие книжные выставки:**

В школьной библиотеке оформлены выставки посвященные юбилею писателей и юбилейным датам и тематические выставки.

- Выставка словарей «Золотая россыпь слов»
- Выставка книг «Родительский всеобуч»
- Выставка книг «Терроризм – угроза обществу»
- Выставка книг «Сыны Отечества»
- «Испокон века книга растит человек»

#### **Работа с родителями**

- Проведены индивидуальные беседы с **родителями** «Руководство внеклассным чтением детей в семье»
- даны рекомендации родителям по формированию домашней библиотеки.

### **Справочно-библиографическая и информационная работа**

Библиотека в течение года оказывала содействие учебно-воспитательному процессу школы путем проведения внеклассных мероприятий, через библиотечные уроки, прививая навыки независимого библиотечного пользователя, навыки информационной культуры и работы с книгой.

Проведено библиографические обзоры.

Учащиеся, при отсутствии нужной книги на абонементе, имеют возможность поработать в библиотеке с контрольными экземплярами, справочной литературой или сделать запрос на нужную тему библиотекарю. Библиотекой выданы читателям различного вида справки: тематические, фактографические, на уточнение библиографических сведений.

Все библиотечные уроки разработаны библиотекарем школы, и оформлены в папки, многие из них сопровождаются презентациями.

#### **Работа с учебным фондом**

Учебный фонд библиотеки составлял на 1 сентября 2019 года - 2420 экз. на конец учебного года 3325 Фонд хранится в отдельном помещении на стеллажах. Разложен фонд по предметам, внутри по классам. Ежегодно составляется заказ-заявка на учебные издания. Этому предшествует диагностика собственного фонда большая работа по отдельным заявкам учителей предметников. Результаты этой работы выносятся на методический совет, где принимается решение по заказу учебников. Заявка учебники по родному языку и родной литературе (тувинскому) на 2020-21 учебного года выполнена . В течение учебного года приходится неоднократно обращаться к документам, регламентирующим работу библиотеки с учебниками, составлять отчеты, проводить инвентаризацию, списание.

#### **Выводы**

Библиотека – это важное звено нашей школы. Функции, которые осуществляет наша библиотека, не сводятся к одной лишь информационной составляющей. На библиотекарке лежит глубокая воспитательная деятельность. Много, что происходит у нас в школе, проходит через библиотеку. Но для более совершенной ее работы необходимо следующее:

1. Требуется постоянное обновление книжного фонда. Существующий фонд художественной литературы приходит в ветхое состояние, так как обновляется не достаточно, для этого необходимы средства. Необходима подписка на детские и юношеские журналы.

2. Подключение к интернету

### 8. Материально – техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 33 учебных кабинета.

№ п/п	Материальные условия организации образовательного процесса	ФКУ ИК-1
1	Тип здания	Год постройки - 1994 г.
2	Год ввода в эксплуатацию	1994
3	Проектная мощность	300
4	Реальная наполняемость	280
5	Перечень учебных кабинетов	Кабинет математики – 1 Кабинет русского языка и литературы Кабинет истории – 1 Кабинет географии – 1 Кабинет физики и математики -1 Лаборатория кабинета физики – 1 Кабинет химии и биологии– 1 Лаборатория кабинета химии – 1 Кабинет информатики – 1 Кабинет иностранного языка – 1 Кабинет начальных классов – 4 Кабинет музыки – 1 Кабинет технологии – 2 Кабинет дефектолога – 1, Кабинет психолога – 1 Организаторская – 1 Учительская – 1 Кабинет ЦОС – 2 Кабинет «Точка роста» - 2
6	Библиотека	Площадь: 15 м <sup>2</sup> Книжный фонд 1300 экз., в том числе у 720, метод. Литература 120 экз.
7	Персональных компьютеров и ноутбуков занятий	60
8	Спортивный зал	1

9	Плоскостные спортивные площадки	Спортивная площадка для игры в волейбол – 1 Футбольное поле – 1 Беговая дорожка -1 Площадка ГТО – 1
---	---------------------------------	--

Содержание Самообследования отражает основные количественные и качественные изменения, которые произошли в МБОУ Усть-Элегестинской СОШ в 2020 году. Деятельность образовательного учреждения осуществлялась в соответствии с поставленными задачами. Анализ реализации задач показал, что учреждение стабильно функционирует и развивается, однако, считаем необходимым отметить ряд проблем:

→ существенной проблемой для дальнейшего инновационного развития школы является недостаточное финансирование;

→ оснащение учебных кабинетов современными техническими устройствами: проекторами, электронными досками, компьютерами;

→ ремонт фасада здания школы;

→ у большинства обучающихся средней и старшей школы наблюдается отсутствие стремления к достижению более высоких образовательных результатов; при освоении ими основного объема образовательной программы не возникает желания получить дополнительные знания;

→ необходимость повышения качества методической помощи классным руководителям с целью совершенствования форм и способов воспитательной работы.

→ Необходима замена оконных блоков в основном здании школы.

→ Необходим ремонт подвального помещения, замена сантехнических труб.

#### **Проблемы решенные за 2020 год:**

→ недостаточная компьютеризация образовательного процесса: при получении кабинетов ЦОС и «Точка роста» проблема оснащения компьютерным оборудованием решена;

### **Х. Показатели деятельности**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	278 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	129 человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	129 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	61/22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	44 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	33 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/6,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/33%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/10,3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/20/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0/0%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	242/89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.19.1	Регионального уровня	0%
1.19.2	Федерального уровня	0%
1.19.3	Международного уровня	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33/73%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/22%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/82%
1.29.1	Высшая	10/22%
1.29.2	Первая	18/40%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11/24%
1.30.2	Свыше 30 лет	11/24%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных	да

	компьютерах или использования переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

## **XI. Выводы**

В целом, задачи, поставленные перед методическим советом на 2020 год, выполнены.

Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Поднят уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендовано:

1. В работе методического совета над повышением профессионального мастерства обратить внимание на использование современных образовательных технологий на своих уроках, в том числе электронных.

2. Планировать проведение мастер-классов передовыми учителями.

Школа обеспечивает комплексную программу развития детей в системе направленного доступного обучения для всех детей села, предлагает разнообразие образовательных услуг, стремится улучшить качество образования на уровне государственного образовательного стандарта.

Учебно-воспитательный процесс строился на основе глубокого изучения личности школьника путём создания психологического диагностирования, анализа динамики развития каждого ребёнка, создания соответствующих условий для удовлетворения его растущих потребностей и активного участия в жизни школы и социума.

Работа школы в 2019 году характеризуется следующими чертами:

- точным осознанием педагогическим коллективом целей и задач, стоящих перед школой и перед каждым педагогом в отдельности;
- работой коллектива по созданию и поддержке школьных традиций;
- создание условий для творческой деятельности;
- постоянная готовность педагогов к воспитанию нового, полезного, значимого;
- авторитетом администрации школы у педагогов, у родителей, учащихся.
- созданием условий для разнообразного творчества учащихся и педагогов;
- заинтересованность коллектива в решении стоящих перед школой задачи умением анализировать результаты и достигать их;
- вниманием администрации к самообразованию и саморазвитию педагогов.

В нашей школе было уделено внимание гармоничному развитию, воспитанию на общечеловеческих ценностях, формированию базовой культуры учащихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

Выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями основной школы, способной адаптироваться к условиям новой жизни. Эта цель реализовывалась на основе диагностики уровня усвоения знаний и навыков, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала личности учащегося и учителя.

Исходя из поставленной цели были решены следующие задачи:

- недопущение перегрузки учащихся;
- оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей;
- создание творческой атмосферы в школе путём организации кружков, проведения предметных недель, олимпиад;
- привлечение учащихся к творческим конкурсам вне школы;
- обеспечение оптимальной нагрузки учителей;
- совершенствование работы МС, организация изучения новых методов обучения и диагностики качества обучения;
- использование активных форм работы МС и распространения педагогического опыта;
- совершенствование учебного плана и учебных программ;
- развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей.

Вместе с тем в школе осуществляется разноуровневое обучение, разрабатываются наиболее эффективные технологии образования.

Внимание администрации школы было сосредоточено на создании нормальных условий работы учителей и обучения учащихся:

своевременно и качественно проведен ремонт и подготовлены классы, кабинеты для обучения в них;

обеспечивался и выдерживался световой и тепловой режимы;

все обучающиеся обеспечены учебниками;

в течение учебного года обучающиеся обеспечивались горячим питанием;

проводилась санитарно- гигиеническая работа.

В школе для повышения качества образования реализуются программы:

«Одаренные дети»; «Адаптация школьника»;

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году);

1.Повышение качества обученности учащихся, качественная подготовка к ГИА

2. Улучшение материально-технической базы школы

3.Оснащение кабинетов современными компьютерами.

4. обновление учебно-методических комплексов в связи с введением новых стандартов ФГОС ООО.

б) Обновление кабинетов физики, химии.

Основные направления развития общеобразовательного учреждения в ближайшей перспективе.

Работа школы направлена на реализацию следующей цели: развитие образовательного пространства образовательного учреждения в процессе реализации Концепции модернизации Российского образования.

Поставлены следующие задачи: создать условия в школе для повышения качества образования.

В МБОУ Усть-Элегестинской СОШ условия достижения нового качества образования определяются за счет проектируемых изменений:

в содержании образовательного процесса (выбор учебно-методического комплекта, образовательных систем, учебных планов, рабочих учебных программ);

в способах организации учебного процесса (цикличность учебного года, месяца, недели, организации учебного дня, распределение каникулярного времени);

в организации системы оценивания: бальные, зачетные работы в профильных классах);

в педагогических технологиях (проектные методы, внеурочная деятельность, самостоятельное изучение новой информации, информационные технологии и др.).

