

План работы педагога-психолога на 2020-2021 учебный год

Цель: Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие. Задачи: 1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. 2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения. 3. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ. 4. Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка. 5. Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся. 6. Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения. 7. Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса

Приоритетные направления в работе на 2020-2021 учебный год:

1. Психологическая поддержка учащихся 1,5,10 классов в период адаптации.
2. Психологическое сопровождение вновь прибывших учеников.
3. Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
4. Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
5. Психологическое сопровождение детей «группы риска».
6. Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП.
7. Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
8. Поддержка исследовательской деятельности учащихся.

№	Направления деятельности	Формы работы	Участники	Сроки проведения
		Психодиагностическая работа		
1	Выявление детей «группы риска»	Создание банка данных «группы риска»	1-11 класс	Сентябрь – октябрь 2020
2	Диагностика личностных особенностей, учащихся 1 класса в период адаптации	1. Наблюдение за учащимися на уроках и вне уроков 2. Методика «Домики» (Н.И. Гуткина) 3. Проективная методика (Дом. Дерево. Человек)	1 класс	Сентябрь- октябрь 2020
2	Диагностика адаптации учащихся 5 класса к новым условиям обучения	1. Проективная методика (Дом. Дерево. Человек). 2. Тест школьной тревожности (опросник Филипса)	5 класс	Сентябрь – октябрь 2020 Март – апрель 2021