

		<p>3. Изучение особенностей процесса адаптации пятиклассников к школе.</p> <p>4. Наблюдение за детьми и классом в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>		
3	Психологическая диагностика обучающихся	<p>1.Рисуночный тест «ДДЧ»</p> <p>1. «Методика изучения акцентуаций личности» опросник К.Леонгарда – С. Шмишека;</p> <p>2.Проективная методика (Дом.Дерево.Человек)</p> <p>1.Опросник уровня агрессивности Басса-Дарки</p> <p>2. «Стиль поведения в конфликте» (К.Томас)</p> <p>3.Методика диагностика и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)</p> <p>1.Методика определения уровня тревожности (Ч.Д. Спилбергера, адаптация Ю.Л. Ханина);</p> <p>2.Тест «Самооценка психического состояния» (по Г.Айзенку)</p> <p>1. «Диагностика межличностных отношений» Т.Лири;</p> <p>2. Проективная методика (рисуночный тест)» Рисунок семьи. А.Л.Венгер</p>	<p>2-4 классы</p> <p>6 классы</p> <p>7,8,10 классы</p> <p>9,11 классы</p> <p>Опекаемые дети</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2020</p> <p>Март –апрель 2021</p>